

Publikace vznikla v rámci projektu Let's Grow!, financovaného nadací The Velux Foundations.

THE VELUX FOUNDATIONS

VILLUM FONDEN  VELUX FONDEN

© META, o. p. s.

Tento materiál lze šířit pouze nekomerčně. Bez předchozího souhlasu META, o. p. s. jej nelze upravovat nebo jinak zpracovávat. Z materiálu nesmí být odstraněny informace o projektu, v rámci kterého materiál vznikl, a o autorských právech.

Autorky: Pavlína Vališová, Linda Štencová, Kateřina Cegrí-Fiérrez, Nela Rakovská, Kateřina Vávrová

Editorka: Pavlína Vališová

Odborná korektura: Petra Honzáková

Fotografie: Pixabay.com

Ilustrace: Vojtěch Šeda, Soňa Juríková, Kateřina Pucmannová, Matěj Pospíšil, Canva.com

© META, o. p. s. Praha 2025

2. vydání

OBSAH

TEST LEKCE 1	1
Hodnocení testu lekce 1	3
TEST LEKCE 2	4
Hodnocení testu lekce 2	6
TEST LEKCE 3	7
Hodnocení testu lekce 3	9
TEST LEKCE 4	10
Hodnocení testu lekce 4	13
TEST LEKCE 5	14
Hodnocení testu lekce 5	17
TEST LEKCE 6	18
Hodnocení testu lekce 6	21
TEST LEKCE 7	22
Hodnocení testu lekce 7	25
TEST LEKCE 8	26
Hodnocení testu lekce 8	29
TEST LEKCE 9	30
Hodnocení testu lekce 9	33
TEST LEKCE 10	34
Hodnocení testu lekce 10	37
TEST LEKCE 11	38
Hodnocení testu lekce 11	42
TEST LEKCE 12	43
Hodnocení testu lekce 12	47
HODNOCENÍ PSANÍ – LEKCE 5–8	48
HODNOCENÍ PSANÍ – LEKCE 9, 10, 12	49

TEST LEKCE 1 Jméno a příjmení: /50

1. Poslouchejte a napište čísla: /12

.....

2. Napište správnou formu sloves: *Například: (já) být → jsem* /6

(já) – mluvit	(ty) – jmenovat se
(vy) – být	(my) – bydlet
(on) – nebýt	(oni) – nemluvit

3. Odkud jsou? *Například: Gabriella – Amerika → Gabriella je z Ameriky.* /5

Viktoria – Ukrajina

Simon – Kanada

Jan – Polsko

Louis – Francie

Liu – Vietnam

4. Napište formální otázky/fráze: *Například: Odkud jsi? → Odkud jste?* /4

Jak se máš?

Kde bydlíš?

Jaká je tvoje adresa?

Ahoj!

5. Doplňte slova do dialogů: /6

jsi, odkud, ty, vy, jste, těší

Dialog 1

- Ahoj, ty Karolína?

- Ahoj, ne, já jsem Hana. A ty?

- Já jsem Tereza. jsi?

- Jsem z Itálie. A?

- Já jsem z. Česka.

Dialog 2

- Dobrý den, vy pan Honzák?

- Ano, já jsem Karel Honzák. A?

- Já jsem Jan Svoboda.

- mě.

- Mě taky.

6. Ano, nebo ne? Vyberte:

___/5

Ahoj. Jmenuju se Anne. Jsem z Ameriky, z Floridy. Je mi patnáct let. Mluvím anglicky, španělsky a trochu česky. Bydlím v Praze, v České republice. Moje adresa je Lesnická tři, Praha pět.

1. Anne je z Asie. ANO/NE
2. Anne je z Floridy. ANO/NE
3. Anne je 15 let. ANO/NE
4. Anne mluví japonsky. ANO/NE
5. Anne bydlí v Praze 3. ANO/NE

7. Odpovídejte celou větou. Například: *Jak se jmenujete?* → *Jmenuju se Igor.* ___/8

Jak se jmenujete?

Kde bydlíte?

Odkud jste?

Kolik je vám let?

8. Vyplňte formulář o sobě:

___/4

Jméno a příjmení	
Věk	
Adresa trvalého bydliště	
Země původu (státní příslušnost)	

Hodnocení testu lekce 1

1. 1 bod za položku
2. 1 bod za položku, 0,5 bodu za vynechání nebo jinou pozici SE
3. 1 bod za položku – správnou koncovku 2. pádu
4. 1 bod za položku – formální frázi
5. 1 bod za položku
6. 1 bod za položku
7. 2 body za položku – 1 bod za obsah, 1 bod za formu (celá věta, správná forma slovesa)
8. 1 bod za položku

Poslech – řešení pro U**Test lekce 1****Poslouchajte a napište čísla:**

7	11	57	15	38	49
21	72	8	2	112	16

TEST LEKCE 2

Jméno a příjmení: ___/50

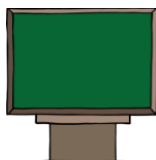
1. Poslouchejte a vyberte ano, nebo ne:

___/5

1. Naše třída je malá. ANO/NE
2. Tabule je hnědá. ANO/NE
3. Mapy jsou nahoře. ANO/NE
4. Okno je vlevo. ANO/NE
5. Počítač je vzadu. ANO/NE

2. Co je to?

___/10



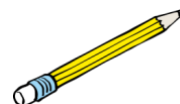
.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

3. Jaká je to barva?

___/5



.....

.....

.....

.....

.....

4. Jaký je to gramatický rod?

___/6

mužský životný (M živ), mužský neživotný (M než), ženský (Ž), střední (S)

učitelka – ořezávátko –

škola – kluk –

sešit – učebnice –

5. Napište antonyma: Například: dobrý – špatný

___/5

dlouhý – teplý –

nový – smutný –

rychlý –

6. Napište přivlastňovací zájmena:

___/5

Například: (on) kniha → jeho kniha

(já) učebnice

(vy) učitel

(ona) tužka

(ty) sešit

(oni) třída

7. Doplňte slova do vět:

___/4

řekne, pozdě, půjčit, záchod

Omlouvám se, že jdu

Můžu si tužku?

Můžu jít, prosím, na

Jak se česky „school“?

8. Čtete a odpovězte:

___/5

Christian říká: To je moje školní lavice. Vlevo je modrý penál a vpravo je červená propiska, černá tužka a zelené ořezávátko. Uprostřed je můj starý sešit a krásná nová kniha. Ale nemám pero. Ptám se Li: „Půjčíš mi to nové modré pero?“

1. Kde je propiska?

2. Jaké je ořezávátko?

3. Jaký je sešit?

4. Jaká je kniha?

5. Co chce Christian půjčit?

9. Jak vypadá vaše třída? Co tam je? Kde to je? Napište 5 vět:

___/5

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Hodnocení testu lekce 2

1. 1 bod za položku
2. 1 bod za položku – diakritika se nepenalizuje, lze tolerovat záměnu písmen, pokud je slovo srozumitelné, např. *tuška*
3. 1 bod za položku, diakritika se nepenalizuje
4. 1 bod za položku
5. 1 bod za položku
6. 1 bod za položku, 0,5 bodu za nesprávný rod, např. *tvoje sešit*
7. 1 bod za položku
8. 1 bod za položku – 0,5 bodu za obsah, 0,5 bodu za formu (celá věta)
9. 1 bod za každou větu, 0,5 bodu za neúplnou větu, ale srozumitelnou odpověď

Poslech – řešení pro U**Test lekce 2****Poslouchajte a napište slova:**

Naše třída je moc hezká a velká. Vpředu je bílá tabule, vzadu je nástěnka. Nahoře jsou hodiny a mapy. Podlaha je modrá a lavice jsou hnědé. Vlevo je velké okno a vpravo je skříň. Tam jsou učebnice, sešity, papíry a jiné školní pomůcky. Dveře jsou také vpravo. Vpředu má náš učitel stůl a počítač.

