..META*

Testy

Doplňující materiál k učebnici *Levou zadní II*

2024

Publikace vznikla v rámci projektu Let’s Grow!, financovaného nadací The Velux Foundations.

THE VELUX FOUNDATIONS
VILLUM FONDEN VELUX FONDEN

© META, o. p. s.
Tento materiál lze šířit pouze nekomerčně. Bez předchozího souhlasu META, o. p. s. jej nelze upravovat nebo jinak zpracovávat. Z materiálu nesmí být odstraněny informace o projektu, v rámci kterého materiál vznikl, a o autorských právech.

Testy – část B

Doplňující materiál k učebnici *Levou zadní II*

Editorka: Pavlína Vališová

Autorky: Pavlína Vališová, Linda Štencová, Iva Blažková, Kateřina Vávrová, Hana Červeňáková

Odborná korektura: Petra Honzáková

Obálka: Linda Štencová

Fotografie: Shutterstock.com, Istockphoto.com

© META, o. p. s. Praha 2024

OBSAH

Test (lekce I.B) 1

Test (lekce II.B) 5

Test (lekce III.B) 9

Test (lekce IV.B) 13

Test (lekce V. B) 17

Test (lekce VI. B) 21

Test (lekce I.B)

Jméno: ..... **celkem: ___/60 bodů**

1. Poslouchejte a odpovězte na otázky: **___/6**

1. Odkud je Sofie? Sofie je ze .....
2. Kdy přijela do ČR? Přijela do ČR před .....
3. Jaké má zájmy? Dělá .....
4. V kolik hodin vstává? V .....
5. V kolik hodin jí končí škola? Ve .....
6. Kdo jí chybí? Chybí jí .....

2. Napište filmový žánr, hru nebo sport k obrázkům: **___/8**

1 .....

2 .....

3 .....

4 .....

5 .....

6 .....

7 .....

8 .....

3. Jak dlouho jsou tito lidé v ČR? Napište: **___/6**

Například: Petra: (6 – týden) → 6 týdnů

Silvio: (5 – měsíc) .....

Lukas: (6 – rok) .....

Agnieszka: (2 – rok) .....

Pablo: (4 – týden) .....

Zakir: (2 – měsíc) .....

Viktorie: (5 – den) .....

4. Napište čas <u>slovy</u>: **___/6**

Například: 12:15 → čtvrt na jednu

14:30 .....

18:30 .....

16:45 .....

20:45 .....

11:15 .....

17:15 .....

5. Odpovězte <u>celou větou</u>: **___/8**

1. Jaké jsou vaše oblíbené filmy nebo knihy?

.....

2. Kde se nachází vaše oblíbené místo?

.....

3. V kolik hodin večeříte?

.....

4. Co děláte o víkendu?

.....

6. Napište slovesa ve správném tvaru: **___/10**

nestíhat, bavit, líbit se, chybět, zajímat, stýskat se, vzpomenout si, chutnat, vadit, jít

1. Dianě ..... matematika, chce jít na obchodní akademii a studovat ekonomii.
2. Jakubovi ..... Katka, ale bohužel má kluka.
3. Katku moc ..... literatura, ale nemá ráda gramatiku.
4. Angelině ..... hranolky s kečupem a tatarkou. Je to její oblíbené jídlo.
5. ..... mi rodiče a kamarádi. Nejsou v Česku.
6. Kamarádce ....., když se na ni někdo dívá v tramvaji.
7. Davida ..... historie, chtěl by být učitelem dějepisu.
8. ..... po mé kočce, která zemřela loni v létě.
9. Tento týden vůbec nemám čas, ... dělat domácí úkoly ani číst knihu.
10. Ivan ....., že má dnes jeho tatínek narozeniny, a tak mu upekl dort.

7. Doplňte slova ve správném tvaru (4. nebo 6. pád): **___/6**

raketa, led, hokejka, stěna, brusle, hory, rukavice

1. Na hokej potřebujeme ..... a .....
2. Lyžujeme na .....
3. Na tenis potřebujeme .....
4. Bruslíme na .....
5. Na box potřebujeme boxerské .....
6. Lezeme na lezecké .....

