

..META*~

Testy

Doplňující materiál k učebnici *Levou zadní II*



2024

Publikace vznikla v rámci projektu Let's Grow!, financovaného nadací The Velux Foundations.

THE VELUX FOUNDATIONS
VILLUM FONDEN × VELUX FONDEN

© META, o. p. s.

Tento materiál lze šířit pouze nekomerčně. Bez předchozího souhlasu META, o. p. s. jej nelze upravovat nebo jinak zpracovávat. Z materiálu nesmí být odstraněny informace o projektu, v rámci kterého materiál vznikl, a o autorských právech.

Testy – část C

Doplňující materiál k učebnici *Levou zadní II*

Autorka: Pavlína Vališová

Odborná korektura: Petra Honzáková

Obálka: Linda Štencová

Fotografie: Istockphoto.com

© META, o. p. s. Praha 2024

OBSAH

Test (lekce I.C)	1
Test (lekce II.C)	4
Test (lekce III.C)	7
Test (lekce IV.C).....	10
Test (lekce V.C).....	13
Test (lekce VI.C).....	16

Test (lekce I.C)

Jméno:

celkem: ___/60 bodů

1. Odpovězte celou větou:

___/10

1. Co vás baví?
2. Co vám jde ve škole?
3. Co vás zajímá?
4. Co vám chybí v ČR?
5. Jaký sport vám jde?

2. Napište věty v přítomném čase (používejte 3. nebo 4. pád):

___/10

1. Karolína – bavit – hudba.
2. Maminka – líbit se – Praha.
3. David – zajímat – fotbal.
4. Hana – jít – chemie.
5. Julie – chutnat – hranolky.

3. Doplňte SE, nebo SI, kde je potřeba:

___/6

1. Ve škole musíte přezouvat .
2. Nejdřív jsem vyčistil zuby a pak jsem oblékl .
3. Ráno Li česala vlasy.
4. Karolína sprchovala psa.
5. Emilovi je zima, a proto obléká svetr.

4. Doplňte dokonavé, nebo nedokonavé sloveso v minulém čase:

___/14

1. Káťa dneska celou svačinu za 5 minut. **jíst/sníst**
2. Nada a Aziz a pak šli do školy. **snídat / nasnídat se**
3. Dnes mobil doma a musel jsem se vrátit. **zapomínat/zapomenout**
4. Včera Christian knihu celé odpoledne. **číst/přečíst**
5. Nejdřív a pak jsem se oblékl. **sprchovat se / vysprchovat se**
6. David na seriál každý večer. **dívat se / podívat se**
7. Nakonec (my) na české počasí. **zvykat si / zvyknout si**

5. Doplňte dokonavé nebo nedokonavé sloveso v budoucím čase: _____/14

- | | | |
|----------------------|--------------------------------|--------------------------------------|
| 1. Jana | kamarádce zprávy každý den. | psát/napsat |
| 2. Nejdřív | (ty) a pak půjdeš do práce. | obědvat / naobědvat se |
| 3. Manh | dlouho na české jídlo. | zvykat si / zvyknout si |
| 4. Emil | pokaždé v 6 hodin ráno. | probouzet se / probudit se |
| 5. Jakmile | Li, koupelna bude volná. | sprchovat se / vysprchovat se |
| 6. Tohle jídlo | (my) pořád, je skvělé! | večeřet / navečeřet se |
| 7. Za chvílku | (já) a hned přijdu. | vstávat/vstát |

6. Vyberte správný tvar slovesa: _____/6 b

- Už **jsi myl / ses umyl**? Potřebuju do koupelny.
- Celý večer **se budeme dívat / se podíváme** na filmy.
- Tu knihu Aziz **četl/přečetl** dlouho.
- Nakonec ten vlak **stíhali/stihli** v poslední minutě.
- Emil pořád **volal/zavolal** kamarádovi, ale ten to nebral.
- Jakmile to **budu jíst / sním**, tak můžeme jít ven.