TEST LEKCE 3

Jméno a příjmení: /50

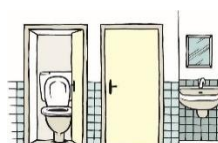
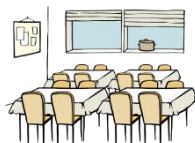
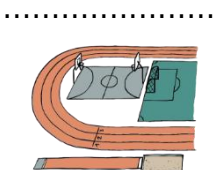
1. Poslouchejte a vyberte ano nebo ne:

___/4

1. Teď je matematika. ANO/NE
2. Dneska je fyzika a čeština. ANO/NE
3. Dějepis je zítra. ANO/NE
4. Hudebka je ve čtvrtek. ANO/NE

2. Předměty a místa ve škole. Napište, co to je:

___/10



3. Doplňte dny v týdnu:

___/3

- | | | | |
|---|---------|---|--------|
| 1 | pondělí | 5 | |
| 2 | | 6 | sobota |
| 3 | středa | 7 | |
| 4 | | | |

4. Co děláte? Napište slovesa ve tvaru pro „JÁ“: Například: *lepím*

___/10



5. Napište slovesa ve správném tvaru:

___/8

Například: ty – poslouchat → posloucháš

já) – cvičit	(my) – učit se
(my) – číst	(oni) – dívat se
(vy) – psát	(ty) – sportovat
(ty) – odpovídat	(já) – ptát se

6. Napište slova ve 4. pádě:

___/5

Například: Nemám propisku.

Nemám (tužka). Poslouchám (hudba).
 Potřebuju (pravítko). Učím se (chemie).
 Píšu (test).

7. Čtěte a odpovzte:

___/5

Dnes je středa a máme dlouhý den. Máme přírodopis, češtinu, angličtinu a taky tělocvik. Teď máme přestávku. Li dělá úkol z češtiny, protože nemá cvičení 2, Christian svačí a já se učím, protože píšeme test z matematiky. Emil poslouchá hudbu a maluje obrázek.

1. Co je za den?
2. Jaké předměty mají studenti?
3. Z čeho píšou test?
4. Co dělá Li?
5. Co dělá Emil?

8. Odpovězte celou větou:

___/5

Co děláte na hřišti?

Co děláte v jídelně?

Co můžete dělat v hodině?

Co nesmíte dělat v hodině?

Co můžete dělat o přestávce?

Hodnocení testu lekce 3

1. 1 bod za položku
2. 1 bod za položku, diakritika se nepenalizuje
3. 1 bod za položku, diakritika se nepenalizuje
4. 1 bod za položku, 0,5 bodu za správné sloveso, 0,5 bodu za formu
5. 1 bod za položku, diakritika se penalizuje jen v koncovkách
6. 1 bod za položku
7. nemusí odpovídat celou větou, otázka 2 – stačí 4 předměty: přírodopis, češtinu, angličtinu a tělocvik, otázka 5 – stačí 1 aktivita: poslouchá hudbu nebo maluje obrázek
8. 1 bod za položku – obě formy slovesa (JÁ i MY) jsou přípustné

Poslech – řešení pro U

Test lekce 3

Poslouchajte a vyberte ano nebo ne:

Christian: Káťo, teď je fyzika?

Káťa: Ne, teď je matematika! Máme nový rozvrh hodin.

Christian: A kdy je fyzika?

Káťa: Fyzika je zítra. Dneska máme češtinu, angličtinu, chemii a výtvarku.

Christian: Takže test píšeme zítra, uff.

Káťa: Ano. Zítra máme test z fyziky a pak je dějepis a tělocvik.

Christian: Zítra nemáme hudebku?

Káťa: Ne, ta je v pátek.

TEST LEKCE 4 Jméno a příjmení: /50

1. Poslouchejte a vyberte odpověď: /5

1. Paní hledá:

- a. Václavské náměstí
- b. Staroměstské náměstí
- c. Karlovo náměstí

2. Musí jet:

- a. metrem
- b. tramvají
- c. tramvají a metrem

3. Na zastávku musí jít:

- a. rovně a doprava
- b. doprava a rovně
- c. rovně a doleva

4. Musí jet:

- a. tramvají 2
- b. tramvají 22
- c. tramvají 12

2. Napište, jak jedete do školy:



Například: Do školy jedu autem.

..... /4

Do školy jedu...



.....



.....



.....



.....

3. Doplňte slovesa ve správném tvaru: /5

Jak (vy – jet) do práce?

Adam (nejít) pěšky do centra.

My (jet) do práce autem.

Kam (jít – ty)

(jít – já) do supermarketu.

4. Odpovídejte celou větou: /3

Jak jedete do školy?

Kolik zastávek/stanic jedete?

Jak dlouho jedete? (Kolik minut?)

5. Místa ve městě. Napište, co to je:

___/10



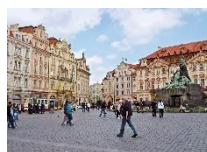
.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

6. Kam jdete? Napište předložku DO, nebo NA + 2., nebo 4. pád:

Například: park → do parku

___/6

město

kavárna

policie

hřiště

nádraží

obchod

7. Čtete a odpovzte:

___/4

Káťa bydlí v Praze 3, její adresa je Lucemburská 12, 130 00 Praha. Bydlí blízko ulice Vinohradská. Do školy jede zeleným metrem ze stanice Náměstí Jiřího z Poděbrad na stanici Malostranská, to je 5. zastávka. Tam přestupuje na tramvaj číslo 15 a jede 5 zastávek na zastávku Arbesovo náměstí. Tam vystupuje a jde 2 minuty pěšky. Cesta trvá 23 minut.

1. Kde Káťa bydlí?

2. Jakým metrem jezdí do školy?

3. Kde přestupuje na tramvaj?

4. Jak dlouho jede Káťa do školy?

8. Napište správný tvar slovesa:

___/6

(já – vědět), kde bydlí Igor.

(oni – vidět) dům.

(ty – vidět) to auto?

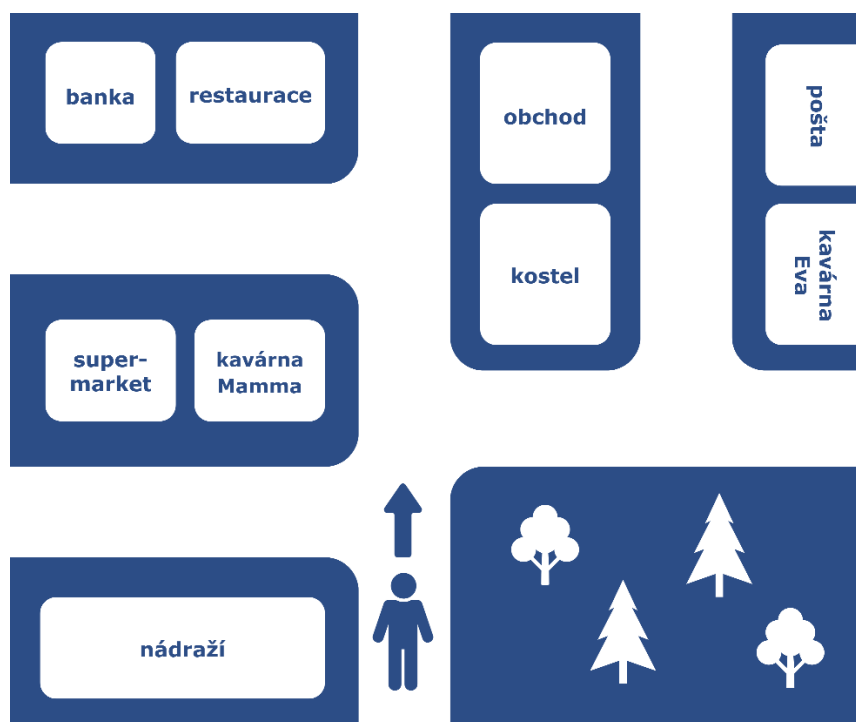
(ty – vědět), kde jsme?