8. Napište text o sportu a odpovězte na všechny otázky. Napište minimálně 60 slov:

____/10

- Jaký sport děláte? Jak často?
- Jaký sport byste chtěl/a zkusit? Proč?
- Jaký sport sledujete v televizi?
- Jaký sport je populární ve vaší zemi?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Poslech – řešení pro U:

Jmenuju se Sofie, je mi 17 let a jsem ze Švédska. Do České republiky jsem se přestěhovala před třemi lety, moje maminka totiž dostala práci v Praze. Nechtěla jsem opustit svoje rodné město Stockholm, protože tam žije můj kluk Nils a taky jsem tam dělala gymnastiku. V Praze to bylo na začátku těžké, ničemu jsem nerozuměla a neměla jsem moc kamarádů. Teď už je to ale v pohodě, se spolužáky se občas bavím anglicky, ale snažím se mluvit hlavně česky. Angličtinu používám, jen když neznám nějaké slovo česky. Gymnastiku nakonec dělám i tady v Praze, je to docela náročné a občas se nestíhám učit, ale mám hodné učitele. Každý den vstávám v půl šesté a chodím na trénink, potom mám od půl deváté školu. Škola končí obvykle ve čtvrt na tři a já jdu buď na trénink, nebo domů psát domácí úkoly. Ráda poslouchám hudbu a chodím na procházky se psem. O víkendu mám závody. Stýská se mi po mém klukovi, ale za čtrnáct dní přiletí do Prahy a to bude super!

Hodnocení testu I.B

1. 1 bod za položku – správný obsah odpovědi, lze odpovědět i číslem, řešení: 1*. Ze Švédska, 2. 3 lety, 3. gymnastiku, 4. půl šesté / půl 6 / 5:30, 5. čtvrt na 3 / 2:15 /14:15, 6. její kluk / její přítel / Nils*
2. 1 bod za položku, lze udělovat 0,5 bodu za nesprávný pravopis nebo chybějící diakritiku, ale slovo musí být srozumitelné
3. 1 bod za položku
4. 1 bod za položku, 0,5 bodu za čtvrt / tři čtvrtě a 0,5 bodu za správný tvar číslovky (třetí, pět apod.)
5. 2 body za větu, 1 bod za obsah (odpovídá na otázku), 1 bod za formální stránku
6. 1 bod za položku, 0,5 bodu za správný výběr slova, 0,5 za správný tvar
7. 1 bod za položku, 0,5 bodu za správný výběr slova, 0,5 za správný tvar
8. Hodnocení psaní – viz s. 25

Test (lekce II.B)

Jméno: ..... **celkem: ___/60 bodů**

1. Přečtěte si text a vyberte ANO, nebo NE: **___/6**

Emil: „U nás v Kamerunu chodí děti do školy dřív, už v 5 letech. Základní škola trvá šest let a střední sedm let. Škola není povinná, záleží na rodičích, jestli chtějí dítě poslat do školy. Já jsem chodil na francouzskou základku v naší vesnici. V jedné třídě byli různě staří žáci. Kdo ten rok zvládl, poslali ho výš. Když je někdo chytrý, tak ho můžou poslat do vyššího ročníku už v pololetí. Ve třídě nás bylo asi šedesát, kluci i holky dohromady. Na některé z nás nezbyla židle, tak jsme museli sedět na zemi. Měli jsme tam několik lavic, koberec a černou tabuli, na kterou se psalo křídou. Když jsme se učili abecedu, každý jsme si museli koupit malou tabulku, na kterou jsme psali. Sešity jsme neměli. Škola začínala v osm ráno a vyučování jsme měli od pondělí do pátku. Měli jsme 5 předmětů denně: matematiku, dějepis, zeměpis, přírodní vědy a francouzštinu. A ještě angličtinu, ale jenom jednou týdně. Tělocvik jsme měli taky jednou týdně, chodili jsme hrát ven fotbal, tělocvična tam nebyla. Místo známek jsme měli body. Nejvyšší počet bodů byl 20, kdo měl pod 10 bodů, už propadal. Každý den jsme dostávali hodně domácích úkolů. Školní jídelnu jsme neměli, na oběd jsme vždycky chodili domů, protože škola byla blízko."