Hodnocení testu I.C

1. 1 bod za správný tvar slovesa (včetně zájmena a jeho pozice), 1 bod za 1. pád, lze udělovat 0,5 b, např. za nesprávnou pozici zájmena: *Mi chybí...*
2. 1 bod za správný tvar 3. nebo 4. pádu, 1 bod za správný tvar slovesa
3. 1 bod za správnou pozici SE, nebo SI
4. 1 bod za výběr slovesa, 1 bod za správný tvar, lze udělovat 0,5 bodu za nesprávnou pozici pomocného slovesa BÝT, např. *Dnes zapomněl jsem.*
5. 1 bod za výběr slovesa, 1 bod za správný tvar
6. 1 bod za položku

Test (lekce II.C)

Jméno:

celkem: ____/60 bodů

1. Doplňte Y, I, nebo A:

____/10

- | | |
|---|--------------------------------------|
| 1. Mamince se líbil____ kočky. | 6. Davidovi nechutnal____ ořechy. |
| 2. Christiana bavil____ americké filmy. | 7. Sestře se líbil____ vysokí kluci. |
| 3. Máma a táta byl____ doma. | 8. Sešity a tužky ležel____ na stole |
| 4. Nela a Kristýna šl____ do školy. | 9. Koťata spal____ na okně. |
| 5. Emila zajímal____ auta. | 10. Dan, Harry a Julie byl____ doma. |

2. Odpovězte celou větou:

____/6

1. Co vás bavilo ve škole?
-

2. Co vás nebavilo ve škole?
-

3. Co vám chutnalo, když jste byl/a malý/á?
-

3. Napište věty v minulém čase (používejte 3. nebo 4. pád):

____/10

- | | |
|---|--|
| 1. Hanka a Eva – zajímat – fyzika. | |
| 2. Tereza – nejít – angličtina. | |
| 3. Ivan – líbit se – Katka. | |
| 4. Christian – vadit – kouření. | |
| 5. Káťa – bavit – hudba. | |

4. Vyberte sloveso a napište ho ve správném tvaru:

____/6

- | | |
|--|-------------------------------------|
| 1. <u>Příští rok</u> (já) dobře česky. | domlouvat se/domluvit se |
| 2. Karel často, <u>když byl student</u> . | stěhovat se / přestěhovat se |
| 3. <u>Už</u> (ty), kde chceš studovat? | vybírat si / vybrat si |
| 4. Čeština <u>vždy</u> ve 3, jenom dneska už ve 2. | končit/skončit |
| 5. <u>Až</u> (my) střední školu, půjdu na VŠ. | studovat/vystudovat |
| 6. <u>Včera</u> nečekaně (oni) napsat test skvěle. | zvládat/zvládnout |

5. Časové věty. Doplňte KDYŽ, nebo AŽ:

___/6

1. skončí kurz češtiny, půjdu domů.
2. jsem byl malý, bydlel jsem v Moldavsku.
3. běhám, poslouchám u toho hudbu.
4. dokončím střední školu, budu studovat na vysoké.
5. mi bylo 10 let, přestěhovali jsme se do Prahy.
6. budu starý, budu hodně cestovat.

6. Podmínkové věty. Doplňte KDYŽ, nebo KDYBY (kdybych, kdybys, ...):

___/6

1. bude o víkendu hezky, pojedeme na výlet.
2. uměl dobře česky, mohl bych pracovat v Praze.
3. budu mít dneska čas, půjdu do kina.
4. to věděli, řekli bychom ti to.
5. Co bys dělal, ztratil pas?
6. začnu cvičit, budu mít lepší kondici.

7. Napište časovou větu se spojkou AŽ:

___/6

1. (já) dostat se na SŠ – (já) mít radost

.....

2. (my) přestěhovat se do ČR – (my) učit se česky

.....

3. skončit matematika – (oni) jít na hřiště

.....

8. Napište podmínkovou větu se spojkou KDYBY:

___/6

1. (on) učit se víc – dostat lepší známku

.....

2. (já) umět španělsky – rozumět spolužákům

.....

3. (my) nemít školu – jít do parku

.....