(vy – nevědět), kde je muzeum?

(já – vidět) obchod.

9. Podívejte se na obrázek a odpovězte na otázky celou větou:

___/4



1. **Paní:** Dobrý den, prosím vás, kde je tady obchod?

Já:

2. **Paní:** Dobrý den, prosím vás, kde je tady kavárna Eva?

Já:

3. **Paní:** Dobrý den, prosím vás, kde je banka?

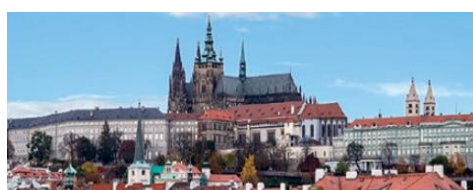
Já:

4. **Paní:** Dobrý den, prosím vás, nádraží je daleko?

Já:

10. Napište, jak se jmenuje ta památka:

___/3



.....

.....

.....

Hodnocení testu lekce 4

1. 1 bod za položku
2. 1 bod za položku – 0,5 za formu, např. *tramvajem, kolem*
3. 1 bod za položku
4. 1 bod za položku – celou větu, lze udělit 0,5 bodu za neúplnou větu, ale srozumitelnou odpověď
5. 1 bod za položku, diakritika se nepenalizuje
6. 1 bod za položku – 0,5 bodu za předložku, 0,5 bodu za koncovku podstatného jména
7. 1 bod za položku, otázka 1 – stačí 1 varianta, např. *v Praze 3 nebo Lucemburská 12, Praha*
8. 1 bod za položku, diakritika se penalizuje jen v koncovkách
9. 1 bod za položku – celou větu, lze udělit 0,5 bodu za neúplnou větu, ale srozumitelnou odpověď
10. 1 bod za položku, diakritika se nepenalizuje

Poslech – řešení pro U

Test lekce 4

Čtěte a odpovězte na otázky:

- Dobrý den, prosím vás, nevíte, kde je Staroměstské náměstí? Je to blízko?
- Ne, je to daleko. Musíte jet tramvají a pak metrem.
- A kde je zastávka?
- Musíte jít rovně, potom doprava a tam je zastávka.
- A jaká je to tramvaj?
- Musíte jet 2 zastávky tramvají 22 na stanici Náměstí Míru a potom metrem A.
- Děkuju.

TEST LEKCE 5 Jméno a příjmení: ___/55

1. Poslouchejte a odpovězte: ___/4

1. Kolik let je tatínkovi?
2. Jaká je maminka?
3. Co dělá David?
4. Kdo je Nana?

2. Doplněte do tabulky názvy členů rodiny: ___/5

MUŽ	ŽENA
otec	
	babička
	sestra
strýc	
bratranec	

3. Napište antonyma: Například: malý – vysoký ___/5

- bohatý –
- pracovitý –
- tolerantní –
- mladý –
- tlustý –

4. Dělejte 4. pád: ___/5

Například: Mám černého psa.

- Mám (starší bratr).
- Mám (líná kočka).
- Mám (veselá sestřenice).
- Mám (hodný dědeček).
- Mám (přísný otec).

5. Napište názvy profesí:

___/10



.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

6. Co dělají? Doplňte:

___/6

obsluhuje, léčí, šije, prodává, řídí, učí

Doktor pacienty.

Prodavačka v obchodě.

Učitel děti.

Manažer lidi.

Číšník hosty.

Krejčí oblečení.

7. Napište slova v 6. pádě. Použijte předložku V nebo NA:

___/8

Například: obchod → v obchodě

nemocnice

supermarket

letišť

nádraží

pošta

park

autoservis

kavárna

8. Čtěte a vyberte ANO, nebo NE:

___/4

Adam: Lucie, co chceš dělat, až skončíš školu?

Lucie: Chci být veterinářka. Chci pracovat na klinice a léčit psy a kočky. A ty?

Adam: Já chci být učitel dějepisu a angličtiny. Chci pracovat na základní škole.

Lucie: To je super, a co chce dělat Kamil?

Adam: Kamil chce pracovat v autoservisu a opravovat stará auta.

1. Lucie chce léčit lidi.

ANO/NE

2. Adam chce učit dějepis a angličtinu.

ANO/NE

3. Adam chce pracovat na střední škole.

ANO/NE

4. Kamil chce být automechanik.

ANO/NE

9. Napište 8 vět o rodině na obrázku (ne o vlastní rodině):

___/8

Například: Na obrázku je... Jmenuje se... Je mu... Je...



Jak se jmenujou? Odkud jsou? Kolik je jim let? Co dělají?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Hodnocení testu lekce 5

1. 1 bod za položku, otázka 2 – stačí 1 varianta, např. *chytrá nebo veselá*
2. 1 bod za položku
3. 1 bod za položku
4. 1 bod za položku – 0,5 za přídavné a 0,5 bodu za podstatné jméno
5. 1 bod za položku, diakritika se nepenalizuje, nesprávný rod nevadí, např. *kadeřník*
6. 1 bod za položku
7. 1 bod za položku – 0,5 bodu za předložku a 0,5 za koncovku 6. pádu
8. 1 bod za položku
9. Hodnocení psaní – viz s. 48

Poslech – řešení pro U**Test lekce 5****Poslouchejte a odpovězte:**

To je moje rodina. Můj tatínek se jmenuje Emil jako já. Je mu 53 let a je architekt. Je vysoký a moc hodný. Moje maminka se jmenuje Imelda a je jí 48 let. Je lékařka. Moje maminka je moc chytrá a veselá. Nemám bratra ani sestru. Můj bratranec se jmenuje David a je mu 17 let. Je student a fotbalista jako já. Moje sestřenice Nana studuje na univerzitě, je jí 24 let. Je moc hezká.

TEST LEKCE 6 Jméno a příjmení: /60

1. Poslouchejte a napište datum.

Například: prvního června → 1. 6.

___/5

1.
2.
3.
4.
5.

2. Napište, co děláte rád/a a co nerád/a:

Například: → Rád studuju.

___/8



.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

3. Odpovězte na otázky celou větou:

___/5

Co nerád/a děláte?

Jaký sport děláte?

Na co se díváte?

Co posloucháte?

Jak často čtete?

4. Doplňte slovesa JÍT/JET, nebo CHODIT/JEZDIT:

___/7

Do školy (já) každý den metrem, ale dnes (já) tramvají.

Dvakrát za týden (my) do sauny.

Dnes večer 8 hodin (on) do kina.

Jak často (ty) tancovat do klubu?

Málokdy (oni) pěšky, obvykle (oni) tramvají.

5. Doplněte SE nebo SI na správné místo:

___/5

Christian dívá na seriál.

Ráno čistím zuby.

Každý den Káťa sprchuje.

V šatně musíme přezouvat.

Ptáme učitele na otázku.

6. Doplněte dialog:

___/5

nemůžu zatím nechceš čas kolik

Emil: Ahoj, Christiane. jít zítra hrát volejbal?

Christian: Ahoj. Chtěl bych, ale nemám Co ve středu?

Emil: Ve středu, musím se učit na test. Můžu ve čtvrtek.

Christian: V hodin?

Emil: Máš čas ve 3 odpoledne?