1. Základní a střední škola trvá celkem 13 let. ANO/NE
2. Základní škola je v Kamerunu povinná. ANO/NE
3. Ve třídě bylo asi šedesát kluků. ANO/NE
4. Někdo seděl na židli, někdo na zemi. ANO/NE
5. Matematiku, zeměpis a tělocvik měli každý den. ANO/NE
6. Žáci vždycky obědvali doma. ANO/NE

2. Moje základní škola. Odpovězte na otázky <u>celou větou</u>: **___/10**

1. Kdy jste šel/šla na základní školu?

.....

2. Které předměty vás bavily na základní škole?

.....

3. Jaké jste měl/a na základní škole známky?

.....

4. Co jste dělal/a o přestávce?

.....

5. Co a kde jste obědval/a?

.....

3. Vyberte: správný tvar slovesa BÝT a podstatného jména ROK: **___/5**

1. Christian začal mluvit, když mu **byl/byly/bylo** 2 **rok/roky/let**.
2. Můj kamarád se oženil, když mu **byl/byly/bylo** 18 **rok/roky/let**.
3. Erika potkala Christiana, když jí **byl/byly/bylo** 15 **rok/roky/let**.
4. Tomáš začal hrát fotbal, když mu **byl/byly/bylo** 4 **rok/roky/let**.
5. Poprvé jsem jel k moři, když mi **byl/byly/bylo** 1 **rok/roky/let**.

4. Doplňte do vět slova <u>ve správném tvaru</u>: ___/8

rozmluvit se, povinný, uniforma, brečet, dovednosti, bát se, skládat, umožňovat

1. Ta malá holčička ....., protože se ztratila.
2. Studenti na závěr gymnázia ..... maturitu.
3. Čeho ....., Ivane – hadů, nebo pavouků?
4. Na základní škole jsem nosila .....
5. Číst, psát a počítat jsou .....
6. Maturita ..... studentům jít na vysokou školu.
7. Základní škola je v ČR .....
8. Byl pět let v Anglii, teď mluví moc dobře anglicky, protože .....

5. Doplňte slova do textu: ___/5

gymnázium, výuční, přijímací, stupně, střední

Český vzdělávací systém

V ČR je povinná školní docházka 9 let. Základní škola má dva ..... Potom můžou jít žáci pracovat, ale většinou jdou na ..... školu. Když chtějí studovat na střední škole, musí udělat ..... zkoušku. V České republice existují tři typy středních škol: ....., odborná škola a učiliště. Učiliště trvá většinou tři roky a na konci studenti získají ..... list. Můžou potom pracovat v řemeslných profesích (například truhlář).

6. Napište věty. Dejte slova do správného tvaru a <u>čísla napište slovy</u>: ___/8

1. první stupeň – vzdělávat – žáky – od 6 – do 11 let

.....

2. učiliště – trvat – 3 roky – a – mít – různý obor

.....

3. Libor – přihlásit se – na – střední odborná škola *(minulý čas)*

.....

4. moje mladší sestra – chodit – do – školka

.....

7. Spojte slova a definice: ___/8

1. absolvent	a. takový, který nemá stálé zaměstnání
2. být na volné noze	b. takový, který má stálé zaměstnání
3. povinný	c. dávat známky
4. přihlásit se	d. ten, kdo ukončil školu
5. složit	e. dát formulář, chtít někam chodit
6. zaměstnaný	f. zařízení pro děti do 3 let
7. známkovat	g. takový, kam musím chodit
8. jesle	h. udělat zkoušku

8. Napište, jaká by byla vaše ideální základní škola, a odpovězte na všechny otázky.
Napište minimálně 60 slov: ___/10 b

- Co vás ve škole bavilo/nebavilo?
- Jaký předmět byste tam chtěl/a a jaký nechtěl/a mít?
- Jak by vypadala třída?
- Co byste dělali o přestávce?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Hodnocení testu II.B

1. 1 bod za položku
2. 2 body za větu, 1 bod za obsah (odpovídá na otázku), 1 bod za formální stránku
3. 1 bod za položku, 0,5 bodu za správný tvar slovesa BÝT a 0,5 bodu za tvar slova ROK
4. 1 bod za položku, 0,5 bodu za správný výběr slova, 0,5 bodu za jeho tvar
5. 1 bod za položku
6. 2 body za větu, lze udělovat 0,5 body
7. 1 bod za položku
8. Hodnocení psaní – viz s. 25