9. Co je podmět a přísudek? Podtrhněte podmět a zakroužkujte **přísudek:**

___/4 b

1. Karel má rád fyziku.
2. Líbí se mi červená barva.
3. Petr poslouchá hudbu.
4. Chutná mi burger.

Hodnocení testu II.C

1. 1 bod za položku
2. 1 bod za správný tvar slovesa (včetně zájmena a jeho pozice), 1 bod za 1. pád, lze udělovat 0,5 b, např. za nesprávný rod slovesa nebo nesprávnou pozici zájmena: *Bavilo mě tělocvik. Mi chutnalo...*
3. 1 bod za správný tvar 3. nebo 4. pádu, 1 bod za správný tvar slovesa, lze udělovat 0,5 b, např. za nesprávný rod slovesa, např. *Christianovi vadil kouření.*
4. 1 bod za položku; upozornit S, aby se dívali na podtržená slova a podle nich vybírali slovesný čas
5. 1 bod za položku; ve větách č. 4 a 6 lze uznat KDYŽ
6. 1 bod za položku
7. 1 bod za každou část věty (sloveso v budoucím čase), lze udělit 0,5 bodu, např. pokud je sloveso ve správném tvaru, ale jiná osoba, než je uvedeno v testu
8. 1 bod za každou část věty (sloveso v podmiňovacím způsobu), lze udělit 0,5 bodu, např. za nesprávnou pozici pomocného slovesa BÝT: *..., bych rozuměl spolužákům.*
9. 1 bod za větu, tj. 0,5 bodu za podmět a 0,5 bodu za přísudek

Test (lekce III.C)

Jméno:

celkem: ___/60 bodů

1. Doplňte do tabulky 1. a 2. pád mn. č.:

___/18 b

1	2, 3, 4	5, ... + moc, hodně, málo...
salám		
avokádo		
koláč		
jahoda		
sýr		
kočka		
dýně		
mléko		
zelí		

2. Doplňte 2. pád množného čísla:

___/10

1. Tuan se bojí (velký pavouk).
2. V naší třídě studuje několik (ukrajinská studentka).
3. Na party musíme koupit několik (velká láhev) koly.
4. Michal má 5 (mladší sestřenice).
5. V Česku je mnoho (historické město).

3. Doplňte správnou předložku s 2. pádem:

___/4

1. Naši spolužáci jsou Vietnamu.
2. Ve třídě byli dneska všichni Káti.
3. covidu jsme se museli učit online.
4. Bydlím velkého parku, kam chodím běhat.
5. Musíte jít rovně a kavárny doprava.

4. Doplňte správné sloveso v přítomném nebo minulém čase:

___/4

1. Katka pavouků.
2. Studenti učitelky na otázky.
3. Emil z vítězného zápasu.
4. Christian se do Eriky.

5. Napište větu se zájmenem:

Například: *Bojíš se ... (já)? → Bojíš se mě?*

___/6 b

1. Bojím se (psů).
2. Nemůžu žít bez (internetu).
3. Sedím vedle (Emílie).
4. Ptám se (ty) na otázku.
5. Budete sedět blízko (oni).
6. Prosím (vy), kde je nádraží?

6. Vzor KUŘE. Napište, co je to:

___/4 b



- 1 2 3 4

7. Napište slova vzoru KUŘE ve správném pádě:

___/6

1. Honza a Petr se narodili ve stejný den, jsou
2. Naší kobyle se narodilo jedno
3. Kamarád viděl na farmě dvě (tele).
4. Naše krysa má osm (mláďě).
5. Naše kočka má tři (kotě).
6. Do salátu dej hodně (rajče).

8. Vyberte správný tvar slovesa BÝT:

___/8

1. Ve třídě **byla/byly/byli** jenom dvě studentky.
2. Na festivalu **byli/byly/bylo** mnoho lidí.
3. V našem týmu **byly/byli/bylo** moji kamarádi.
4. V tašce **byly/bylo/byla** 10 jablek.
5. Na zahradě **byla/byly/byli** dvě auta.
6. Na stole **byla/byly/byli** tři rohlíky.
7. V ledničce **byli/byly/bylo** 10 řízků.
8. V seriálu **byli/byly/bylo** dvě známé herečky.

Hodnocení testu III.C

1. 1 bod za položku, lze udělovat 0,5 bodu za nesprávný pravopis nebo chybějící diakritiku, ale ne v koncovce, např. *dyní, kólačů*
2. 2 body za větu, tj. 1 bod za správný tvar přídavného jména a 1 bod za správný tvar podstatného jména
3. 1 bod za položku; řešení: 1. *z*, 2. *kromě*, 3. *za*, 4. *blízko*, *vedle*, *u*, 5. *u*
4. 1 bod za položku; řešení: 1. *se bojí / se bál / má strach z / měl strach z*, 2. *se ptají / se ptali*, 3. *má radost z / měl radost z*, 4. *se zamiloval do*
5. 1 bod za položku
6. 1 bod za položku, lze udělovat 0,5 bodu, pokud chybí diakritika, např. *kniže*
7. 1 bod za položku, lze udělovat 0,5 bodu, pokud chybí diakritika, např. *mládata*
8. 1 bod za položku

Test (lekce IV.C)