Christian: Ano, mám. Tak!

Emil: Ahoj!

7. Doplněte měsíce:

___/7

1 leden 7

2 8 srpen

3 březen 9

4 10

5 11 listopad

6 červen 12

8. Jaké je počasí? Například: Je mlha.

___/5



.....

9. Čtěte a vyberte ANO, nebo NE:

___/5

Anne ráda běhá a plave, ale neumí lyžovat. Raději běhá v lese než na hřišti a nerada plave v řece. Dvakrát týdně chodí běhat s kamarádkami do Stromovky a jednou týdně chodí plavat do bazénu v Podolí. Taký často čte knihy o sportu nebo poslouchá podcasty o fotbalu.

Martin nerad sportuje a málokdy se na sport dívá. Nemá rád ani hokej. Raději chodí do kina nebo do divadla. Občas hraje na kytaru a zpívá. Každý den poslouchá hudbu, má rád všechny žánry, například rock, pop nebo jazz, ale teď má nejraději rap.

- | | |
|---------------------------------|--------|
| 1. Anne ráda běhá a lyžuje. | ANO/NE |
| 2. Anne plave jednou za týden. | ANO/NE |
| 3. Martin se rád dívá na hokej. | ANO/NE |
| 4. Martin rád poslouchá hudbu. | ANO/NE |
| 5. Martin má nejraději rock. | ANO/NE |

10. Napište 8 vět o tom, co děláte celý den (od rána do večera):

___/8

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Hodnocení testu lekce 6

1. Studenti píšou čísla, např. 12. 2. Ale měsíc slovy se také uznává, např. 12. února.
2. 1 bod za položku – 0,5 bodu za rád/nerad, 0,5 bodu za sloveso v přítomném čase, diakritika se penalizuje jen v koncovkách sloves
3. 1 bod za položku – celou větu, 0,5 bodu za neúplnou větu, ale srozumitelnou odpověď
4. 1 bod za položku
5. 1 bod za položku – 0,5 bodu za správný výběr zájmena SE/SI, 0,5 bodu za 2. pozici
6. 1 bod za položku
7. 1 bod za položku, diakritika se nepenalizuje
8. 1 bod za položku, diakritika se nepenalizuje
9. 1 bod za položku
10. Hodnocení psaní – viz s. 48

Poslech – řešení pro U

Test lekce 6

Poslouchejte a napište datum:

- | | |
|---------|-----------------------------|
| 12. 2. | dvanáctého února |
| 31. 5. | třicátého prvního května |
| 26. 11. | dvacátého šestého listopadu |
| 18. 7. | osmnáctého července |
| 9. 9. | devátého září |

TEST LEKCE 7 Jméno a příjmení: ___/65

1. Poslouchejte a odpovězte: ___/4

1. Co si dají k pití?
2. S čím si dá Káťa řízek?
3. Platí dohromady nebo zvlášť?
4. Kolik platí Christian?

2. Co je to? Napište: ___/10



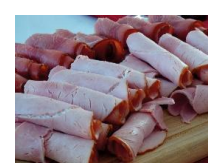
.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

3. Napište ke každé kategorii 4 slova: ___/8

OVOCE	ZELENINA	PITÍ	MASO

4. Udělejte přídavné jméno.

Například: salám → salámová pizza ___/5

malina – zmrzlina

čokoláda – dort

mléko – čokoláda.

zelenina – polévka

brambora – salát

5. Doplněte slovesa JÍST nebo PÍT ve správném tvaru: ___/5

Ráno (já) chléb s máslem a marmeládou.

Ema a Eva jsou v restauraci, polévku a džus.

(ty) salámovou pizzu?

(já – zápor) mléko, protože mám alergii na laktózu.

6. Napište slova v 7. pádě: ___/6

Mám rád toust se (salám).

Jíš hovězí s (rýže)?

Ilona nejí pizzu se (šunka).

Mám rád kávu s (mléko).

Dám si kebab s (hranolky).

Obědváme kuře s (brambory).

7. Doplněte slova do dialogu: ___/6

děkuju, hotově, jídlu, něco, dáte, zvlášť

Číšník: Dobrý den, co si k pití?

Emil: Dám si citronovou limonádu.

Tatínek: Já si dám pivo.

Číšník: Prosím. Co si dáte k?

Tatínek: Já si dám řízek a brambory.

Emil: Pizzu se sýrem.

Číšník: Ještě?

Tatínek: Ne, zaplatíme.

Číšník: Dohromady nebo?

Tatínek: Dohromady. Můžu platit kartou?

Číšník: Bohužel jen Je to 287 korun.

Tatínek: Tři sta.

Číšník: Na shledanou.

Tatínek a Emil: Na shledanou.

8. Co je to? Napište: ___/4



.....

.....

.....

.....

9. Napište slova v závorce ve 2. pádě:

___/5

Například: hrnec (polévka) → hrnec polévky

- hrnek (mouka)
- sklenice (mléko)
- lžička (med)
- 20 dkg (šunka)
- 100 g (cukr)

10. Čtěte a vyberte ANO, nebo NE:

___/4

Tradiční francouzská kuchyně

Francouzi často jedí čerstvé ryby a mořské plody, ale taky hodně zeleniny, sýrů, masa a různých druhů pečiva, například tradiční bagety. Hlavní jídlo během dne je večeře, která obvykle trvá dlouho, protože má tři chody: předkrm, hlavní jídlo a dezert. Typický nápoj je víno. Francouzské národní jídlo je pot-au-feu, to je silný vývar ze dvou druhů masa, zeleniny a vnitřností nebo kostí. Francouzi také milují sladká jídla, hlavně croissanty, palačinky (crêpes) nebo čokoládové rolky (pain au chocolat).

- | | |
|-------------------------------------|--------|
| 1. Francouzi jedí hodně ovoce. | ANO/NE |
| 2. Francouzská večeře má dva chody. | ANO/NE |
| 3. Typické jídlo je vegetariánské. | ANO/NE |
| 4. Francouzi rádi jedí palačinky. | ANO/NE |

11. Napište 8 vět o tom, co jíte a pijete:

___/8

Co snídáte, obědváte, večeříte? Co vám chutná? Co vám nechutná? Co nemůžete jíst?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Hodnocení testu lekce 7

1. 1 bod za položku, nemusí odpovídat celou větou, hodnotí se srozumitelná odpověď na otázku
2. 1 bod za položku, diakritika se nepenalizuje
3. 1 bod za položku, diakritika se nepenalizuje
4. 1 bod za položku, 0,5 bodu za nesprávný rod
5. 1 bod za položku, diakritika se penalizuje jen v koncovkách
6. 1 bod za položku, diakritika se penalizuje jen v koncovkách
7. 1 bod za položku
8. 1 bod za položku, diakritika se nepenalizuje
9. 1 bod za položku, diakritika se penalizuje jen v koncovkách
10. 1 bod za položku
11. Hodnocení psaní – viz s. 48

Poslech – řešení pro U

Test lekce 7

Poslouchajte a odpovězte:

- Číšník:** Dobrý den. Co se dáte k pití?
- Káťa:** Dám si kolu.
- Christian:** Já taky.
- Číšník:** Prosím. A Co si dáte k jídlu?
- Christian:** Kuře a brambory.
- Káťa:** Já si dám řízek a hranolky.
- Číšník:** A ještě něco?
- Christian:** Ne, to je všechno. Zaplatíme.
- Číšník:** Dohromady?
- Káťa:** Ne, zvlášť.
- Číšník:** Kola a kuře a brambory, to je 148 korun.
- Christian:** Sto padesát.
- Číšník:** Kola a řízek a hranolky, to je 156 korun.
- Káťa:** Sto šedesát.
- Číšník:** Děkuju. Na shledanou.
- Káťa a Christian:** Na shledanou.