Test (lekce III.B)

Jméno: ..... **celkem: ___/60 bodů**

1. Poslouchejte a odpovězte na otázky: **___/6**

1. Svačiny nám můžou pomoct s vyváženějším jídelníčkem. ANO/NE
2. Pokud máme zdravou svačinu, máme po 3 hodinách hlad. ANO/NE
3. Vhodná svačina jsou například sladké mléčné výrobky. ANO/NE
4. Pečivo je vhodné bílé, celozrnné i žitné. ANO/NE
5. Proteinové tyčinky nemusí být vždy dobrá svačina. ANO/NE
6. Díky svačinám můžeme také zhubnout. ANO/NE

2. Co je to? Napište slova: **___/8**

1 ..... 2 ..... 3 ..... 4 .....

5 ..... 6 ..... 7 ..... 8 .....

3. Napište, kam to patří (kategorie): **___/6**

Například: Hovězí, vepřové a kuřecí patří mezi maso.

1. Voda, káva, čaj, mléko patří mezi .....
2. Fazole, sója a čočka patří mezi .....
3. Máslo, rybí tuk a olej patří mezi .....
4. Sýr, jogurt a mléko patří mezi .....
5. Bonbóny, čokoláda a zmrzlina patří mezi .....
6. Rýže, obilí a kukuřice patří mezi .....

4. Odpovězte celou větou: **___/10**

1. Kolikrát denně jíte?

.....

2. Máte nějakou dietu?

.....

3. Co obsahuje váš jídelníček?

.....

4. Kolik tekutin denně vypijete?

.....

5. Jaké jídlo vám nechutná?

.....

5. Přepište věty. Použijte sloveso MÍT (měl/a bych, bys, by…): ___/6

1. Myslím si, že David musí jíst víc zeleniny.

.....

2. Myslím si, že Tereza se nesmí přejídat.

.....

3. Myslím si, že musím pít míň koly.

.....

4. Myslím, že nesmíte jíst tolik sladkého.

.....

5. Myslím, že nesmíme jíst tolik masa.

.....

6. Petro, myslím, že se nesmíš přejídat.

.....

6. Opravte zvýrazněná slova: ___/6

1. Vláknina pomáhá, když chceme **ztloustnout**. → .....
2. Rybí tuk je **rostlinný** tuk. → .....
3. Těstoviny, ovoce a zelenina obsahují **bílkoviny**. → .....
4. Člověk, který má **bezlepkovou dietu**, nemůže jíst jogurt. → .....
5. V ČR je nejdůležitější jídlo během dne **večeře**. → .....
6. Strava musí být **chudá**. → .....

7. Doplňte slova do vět ve správném tvaru: ___/8

obsahovat, je/jsou zdrojem, dělit se, je/jsou bohaté/á (2×), způsobovat, škodit, je/jsou důležité/á

1. Sacharidy ..... rychlé energie.
2. Ovoce ..... na sacharidy.
3. Kouření ..... zdraví.
4. Hodně tučných jídel ..... nemoci a obezitu.
5. Tuky ..... na živočišné a rostlinné.
6. Maso, vejce a luštěniny ..... bílkoviny.
7. Bílkoviny ..... pro svaly, kůži a orgány.
8. Zelenina ..... na vitamíny.

8. Přečtěte si text a napište svůj názor na Danielův jídelníček. Napište min. 60 slov. Použijte tato slova a fráze (minimálně 4 z nich): ___/10

myslím si, že… vyvážený je důležité měl by hodně, víc málo, míň

Daniel: „Vím, že mám špatné stravovací návyky. Nerad vařím a nemám moc peněz, a proto jím hodně fast food. Fast food je rychlý a levný. Často si kupuju něco v Mekáči nebo KFC, většinou smažená jídla, hamburgery a hranolky. Miluju kávu, takže někdy vypiju až 8 káv denně, potom nemůžu spát a jsem pořád unavený. Když jsem unavený a nemám energii, jím hodně sladkostí, protože jsou zdrojem rychlé energie. Málokdy snídám, nemám ráno čas, piju jen kávu."