Jméno:

celkem: ___/60 bodů

1. Doplňte rozkazovací způsob:

___/18

infinitiv	rozkaz – TY	rozkaz – MY	rozkaz – VY
učit se			
dávat			
sportovat			
podívat se			
otevřít			
plavat			

2. Vyberte správný tvar rozkazovacího způsobu:

___/6

- Musíme číst! → **čteme/čtěme**
- Musíte zaplatit! → **zaplaťte/zaplatíte**
- Musíte tam jít! → **jdete/jděte**
- Musíte si to vzít! → **vezměte/vezmete**
- Nesmíte to vypnout! → **nevypínejte/nevypínáte**
- Nesmíš to napsat! → **napiš/nepiš**

3. Co říkali? Napište rozkazovací způsob:

___/5

Například: Učitel řekl studentům, aby odpovídali. → Odpovídejte!

- Maminka řekla synovi, aby nezavíral okno.
- Učitel řekl studentům, aby napsali domácí úkol.
- Christian řekl kamarádům, aby mu dali čokoládu.
- Maminka řekla Marii, aby nechodila ven.
- Li řekla psovi, aby byl hodný.

4. Zdvořilost. Podtrhněte, která věta je zdvořilejší:

___/5

- Podej mi sůl, prosím! / Můžeš mi prosím podat sůl?
- Můžeš mi pomoci? / Mohl bys mi pomoci?
- Dej mi to! / Dáš mi to?
- Počkejte na mě, prosím! / Počkejte na mě!
- Otevřeš okno? / Můžeš otevřít okno?

5. Přepište rozkaz na větu s ABY:

___/10

Například: Učitel: „Katko, napiš test.“ → Učitel řekl Katce, aby napsala test.

1. Učitelka: „Vasile, doplňte cvičení.“

.....

2. Káťa: Davide, jdi na ten film, je super!“

.....

3. Maminka: „Nado, buď ticho!“

.....

4. Hanka: „Babičko, udělej dort!“

.....

5. Christian: „Emile, půjč mi tužku!“

.....

6. Odpovězte celou větou a použijte spojku ABY:

___/10

1. Proč chceš být lékařka? (já) léčit pacienty

.....

2. Proč musím dělat přijímačky? (ty) dostat se na střední školu

.....

3. Proč jdete do zoo? (my) vidět exotická zvířata

.....

4. Proč se Aziz učí češtinu? (on) rozuměl lidem

.....

5. Proč tam jdeme? (vy) setkat se s kamarády

.....

7. Změňte věty a použijte MĚL/A BY/BYSTE. Pozor na TYKÁNÍ A VYKÁNÍ:

___/6

Například: Jano, udělej úkol! → Jano, měla bys udělat úkol.

1. Katko, berte léky!

.....

2. Emile, jez víc zeleniny!

.....

3. Terezo, pracujte míň!

.....

4. Julie, jdi už spát!

.....

5. Davide, pij víc vody!

.....

6. Lukáši, řekněte jí to!

.....

Hodnocení testu IV.C

1. 1 bod za položku, nelze uznávat tvary, které jsou v přítomném čase, např. *učíme se*, nebo kde chybí/přebývá -i, např. *učí se*
2. 1 bod za položku
3. 1 bod za položku, lze udělovat 0,5 bodu, pokud je rozkazovací způsob správně, ale v jiné osobě, např. *1. Nezavírejte okno!*, nebo za nesprávný tvar zájmena: *3. Dejte mu čokoládu.*
4. 1 bod za položku
5. 2 body za větu, tj. 1 bod za sloveso ŘÍCT v minulém čase + 3. pád, 1 bod za tvar ABY + rozkazovací způsob
6. 2 body za větu, tj. 1 bod za změnu osoby v 1. větě, např. *Chci být lékařka...*, 1 bod za tvar ABY + rozkazovací způsob; upozornit S, aby psali celé věty
7. 1 bod za položku, lze udělovat 0,5 bodu, pokud je rozkazovací způsob správně, ale není správně tykání a vykání

Test (lekce V.C)

Jméno:

celkem: ____/60 bodů

1. Kde to je? Doplňte 7. pád jednotného čísla: _____/6

1. Skříň bude stát mezi (okno) a (komoda).
2. Obraz visí nad (postel).
3. Kde jsou ty skleničky? Jsou ve skřínce nad (sporák).
4. Pes leží pod (židle) nebo pod (stůl).