TEST LEKCE 8 Jméno a příjmení: /65

1. Poslouchejte a napište čísla:/8

- | | |
|---------|---------|
| 1. | 5. |
| 2. | 6. |
| 3. | 7. |
| 4. | 8. |

2. Co dělal Christian včera? Doplňte tvar minulého času:/10



.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

3. Doplňte VÍŠ, nebo ZNÁŠ:/5

- tu sympatickou holku?
-, kolik je hodin?
-, kdy začíná matematika?
- nějaký dobrý seriál?
-, jak se jmenuje ten muž?

4. Dejte slovesa do minulého času (ve správné osobě):

Například: píšu → psal jsem

...../10

- | | |
|--------------|-----------------|
| hraje | pracujeme |
| spíte | čekáš |
| plavou | pomáhají |
| jedu | nakupuješ |
| čtou | jdeme |

5. Napište věty v minulém čase:

___/8

V sobotu ráno spím dlouho.

.....

Každý večer se díváme na film.

.....

Hraju počítačové hry každé odpoledne.

.....

Učím se na test z matematiky.

.....

6. Dejte věty do záporného tvaru:

Například: Často sportuju. → Nikdy nesportuju.

___/5

Někdy chodím do kina.

.....

Venku někdo je.

.....

Ta učebnice tady někde je.

.....

Něco jsem koupil.

.....

Někdo tady uklízel.

.....

7. Čtěte a odpovzte:

___/5

Václav Havel

Václav Havel se narodil v roce 1936. Byl to dramatik, esejista, disident, kritik komunistického režimu a také první prezident České republiky. Byl ze známé pražské intelektuální rodiny. Jeho otec byl podnikatel a matka byla malířka a módní návrhářka. Václav Havel si kvůli politickým problémům nemohl vybrat střední školu a vyučil se chemikem. V roce 1955 vydal první literární text v časopise Květen. Od 60. let ostře kritizoval komunistický režim a za svou kritiku byl několikrát zavřený do vězení. Václav Havel se stal přední postavou českého disentu a v listopadu 1989, když byla Sametová revoluce, mluvil na Václavském náměstí k občanům a pak se v roce 1993 se stal prvním českým prezidentem.

1. Kdy se narodil Václav Havel?

.....

2. Co dělala jeho matka?

.....

3. Co kritizoval Václav Havel?

.....

4. Co bylo v roce 1989?

.....

5. Kdy se stal českým prezidentem?

.....

8. Vyberte správná slova:

___/6

V Anglii mluví **anglicky/anglický/anglické**.

Žena z Finska je **Fin/Finka/finština**.

Víno z Francie je **francouzsky/francouzský/francouzské**.

V Číně mluví **čínsky/čínský/čínské**.

Muž z Vietnamu je **Vietnavec/Vietnamka/vietnamština**.

Auto z Německa je **německy/německý/německé**.

9. Napište 10 vět o tom, co jste dělal/a minulý týden:

___/8

Co jste dělal/a v pondělí, v úterý, ve středu, o víkendu...?

Co jste dělal/a ráno, dopoledne, odpoledne, večer...?

Kam jste šel/šla?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Hodnocení testu lekce 8

1. 1 bod za položku
2. 1 bod za položku – 0,5 za pozici SE, např. *se díval*
3. 1 bod za položku
4. 1 bod za položku, 0,5 za vynechání pomocného slovesa být, např. *(já) jel*, 0,5 za nesprávné číslo, např. *(vy) spal jste*, nepenalizuje se rod ani pravopis i/y, např. *jel/a jsem, spali/y jste*
5. 2 body za položku, 1 bod za správný tvar minulého času, 1 bod za slovosled, vynechání pomocného slovesa BÝT – 1 bod
6. 1 bod za položku, 0,5 bodu za negativní zájmeno/přísluvce, 0,5 bodu za sloveso v záporu
7. 1 bod za položku, nemusí odpovídat celou větou, ale srozumitelně
8. 1 bod za položku
9. Hodnocení psaní – viz s. 48

Poslech – řešení pro U

Test lekce 8

Poslouchajte a napište čísla:

- | | |
|---------|---------|
| 1. 2021 | 5. 4535 |
| 2. 1946 | 6. 1417 |
| 3. 1864 | 7. 9781 |
| 4. 8639 | 8. 1382 |

TEST LEKCE 9

Jméno a příjmení: /65

1. Poslouchejte a vyberte ANO, nebo NE:

___/6

1. Kde se seznámily Tereza a Káťa?
2. Jaké vlasy má Tereza?
3. Jak vypadá Tereza?
4. Jaká je Tereza? (1 vlastnost)
5. Jaké tričko často nosí?
6. Jaká je Tereza studentka?

2. Co je to?

___/10



.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

3. Vyberte, jaký je ten člověk (vlastnost):

___/8

upřímný, vtipný, líný, sebevědomý, tvrdohlavý, namyšlený, lakomý, náladový

Člověk, který nechce nic dělat:

Člověk, který nechce nikomu nic dát:

Člověk, který si myslí, že je nejlepší:

Člověk, který říká pravdu:

Člověk, který nechce změnit svůj názor:

Člověk, který často mění náladu:

Člověk, který mluví, a my se smějeme:

Člověk, který si věří a dělá, co chce:

4. Napište, jaká je to emoce:

___/5



.....

.....

.....

.....

.....

5. Napište, co mají na sobě (3 barvy + 3 oblečení u každého):

Například: Má na sobě bílé tričko.

___/6



Tomáš má na sobě:

.....

.....

.....

Hana má na sobě:

.....

.....

.....



6. Napište 1., nebo 4. pád:

___/5

Christian často nosí (modrá kšiltovka).

Líbí se mi (červené šaty).

Emil má na sobě (kalhoty a mikina).

Líbí se ti (hnědý kabát)?

Často nosím (bílá košile).

7. Doplněte 2. stupeň přídavného jména:

___/5

Ty černé plavky jsou (levný) než ty modré.

Tenhle svetr je (teplý) než ten tvůj.

Můj bratr je (vysoký) než já.

Tyhle boty jsou (zajímavý) než ty první.

Ten mobil je (dobrý) než ten starý.

8. Doplněte slova ve 3. pádě:

___/5

Valérie kupuje šálu (bratr)

Chci koupit pěkný svetr (maminka)

Můj kamarád koupil rukavice (Simona)

Sestra často pomáhá (tatínek) na zahradě.

Telefonuješ (učitelka)?

9. Čtěte a vyberte ANO nebo NE:

___/5

David: Chtěl bych koupit svetr svojí přítelkyni. V neděli má narozeniny.

Alex: Co třeba tenhle? Líbí se ti?

David: Ne, ten je moc velký, moje přítelkyně je malá a hubená.

Alex: A co tenhle?

David: Ten je lepší, ale chci nějaký černý, univerzálnější.

Alex: Hm, černý nevidím, ale co třeba tenhle šedý? Šedá barva se také hodí ke všemu.

David: To je pravda. A kolik stojí? Nemám moc peněz.

Alex: Stojí 700 Kč. Je to v pohodě?

David: Není sice levný, ale koupím ho. Líbí se mi.

Alex: Super! Určitě bude mít úspěch!

- | | |
|--|--------|
| 1. Davidova přítelkyně má v sobotu narozeniny. | ANO/NE |
| 2. David jí chce koupit červený svetr. | ANO/NE |
| 3. Svetr stojí víc než pět set korun. | ANO/NE |
| 4. Alex si myslí, že šedá barva je také univerzální. | ANO/NE |
| 5. David svetr nakonec koupí. | ANO/NE |

10. Popište svého nejlepšího kamaráda / svoji nejlepší kamarádku (10 vět): ___/10

Jak se jmenuje?