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Poslech – řešení pro U:

Svačiny jsou podle odborníků důležité. Náš jídelníček by měl být zdravý a vyvážený, obsahovat například dostatek vlákniny. V tom nám můžou pomoct právě svačiny, které nám umožní příjem potravy lépe rozdělit. Pokud je náš oběd zdravější a neobsahuje tolik tuků, máme obvykle už po třech hodinách hlad, který se může projevit jako chuť na sladké. V takovém případě je určitě lepší mít připravenou zdravou svačinu z domu než sáhnout po čokoládě nebo sladkém nápoji. Vhodná svačina jsou například neslazené mléčné výrobky jako zdroj bílkovin a vápníku, může to být tvaroh, jogurt nebo kefír. Abychom uspokojili i chuť na sladké, přidáme do jogurtu ovoce. Další možností je ovesná kaše, celozrnné nebo žitné pečivo s různými pomazánkami, šunkou nebo sýrem, vždy můžeme mít v zásobě i nakrájenou zeleninu. Pokud jdeme na oběd a dáváme si menu, necháme si polévku na odpolední svačinu. V současnosti jsou také populární proteinové tyčinky, ale i u nich musíme sledovat složení konkrétního výrobku, aby nebyly tučné a neobsahovaly moc cukru. Svačiny jsou výbornou volbou, pokud chceme zhubnout nebo odlehčit jídelníček.

Hodnocení testu III.B

1. 1 bod za položku
2. 1 bod za položku, lze udělovat 0,5 bodu za nesprávný pravopis nebo chybějící diakritiku, ale slovo musí být srozumitelné
3. 1 bod za položku, lze uznat více možností, např. *1. pití/nápoje/tekutiny, 2. luštěniny, 3. tuky, 4. mléčné výrobky, 5. sladkosti/sladké*
4. 2 body za větu, 1 bod za obsah (odpovídá na otázku), 1 bod za formální stránku
5. 1 bod za položku, lze udělovat 0,5 bodu za nesprávnou pozici pomocného slovesa BÝT, např. *David měl by jíst..., Tereza by neměla se přejídat.*
6. 1 bod za položku, 0,5 bodu za správný výběr slova, 0,5 bodu za správný tvar, řešení: *1. zhubnout, 2. živočišný, 3. sacharidy, 4. bezlaktózovou dietu, 5. oběd, 6. bohatá*
7. 1 bod za položku, 0,5 bodu za správný výběr slova, 0,5 bodu za správný tvar
8. Hodnocení psaní viz s. 25

Test (lekce IV.B)

Jméno: …… **celkem: ___/60 bodů**

1. Jaká je to část těla nebo nemoc? Doplňte slova k obrázkům: **___/8**

1 …… 2 …… 3 …… 4 ……

5 …… 6 …… 7 …… 8 ……

2. Čtěte a vyberte ANO, nebo NE: **___/6**

Deprese je nejčastější duševní porucha a má různé stupně, lehkou, střední a těžkou. Člověk s depresí prožívá silné negativní emoce a dlouhodobý smutek, nemá z ničeho radost. Nemůže spát, hlavně ráno, ale je pro něho těžké vstát z postele a normálně fungovat. Depresivní člověk je velmi unavený. Nerad chodí mezi lidi a těžko se mu koncentruje na práci a úkoly. Často také může mít nepříjemné fyzické pocity na prsou, špatně se mu dýchá. Nemá chuť k jídlu a má snížené sebevědomí. Typické jsou myšlenky na sebevraždu. Existují různé druhy deprese, například: klinická deprese, sezónní deprese, úzkostně depresivní porucha nebo deprese u dětí a adolescentů. Deprese se léčí antidepresivy a psychoterapií. Deprese potká 1 z 8 teenagerů a je důležité ji léčit, protože 10–15 % lidí s velkou depresí, která se neléčí, se pokusí o sebevraždu.