2. KAM, nebo KDE? Vyberte správný tvar: _____/8

1. Koberec dáme pod **stolek/stolkem**.
2. Obraz visí nad **pohovku/pohovkou**.
3. Křeslo dáme mezi **televizi/televizí** a **okno/oknem**.
4. Máma položila vázu na **stůl/stole**.
5. Ručníky jsou ve **skříně/skříni**.
6. Naše kočka leží pod **okno/oknem**.
7. Lampu dáme za **křeslo/křeslem**.

3. Doplňte 7. pád množného čísla: _____/10

S kým jste mluvili? Mluvil/a jsem s...

- | | |
|--------------------|---------------------|
| 1. bratranec | 6. rodič |
| 2. sestra | 7. sestřenice |
| 3. kamarádka | 8. babička |
| 4. kluk | 9. spolužačka |
| 5. člověk. | 10. kamarád |

4. Doplňte 7. pád množného čísla: _____/10

1. Včera jsme se sešli s (nový spolužák).
2. Jsem spokojený s (český učitel).
3. Banka stojí mezi (vysoká budova).
4. Skříň stojí mezi (velké okno).
5. Rodiče mluvili s (mladší bratr).

5. Doplňte různá slovesa v přítomném nebo minulém čase: _____/4

1. Káťa teď s Karlem. Jsou přítel a přítelkyně.
2. Nada a Eva v 5 hodin v kavárně.
3. Christian jarní prázdniny s rodiči.
4. Paní učitelka s námi Máme stejný názor.

6. Přepište věty a použijte SPOLU, pokud je potřeba:

___/3

Nada se bavila s Káťou. → Nada a Káťa se bavily.

1. Táta se hádá se synem.

.....

2. Paní učitelka mluvila s Emilem.

.....

3. Christian se seznámil s Ivou.

.....

7. Doplněte osobní zájmena v 7. pádě:

___/5

Například: Nesouhlasíme s ... (ty). → Nesouhlasíme s tebou.

1. Půjdeš tam se (já)?

2. Souhlasím s (Petrem).

3. Pojedeme s (vy).

4. Sešli jsme se s (oni) v pondělí.

5. Maxim chodí s (Annou).

8. Přepište věty do zvratného trpného rodu:

___/10

1. Ve třídě nepoužíváme mobil.

.....

2. Ve škole nekřičíme.

.....

3. Domácí úkol děláme doma.

.....

4. Češi často pijou pivo.

.....

5. Na Velikonoce holky malují vajíčka.

.....

9. Podtrhněte podmět (nebo napište zájmeno) a zakroužkujte předmět.

___/4

Například: Emil pije kávu.

1. Christiana baví matematika.

2. Dneska jsem si nevzal čepici.

3. Li a Káťa mají rády hudobku.

4. Doma často pijou domácí jablečný džus.

Hodnocení testu V.C

1. 1 bod za položku, lze udělovat 0,5 bodu za nesprávný pravopis nebo chybějící diakritiku, ale ne v koncovce, např. *nad sporákem, pod stůlem*
2. 1 bod za položku
3. 1 bod za položku, lze udělovat 0,5 bodu za nesprávný pravopis nebo chybějící diakritiku, ale ne v koncovce, např. *s kámarady*
4. 2 body za větu, tj. 1 bod za správný tvar přídavného jména a 1 bod za správný tvar podstatného jména
5. 1 bod za položku, lze uznávat více možností, pokud věta dává smysl, příklad řešení: 1. *chodí / chodila*, 2. *se scházejí / se scházely / se sejdou / sešly, se seznámily*, 3. *tráví / trávil*, 4. *souhlasí, souhlasila*, lze udělovat 0,5 bodu, např. za nesprávnou pozici SE nebo za rodovou koncovku, např. *Nada a Eva sešly se. Nada a Eva se sešli.*
6. 1 bod za větu
7. 1 bod za položku
8. 2 body za větu, tj. 1 bod za správný tvar slovesa a 1 bod za přidání SE a jeho správnou pozici, ve větách 4 a 5: 1 bod za správný tvar slovesa včetně SE a jeho pozice a 1 bod za správný podmět, tj. 4 – vynechání slov *Češi* a jeho nahrazení např. *V Česku / V České republice*, 5 – vynechání slova *holky*
9. 1 bod za větu, tj. 0,5 bodu za podmět a 0,5 bodu za předmět

Test (lekce VI.C)

Jméno:

celkem: ____/60

1. Přepište věty do minulého a budoucího času:

____/10

Jdu do školy. → Šel jsem do školy. → Půjdu do školy.