Kolik mu/jí je?

Jak vypadá?

Co obvykle nosí?

Jaké má vlastnosti?

Kde jste se seznámili?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Hodnocení testu lekce 9

1. 1 bod za položku, nemusí odpovídat celou větou, hodnotí se srozumitelná odpověď na otázku
2. 1 bod za položku
3. 1 bod za položku
4. 1 bod za položku
5. 3 body za popis osoby – u každého 3 barvy a 3 kusy oblečení (všechny položky ve správné formě za 0,5 bodu)
6. 1 bod za položku, 0,5 bodu za přídavné jméno a 0,5 bodu za podstatné jméno
7. 1 bod za položku
8. 1 bod za položku
9. 1 bod za položku
10. Hodnocení psaní – viz s. 49

POSLECH – řešení pro U

Test lekce 9

Poslouchajte a vyberte ANO nebo NE:

Káťa:

Moje kamarádka Tereza je super. Seznámili jsme se ve škole a chodíme spolu často do kavárny a na badminton. Tereza má dlouhé hnědé vlasy a zelené oči. Je moc hezká. Je štíhlá a vysoká a je fakt hodně vtipná. Není vůbec namyšlená ani falešná. Naopak, je fakt sympatická! Často nosí zajímavé oblečení. Třeba úzké kalhoty a barevné ponožky a žluté tričko a červenou mikinu. Má moc ráda tašky. Taky je hodně pracovitá, myslím, že je moc dobrá studentka. Ale hlavně s ní je legrace, je to moje nejlepší kamarádka.

TEST LEKCE 10 Jméno a příjmení: /75

1. Poslouchejte a vyberte ANO, nebo NE:/6

1. Hanka v sobotu nebude číst. ANO/NE
2. Hanka půjde večer do klubu. ANO/NE
3. Hanka bude v neděli u babičky. ANO/NE
4. David pojede autobusem na výlet. ANO/NE
5. David půjde 12 kilometrů. ANO/NE
6. David bude v neděli sportovat. ANO/NE

2. Co je to?/10



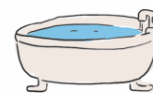
.....

.....

.....

.....

.....



.....

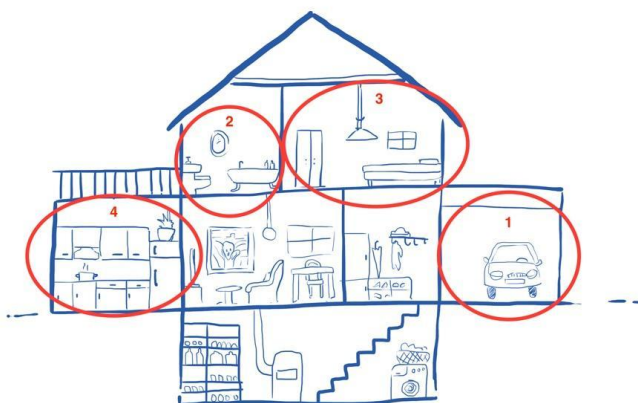
.....

.....

.....

.....

3. Jaká je to místnost? Napište:/4



1.

2.

3.

4.

4. Doplňte správné slovo:

___/3

..... je místo venku, kde odpočíváme a grilujeme. Jsou tam stromy a květiny.

..... je místnost, která je dole pod domem.

..... je místnost, kde si hrajou a spí děti.

5. Dejte slovesa do budoucího času:

Například: píše → bude psát, jedu → pojedu

___/10

plave čekají

spíš letím

jdeme jedeš

čtou lyžuju

nakupujete máte

6. Kam jdeš? Doplňte správnou předložku (DO, NA, K/KE):

___/12

..... koncert	 kurz	 babičce
..... řece	 centra	 muzea
..... doktorovi	 Brna	 nádraží
..... Itálie	 oběd	 kamarádovi

7. Dejte slovesa do podmiňovacího způsobu:

Například: píšu → psal bych

___/7

spíme lyžujou

hraješ poslouchá

nakupujete čekám

chodím

8. Odpovězte celou větou:

___/8

Například: Co byste dělal/a, kdyby bylo horko? → Kdyby bylo horko, šel/šla bych plavat.

Co byste dělal/a, kdyby venku pršelo?

.....

Co byste dělal/a, kdybyste vyhrál/a milion korun?

.....

Co byste dělal/a, kdybyste byl/a nemocný/á?

.....

Co byste dělal/a, kdybyste dnes nešel/nešla do školy?

.....

9. Čtěte a odpovězte celou větou:

___/5

Martin:

Bydlím s rodiči v činžovním domě v bytě 3+1. Pokoj mám se svým mladším bratrem. Pod oknem máme dva psací stoly, kde píšeme domácí úkoly. Já mám na stole počítač, kde občas hrajeme hry. Vpravo vedle stolu mám postel já a vlevo můj bratr. V pokoji je dřevěná podlaha a mezi postelemi máme velký barevný koberec. Na stěnách visí rodinné fotografie a plakáty. Taký máme v pokoji moc květin, moje maminka miluje květiny. Vedle dveří je naše společná skříň s oblečením a vedle skříňě je křeslo a malá knihovna.

1. S kým bydlí Martin?

.....

2. Co má Martin na stole?

.....

3. Kde má postel jeho bratr?

.....

4. Proč mají v pokoji hodně květin?

.....

5. Kde je křeslo?

.....

10. Napište 10 vět o tom, co budete dělat příští týden:

___/10

Co budete dělat dnes odpoledne a večer, zítra, o víkendu...?

Kam půjdete nebo pojedete? Kam nepůjdete a proč? Co nehcete dělat a proč?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Hodnocení testu lekce 10

1. 1 bod za položku
2. 1 bod za položku
3. 1 bod za položku
4. 1 bod za položku
5. 1 bod za položku, 0,5 bodu za nesprávnou osobu
6. 1 bod za každou větu
7. 1 bod za položku, 0,5 bodu za vynechání pomocného slovesa BÝT
8. 1 bod za každou větu v souvětí, 0,5 bodu za nesprávnou pozici pomocného slovesa BÝT
9. 1 bod za každou větu, 0,5 bodu za neúplnou větu, ale srozumitelnou odpověď
10. Hodnocení psaní – viz s. 49

Poslech – řešení pro U

Test lekce 10

Poslouvejte a vyberte ANO nebo NE:

Co budete dělat o víkendu?

Hanka:

O víkendu půjdu na procházku se psem, budu číst knihu a hrát na kytaru. V sobotu večer půjdu s kamarády do klubu a budeme poslouchat hudbu a tancovat. V neděli pojedeme s rodiči k babičce. Budeme grilovat na zahradě a povídat si. Večer budu hrát počítačové hry.

David:

V sobotu pojedeme s kamarády na výlet. Rádi chodíme na hory. Pojedeme vlakem a pak půjdeme na nějakou horu nebo kopec. Určitě půjdeme minimálně 20 kilometrů. Večer budu unavený a budu se dívat na film nebo seriál. A v neděli budu hrát fotbal.

TEST LEKCE 11 Jméno a příjmení: /75

1. Poslouchejte a odpovězte:/5

1. Co je Hance?
2. Kolik měla teplotu?
3. Co ji bolí?
4. Jak často musí brát léky?
5. Kdy musí přijít na kontrolu?

2. Co je to?/5



.....

3. Jaký má problém? Například: Má rýmu./5



.....