1. Deprese není moc obvyklá psychická porucha. ANO/NE
2. Člověk, který má depresi, nemůže jíst a spát. ANO/NE
3. Deprese je důvod, proč lidé nemají energii. ANO/NE
4. Člověk s depresí se často chce zabít. ANO/NE
5. Depresi mají jen dospělí. ANO/NE
6. Deprese se nemusí léčit. . ANO/NE

3. Doplňte do vět slovo ve správném tvaru: **___/6**

zbavit se, posilovat, přispívat, zkoumat, škodit, přestat

1. Dostatek pohybu a zdravá strava …… ke zdraví.
2. Jakub při cvičení ve fitku …… svaly.
3. Doktorka mu řekla, aby …… kouřit.
4. Čeho …… chceš ……., Martino? – Chci dát pryč tu modrou sukni!
5. Málo spánku …… tvému zdraví.
6. Na hodině přírodopisu …… včera …….. (my) části přírodnin pod mikroskopem.

4. Odpovězte <u>celou větou</u>: **___/8**

1. Jak posilujete imunitu?

.....

2. Jak se zbavujete stresu?

.....

3. Na čem jste závislý/á? A proč?

.....

4. Co je příčinou civilizačních nemocí?

.....

5. Napište radu a používejte sloveso MÍT (měl/a bys/byste). Pozor na TYKÁNÍ a VYKÁNÍ: **___/4**

1. Kamarádka: „Mám slabou imunitu."

Já: .....

2. Kamarád: „Mám hroznou migrénu."

Já: .....

3. Učitel: „Jsem ve stresu."

Já: .....

4. Učitelka: „Bolí mě v krku."

Já: .....

6. Přepište věty do <u>minulého času</u>: **___/6**

1. Bolí mě hlava. .....
2. Karolínu bolí nohy. .....
3. Bolí nás záda. .....
4. Davida bolí prst. .....
5. Bolí ho rameno. .....
6. Bolí mě v krku. .....

7. Dokončete věty. Odpovězte, proč to dělá/dělají a používejte ABY: **___/8**

Například: Emil běhá dvakrát týdně, <u>aby se cítil dobře.</u>

1. Chodíte do sauny, … (zbavit se – stres)

.....

2. Nejím v noci, … (nebolet – břicho)

.....

3. Pravidelně sportujeme, … (mít – dobrá kondice)

.....

4. Otužuje se (ona), … (nebýt – nemocná)

.....

8. Napište slovo KREV a NEMOC ve správném tvaru: **___/4**

1. Ráno musím jít na odběr .....
2. Karel bojuje s vážnou .....
3. Jana má hudbu v .....
4. Petra nebyla ve škole kvůli .....

9. Napište text o zdravém životním stylu a odpovězte na všechny otázky. Napište minimálně 60 slov: **___/10**

- Co způsobuje stres?
- Co by měli lidé dělat proti stresu?
- Jak má vypadat zdravý spánek?
- Jak můžeme relaxovat?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Hodnocení testu IV.B

1. 1 bod za položku, lez udělovat 0,5 bodu za nesprávný pravopis nebo chybějící diakritiku, ale slovo musí být srozumitelné
2. 1 bod za položku
3. 1 bod za položku, 0,5 bodu za správný výběr slova, 0,5 bodu za správný tvar
4. 2 body za větu, 1 bod za obsah (odpovídá na otázku), 1 bod za formální stránku
5. 1 bod za položku, 0,5 bodu za obsah (vhodná rada), 0,5 za správný tvar slovesa MÍT v podmiňovacím způsobu včetně tykání/vykání
6. 1 bod za větu se správnou rodovou koncovkou slovesa v minulém čase
7. 2 body za větu, 1 bod za správný tvar slovesa (lze udělovat 0,5 body, např. chybějící zájmeno nebo špatný slovosled, např. *..., aby nebolelo mě břicho. ..., aby nebolelo břicho.*), 1 bod za správný pád podstatných jmen
8. 1 bod za položku, lze udělovat 0,5 bodu za chybějící diakritiku, ale ne v koncovce
9. Hodnocení psaní – viz s. 25

Test (lekce V. B)

Jméno: ..... **celkem: ___/60 bodů**

1. Poslouchejte a odpovězte: **___/5**

1. Christian přemýšlí o co-livingu jako o dobré možnosti bydlení. ANO/NE
2. Líbí se mu, že všechny prostory jsou tam pro všechny. ANO/NE
3. Sdílené bydlení je vždy zařízené. ANO/NE
4. V co-livingu máme všechno blízko, například posilovnu. ANO/NE
5. V co-livingu musí každý pravidelně vařit večeři pro ostatní. ANO/NE
6. Nájemné se platí jednou za 2 týdny. ANO/NE

2. Jaký je to dům nebo část domu? Doplňte slova k obrázkům: **___/8**

1 ..... 2 ..... 3 ..... 4 .....