1. Každý týden jezdím na výlet.

.....

2. Rodiče dnes vezou nákup autem.

.....

3. Často nosím mikinu.

.....

4. Dnes ráno jedu metrem.

.....

5. Číšník teď nese jídlo.

.....

2. Vyberte sloveso a doplňte ho do vět ve správném tvaru:

____/10

1. Káťa minulé úterý k doktorovi.

jít/chodit

2. Tereza a Petr obvykle tramvají.

jet/jezdit

3. (ty) často do restaurace na oběd?

jít/chodit

4. Včera (já) vlakem na výlet.

jet/jezdit

5. Pane učiteli, kam (vy) příští léto na dovolenou?

letět/létat

6. Rodiče každé ráno děti do školy.

vést/vodit

7. Emile, co to dneska (ty) v té velké tašce?

nést/nosit

8. Taxikář lidi někdy i celý den.

vézt/vozit

9. Emil každý týden alespoň 10 km.

běžet/běhat

10. Jak často (ty) letadlem? – Jednou za rok.

letět/létat

3. Doplňte předponu:

____/10

1. Už jsi někdyšel na horu Sněžku?

7.šli jsme za babičkou na návštěvu.

2. Dnes jsemšla do školy pozdě.

8. Musíšjít most a pak zahnout
doprava.

3. Musímjít dolů ti otevřít.

9.šli jsme ten rybník kolem dokola.

4. Vlakjel tunelem.

10. Zaklepal, slyšel „Pojďte dál“ ašel
dovnitř.

5. Autojelo ven z garáže.

6. Katka muselajít ze školy dřív.

4. Doplňte 6. pád množného čísla:

___/10 b

O čem jste mluvili? Mluvili jsme o...

- | | |
|-----------------|------------------|
| 1. kočka | 6. pes |
| 2. auto | 7. kamarád |
| 3. čaj | 8. holka |
| 4. moře | 9. pláž |
| 5. člověk | 10. kluk |

5. Doplňte 6. pád množného čísla:

___/10 b

- Christian povídal o (dobrý kamarád).
- Káťa snila o (daleká cesta).
- Dívám, se na seriál o (velký drak).
- Učitelka mluvila o (česká koncovka).
- Emil a Li se bavili o (pražská ulice).

6. Doplňte různá slovesa v přítomném nebo minulém čase:

___/5

- Co (ty) o tom novém filmu?
- Spolužáci o přestávce o počítačových hrách.
- Babička nám o svém životě.
- Včera večer (my) o historii. Bylo to zajímavé.
- Rodiče o politice. Měli jiný názor.

7. Doplňte osobní zájmena v 6. pádě:

___/5

- To je můj čaj? A je v cukr?
- Mluvili o (my) včera v rádiu.
- Ta písnička je skvělá. Bavila jsem se o s Káťou.
- Mluvili jste o (já)?
- To jsou ti noví spolužáci. Jana nám o už říkala.

Hodnocení testu VI.C

1. 2 body za položku, 1 bod za správný tvar minulého času a 1 bod za správný tvar budoucího času, nelze uznávat správný tvar od jiného slovesa, např. *vezou – budou vozit*
2. 1 bod za položku; upozornit S, aby se dívali na podtržená slova a podle nich vybírali slovesný čas
3. 1 bod za položku, je možné uznat více variant, pokud věta dává smysl, řešení: 1. *vyšel*, 2. *přišla/vešla*, 3. *sejít/přijít*, 4. *projel*, 5. *vyjelo*, 6. *odejít*, 7. *přišli/došli/zašli*, 8. *přejít*, 9. *obešli*, 10. *vešel*
4. 1 bod za položku, lze udělovat 0,5 bodu za nesprávný pravopis nebo chybějící diakritiku, ale ne v koncovce, např. *kockách*
5. 2 body za větu, tj. 1 bod za správný tvar přídavného jména a 1 bod za správný tvar podstatného jména
6. 1 bod za položku, je možné uznat více variant, pokud věta dává smysl, příklad řešení 1. *si myslíte*, 2. *se bavili / si povídali / se hádali*, 3. *vypráví / vyprávěla / říkala*, 4. *jsme se učili / jsme diskutovali / jsme mluvili / jsme četli*, 5. *se hádali / mluvili / si povídali / diskutovali / se bavili*
7. 1 bod za položku