4. Doplněte zájmena ve 3., nebo 4. pádě:/8

- | | |
|------------------------|-------------------------|
| Bolí (vy) hlava? | Bolí (ty) břicho? |
| Je (já) zima. | Je (ona) špatně. |
| Bolí (oni) nohy. | Bolí (já) koleno. |
| Není (on) dobře. | Není (ty) špatně? |

5. Doplněte slova do dialogu:/7

teplotu, recept, kontrolu, brát, pojišťovnu, lékárně, bolí

- Lékař:** Dobrý den, co vám je?
- Petr:** Dobrý den, mě hlava a kašlu.
- Lékař:** Máte?
- Petr:** Ano, mám 39,6.
- Lékař:** To je chřipka. Kupte si sirup v Musíte jednu lžičku ráno a jednu večer, vždy po jídle. Přijďte příští týden na
- Petr:** Dobře, děkuju a na shledanou.
- Lékař:** Jakou máte zdravotní?
- Petr:** VZP.
- Lékař:** Tady je

6. Doplněte slova do tabulky:

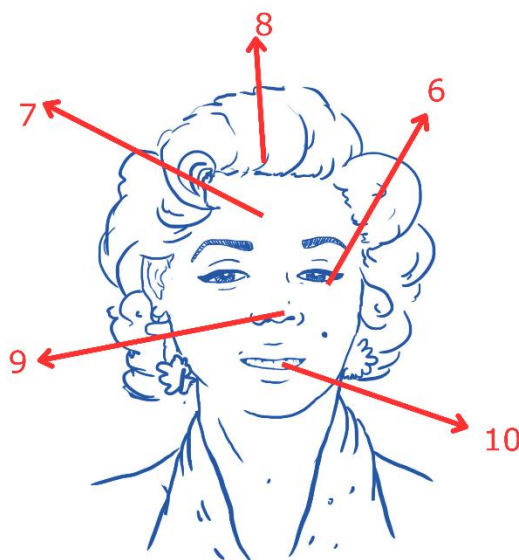
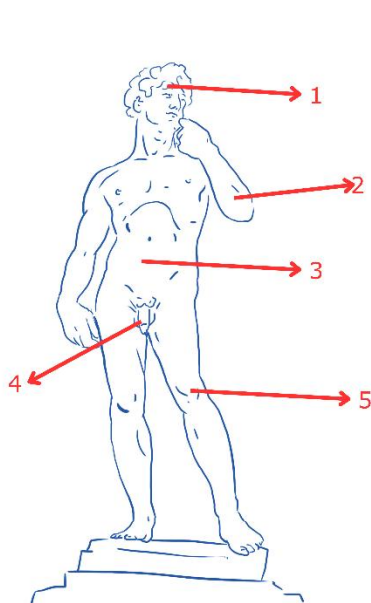
___/9

ruka, unavený, chřipku, průjem, zuby, nastydlý, alergii, kotník, nemocný

MÁM...	BOLÍ MĚ...	JSEM...

7. Napište části těla:

___/10



1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

8. Doplněte množné číslo:

___/4

jedna ruka – dvě

jedno oko – dvě

jeden prst – dva

jedno koleno – dvě

9. Doplněte sloveso ve správném tvaru:

___/4

Zítra jedeme na výlet. (ty – vzít) foťák?

Babička (vzít si) včera prášek a bylo jí lépe.

Lékař: (vy – brát) teď nějaké léky?

(já – vzít si) svetr, venku je zima.

10. Vyberte správné sloveso:

___/5

Včera jsem měl velký hlad. **Jedl jsem / snědl jsem** čtyři banány.

Včera **jsem četl / jsem přečetl** knihu celé odpoledne.

Petr **vypil/pil** jednu kávu a šel domů.

Každý **den se díváme / se podíváme** na televizi.

Nejdřív uvařím večeři a pak ti **budu psát / napíšu** zprávu.

11. Čtete a vyberte ANO, nebo NE:

___/4

Sestra: Ordinace doktorky Šimákové. Prosím?

Marta: Dobrý den, to je kožní?

Sestra: Ano, tady kožní, ordinace doktorky Šimákové.

Marta: Tady Marta Doležalová, chtěla bych se objednat na kontrolu.

Sestra: Počkejte, podívám se do diáře. Jaký máte problém?

Marta: Mám červenou vyrážku na rukách, nevím, co to je.

Sestra: Aha, to bude možná vyrážka. Máte na něco alergii?

Marta: Ano, na psy a kočky. Ale doma nemáme zvířata.

Sestra: Dobře, můžete přijít na kontrolu příští pondělí v sedm hodin ráno?
Zkontrolujeme vám to a napíšeme vám nějaké léky.

Marta: Dobře, v pondělí ráno jsem u vás.

Sestra: Nezapomeňte si vzít kartičku zdravotní pojišťovny a občanku.

Marta: Dobře. Děkuju a na shledanou!

Sestra: Není zač, nashle!

- | | |
|--|--------|
| 1. Marta volá do ordinace doktora Šimáka. | ANO/NE |
| 2. Marta má problém s vyrážkou. | ANO/NE |
| 3. Marta nemá alergii na psy. | ANO/NE |
| 4. Sestra Martě nabízí termín v pondělí odpoledne. | ANO/NE |

12. Odpovězte (u každé otázky 2 aktivity):

___/4

Například: Když jsem nemocný, musím ležet.

Co musíš dělat, když jsi nemocný?

.....

.....

Co nemůžeš dělat, když jsi nemocný/á?

.....

.....

13. Napište omluvenku do školy jako e-mail.

___/5

Text musí mít:

- oslovení
- datum, kdy jste nebyl/a ve škole
- důvod (zdravotní problém)
- závěrečný pozdrav a podpis

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Hodnocení testu lekce 11

1. 1 bod za položku, forma se nepenalizuje – nemusí psát celou větou, hodnotí se srozumitelná odpověď na otázku, např. *mám kašel* je OK
2. 1 bod za položku
3. 1 bod za položku ve správném tvaru, např. *má sádku, má alergii*, 0,5 bodu za neúplný tvar, např. *sádru, alergie*
4. 1 bod za položku
5. 1 bod za položku
6. 1 bod za položku
7. 1 bod za položku
8. 1 bod za položku
9. 1 bod za položku, 0,5 bodu za správný slovesný čas, 0,5 bodu za správný tvar slovesa
10. 1 bod za položku
11. 1 bod za položku
12. 1 bod za každou celou větu, 0,5 za celou větu, ale nesprávné použití modálního slovesa, např. *musím spím*, 0,5 bodu za neúplnou větu, ale srozumitelnou odpověď, např. *Musím spát*.
13. 1 bod za každý splněný bod (oslovení; datum, kdy jste nebyl/a ve škole; důvod – zdravotní problém; závěrečný pozdrav a podpis) a 1 bod za formu

Poslech – řešení pro U

Test lekce 11

Poslouchajte a odpovzte:

- Lékař:** Dobrý den, co vám je?
- Hanka:** Dobrý den. Mám kašel.
- Lékařka:** Máte teplotu?
- Hanka:** Ano, ráno jsem měla 38, 2.
- Lékařka:** Bolí vás něco?
- Hanka:** Ano, bolí mě hlava.
- Lékařka:** Otevřete ústa.
- Hanka:** Ááá.
- Lékařka:** To je angína. Dám vám antibiotika. Budete je brát dvakrát za den.
- Hanka:** Dobře.
- Lékař:** Jakou máte zdravotní pojišťovnu?
- Hanka:** ABC Zdraví.
- Lékař:** Tak tady je recept. Příští pátek musíte přijít na kontrolu.
- Hanka:** Děkuju. Na shledanou.
- Lékař:** Na shledanou.