5 ..... 6 ..... 7 ..... 8 .....

3. Napište ke každému místu 2 výhody a 2 nevýhody (<u>celou větou</u>): **___/8**

a. panelák:

Výhoda: .....

.....

Nevýhoda: .....

.....

b. stan:

Výhoda: .....

.....

Nevýhoda: .....

.....

4. Doplňte slova ve správném tvaru: **___/4**

1. Mám v pokoji ticho, protože mám okna do ..... (dvůr).
2. Můj spolubydlící pořád nechává nepořádek na ..... (podlaha).
3. Mám ráda filmové plakáty, mám jich na ..... (zeď) několik.
4. Když je nám na chatě zima, můžeme si zatopit v ..... (krb) dřevem.

5. Vyberte správné slovo: ___/6

1. Bydlíme s rodiči ve městě, nelíbí se mi, že je tam **strop/hluk** z dopravy.
2. Jsme spokojení s **bydlením/topením** na vesnici, máme tam větší klid a čistý vzduch.
3. Už **bydlíš / ses přestěhovala** do nového bytu?
4. Už se těším na novou **spolubydlící/pohovku.** Jmenuje se Anna a budeme spolu bydlet celý rok.
5. Na chatě nemáme **topení/zdi**, proto tam jezdíme jenom v létě, když je teplo.
6. Vadí mi, že mám pokoj se sestrou. **Ruší/vytopí** mě, když poslouchá nahlas hudbu.

6. Bez čeho nemůžou žít? Napište věty podle vzoru (do každé věty 2 slova): ___/10
Například: Pascal rád hraje hry na počítači. → Pascal nemůže žít bez počítače a internetu.

1. Marek rád vaří. → Nemůže žít bez .....
2. Alena ráda poslouchá hudbu. → Nemůže žít bez .....
3. Ivan rád sportuje. → Nemůže žít bez .....
4. Novákovi chodí rádi do přírody. → Nemůžou žít bez .....
5. Pan učitel má rád kulturu. → Nemůže žít bez .....

7. S čím jsou nebo nejsou spokojení? Vyberte a dejte do 7. pádu: ___/4
zeleň, zábava, zdravotní péče, služby, vzdělávacími instituce, doprava

1. Novákovi mají problém s tím, že v okolí jejich domu není žádné kino ani galerie.
   Novákovi nejsou spokojení s .....
2. Ondřej je rád, že si může vybrat, na jakou SŠ půjde, v jeho městě jsou celkem 4.
   Ondřej je spokojený s .....
3. Sandra má velkou radost, že blízko jejího nového bytu je autobusová i tramvajová zastávka.
   Sandra je spokojená s .....
4. Babička si stěžovala, že to má daleko ke svému lékaři i zubaři.
   Babička není spokojená s .....

8. Napište slovesa v přítomném, nebo v minulém čase: ___/5

1. V koupelně už ..... (svítit) světlo, protože sestra vyměnila prasklou žárovku.
2. Všechno moje oblečení je špinavé, protože pračka ..... (neprat), je rozbitá.
3. Včera u nás doma ..... (netéct) voda asi 2 hodiny.
4. Ta pračka ..... (nefungovat). Musíme zavolat opraváře!
5. Na záchodě je mokrá podlaha, protože někdo zapomněl vypnout vodu. Myslím, že voda ..... (protékat) od rána až do 13:00.