TEST LEKCE 12 Jméno a příjmení: _____/65

1. Poslouchejte a odpovězte na otázky: _____/6

1. Kde se nachází Keňa?
2. Kolik má obyvatel?
3. Jaké barvy má vlajka?
4. Má Keňa moře?
5. Kolik metrů má nejvyšší hora?
6. Je Nairobi menší než Praha?

2. Co je to? _____/10



.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

3. Doplňte 3. stupeň přídavného jména: _____/8

1. (hluboká) propast v ČR je Macocha.
2. (velký) rybník v ČR je Rožmberk.
3. (zajímavé) jeskyně jsou v Moravském krasu.
4. (krásná) jezera jsou na Šumavě.
5. (dlouhá) řeka na světě je Amazonka.
6. (vysoký) hora na světě je Mount Everest.
7. (známý) český hrad je Karlštejn.
8. (malý) stát na světě je Vatikán.

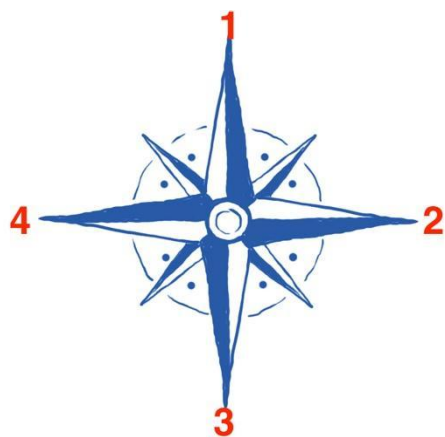
4. Co to je? Spojte:

___/6

- | | |
|------------------|------------------|
| 1. Krkonoše | a. největší řeka |
| 2. Vltava | b. nejvyšší hora |
| 3. Lipno | c. pohoří |
| 4. Český Krumlov | d. nejdelší řeka |
| 5. Labe | e. přehrada |
| 6. Sněžka | f. město |

5. Doplněte světové strany:

___/4



1.
2.
3.
4.

6. Doplněte slova do vět:

___/10

úřední, vlajka, koruna, prezident, dělí se, se nachází, město, vznikla, obyvatel, sousedí

Česká republika ve střední Evropě.

..... na 14 krajů.

..... na západě s Německem, na severu s Polskem, na východě se Slovenskem a na jihu s Rakouskem.

Česká republika 1. ledna 1993.

Hlavou státu je

Česká republika má 10,5 milionů

Česká měna je česká

Hlavní je Praha.

..... jazyk je čeština.

Česká má tři barvy: modrou, červenou a bílou.

7. Spojte české výrobky s místem:

___/6

- | | |
|-------------------|-----------------|
| 1. Jižní Morava | a. sklo |
| 2. Karlovy Vary | b. auto Škoda |
| 3. Plzeň | c. český granát |
| 4. Mladá Boleslav | d. boty Baťa |
| 5. Zlín | e. pivo |
| 6. Turnov | f. víno |

8. Čtete a odpovězte na otázky celou větou:

___/5

Tony: Co jsi dělala o prázdninách?

Mia: Měla jsem skvělé prázdniny! Jela jsem s babičkou do Itálie. Plavali jsme v moři a taky jsme navštívily nějaká města.

Tony: A jaká? Byly jste v Miláně?

Mia: V Miláně jsme nebyly, ale byly jsme na výletě ve Florencii a v Římě.

Tony: A co jste tam viděly?

Mia: Chodily jsme do galerií, ve Florencii je jich fakt hodně!

Tony: Taky bych chtěl někdy jet do Itálie, radši bych ale viděl Benátky.

Mia: Tam bych taky někdy chtěla. A co jsi dělal o prázdninách ty?

Tony: Já jsem jel s rodiči a s bratrem na výlet po České republice a na Slovensko, chodili jsme po horách a spali jsme venku nebo v autě. Bylo to dobrodružství!

Mia: To zní skvěle, ale já bych se spát venku bála, protože tam jsou divoká zvířata a taky je mi tam zima.

Tony: V Česku ti nic nehrozí. Na Slovensku jsou sice medvědi, ale tam jsme spali v autě.

1. Kam jela o prázdninách Mia?

.....

2. Jaká města navštívili?

.....

3. S kým jel na výlet Tony?

.....

4. Kde spali?

.....

5. Proč se Mia bojí spát venku?

.....

9. Napište minimálně 10 vět o své zemi:

___/10

Kde se nachází?

Jaká je tam příroda?

Kdy vznikla?

Jaké jsou tam památky?

Kolik má obyvatel?

Co se tam vyrábí?

Jakou má vlajku, jazyk, hlavní město?

Co je zajímavé navštívit?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Hodnocení testu lekce 12

1. 1 bod za položku, nemusí odpovídat celou větou, ale srozumitelně
2. 1 bod za položku
3. 1 bod za položku, 0,5 za formu, např. 2. stupeň
4. 1 bod za položku
5. 1 bod za položku
6. 1 bod za položku
7. 1 bod za položku
8. 1 bod za celou větu, 0,5 bodu za neúplnou větu, ale srozumitelnou odpověď, otázka 2 – dvě města, otázky 3 a 4 – stačí 1 varianta, např. *venku nebo v autě*
9. Hodnocení psaní – viz s. 49

Poslech – řešení pro U

Test lekce 12

Poslouchejte a vyberte ANO nebo ne:

Keňa se nachází ve východní Africe. Sousedí na západě s Ugandou, na jihu s Tanzanií a na severu s Etiopií a Somálskem. Keňa vznikla 12. prosince 1963. Je to republika a hlavou státu je prezident. Keňa má 50 milionů obyvatel. Keňská měna je keňský šilink. Úřední jazyk je angličtina a svahilština. Keňská vlajka má 4 barvy: černou, červenou, zelenou a bílou. Keňa je v Africké unii. Nejdelší řeka v Keni se jmenuje Tana a největší jezero je Viktoriino. Nejvyšší vodopád se jmenuje Gura a má 273 metrů. Keňa má na východě moře. Nejvyšší hora se jmenuje Mount Kenya a má 5199 metrů. Hlavní město Keni je Nairobi. Je to větší město než Praha, má asi 4 miliony obyvatel.

Hodnocení psaní – lekce 5–8

kategorie	max. bodů
ZADÁNÍ - většina bodů v zadání je splněna (odpovídá na většinu otázek) - dodržení délky (počet vět dosažen nebo překročen)	2
ORGANIZACE TEXTU - řazení informací (logicky na sebe navazují), spojování slov a vět (pomocí jednoduchých spojek) - interpunkce (velké písmeno na začátku věty, tečka na konci věty, čárka mezi větami a větnými členy)	2
SLOVNÍ ZÁSoba - využívá slovní zásobu z lekce - slovní zásobu používá obsahově správně, většina slov je pravopisně správně	2
GRAMATIKA - využívá gramatické jevy z dané lekce a předchozích lekcí - používá správné tvary/koncovky	2
Celkem bodů	8

Hodnocení psaní – lekce 9, 10, 12

kategorie	max. bodů
ZADÁNÍ - většina bodů v zadání je splněna (odpovídá na většinu otázek) - dodržení délky (počet vět dosažen nebo překročen)	2
ORGANIZACE TEXTU - řazení informací (logicky na sebe navazují), spojování slov a vět (pomocí jednoduchých spojek) - interpunkce (velké písmeno na začátku věty, tečka na konci věty, čárka mezi větami a větnými členy)	2
SLOVNÍ ZÁSoba - využívá slovní zásobu z lekce, ukazuje širší slovní zásoby - slovní zásobu používá obsahově správně, nezaměňuje slova - většina slov je pravopisně správně	3
GRAMATIKA - využívá gramatické jevy z dané lekce a předchozích lekcí - používá správné tvary sloves - používá správné tvary podstatných, přídavných jmen a zájmen	3
Celkem bodů	10