9. Napište text o bydlení ve městě a na venkově a odpovězte na všechny otázky. Napište minimálně 50 slov: ___/10

- Čím se liší bydlení ve městě a na venkově?
- Jaké jsou výhody a nevýhody?
- Co si myslíte, že je lepší?
- A proč?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Poslech – řešení pro U:

Christian: „Co-living neboli komunitní bydlení je pro mě hodně lákavý způsob bydlení. Člověk se tam může cítit bezpečně, protože má svůj soukromý pokoj, ale zároveň tam jsou společenské prostory, kde se může potkat s dalšími lidmi. To je fajn, když jsem někde, kde to neznám. Nemusím kupovat nábytek, pokoj už je zařízený. Ani se nemusím starat o to, když něco nebude fungovat. Internet, posilovna, kuchyňka, všechno je na dosah. A když se mi nebude chtít vařit, můžu se přidat k ostatním na večeři. Těším se hlavně na společné večeře. Je to super i na kontakty, můžu poznat nové lidi, sdílet svoje nápady, inspirovat se koníčky a prací ostatních spolubydlících. Když budu potřebovat s něčím poradit, stačí se jen zeptat. Taky se mi líbí, že nájemné se platí na měsíc, takže když se rozhodnu odjet na cesty, není to žádný problém. Můžu taky bydlet na dobrém místě v centru a neplatit velké peníze. Pro mě je co-living jasná volba, kdoví, třeba se tam potkáme!"

Hodnocení testu V.B

1. 1 bod za položku
2. 1 bod za položku, lze udělovat 0,5 bodu za nesprávný pravopis nebo chybějící diakritiku, ale slovo musí být srozumitelné
3. 1 bod za větu (obsahově správnou), lze strhnout např. 1 bod za celé cvičení za formální stránku, ale pokud se tam vyskytuje hodně gramatických chyb, důležité jsou však srozumitelné odpovědi
4. 1 bod za položku
5. 1 bod za položku
6. 1 bod za slovo ve správném tvaru, lze udělovat 0,5 bodu za chybějící diakritiku, ale ne v koncovce
7. 1 bod za položku, 0,5 bodu za správný výběr slova, 0,5 bodu za správný tvar
8. 1 bod za položku, 0,5 bodu za správný výběr slova, 0,5 bodu za správný tvar
9. Hodnocení psaní – viz s. 25

Test (lekce VI. B)

Jméno: ..... **celkem: ___/60 bodů**

1. Co je to? Doplňte slova k obrázkům: **___/8**

1 ..... 2 ..... 3 ..... 4 .....

5 ..... 6 ..... 7 ..... 8. .....

2. Přečtěte si text a vyberte ANO, nebo NE: **___/6**

Kátina sestřenice Olga mluví o cestování: Když jsou levné jízdenky nebo letenky někam, kam bych chtěla jet, rychle je koupím. Hned potom kupuju pojištění, protože to je věc, na kterou nechci zapomenout. Potom hledám ubytování, u toho mě zajímá, kolik stojí. Nejraději přespávám u kamarádů, třeba před pár týdny jsem spala u Káti. Když mám peníze z brigády, nejdřív koukám na hotely. Ty jsou super, mám vlastní koupelnu a taky snídaně, ale jsou drahé a většina pokojů je pro dva lidi. Já často cestuju sama, takže hledám i mezi hostely. V nich jsou velké ložnice, kde spí několik lidí, kteří se většinou neznají. Což je těžké, někdy jsou lidi hlasití a člověk tam nemůže nechat drahé věci jako třeba notebook nebo foťák. Na druhou stranu, když nechci být sama, najdu si v hostelu kamarády. Někdy koukám i na AirBnB. To je webová stránka, kde lidi nabízejí volné pokoje u sebe v bytě. To je sice levné, ale občas byt na fotce je jiný než byt v realitě a koupelnu sdílíte s tím, kdo tam bydlí. Teď jsem poprvé vyzkoušela Couchsurfing. Tam najdete lidi, kteří vás zadarmo nechají spát u sebe na gauči. Je to super příležitost, jak poznat místní, získat skvělá doporučení na restaurace i na další místa.

1. Olga někdy zapomene koupit pojištění. ANO/NE
2. Olga vybírá, kde přespí, hlavně podle ceny. ANO/NE
3. Olga většinou cestuje ve dvou. ANO/NE
4. Olga si myslí, že hostely mají jenom nevýhody. ANO/NE
5. Přes Couchsurfing můžete spát u někoho doma na pohovce. ANO/NE
6. Místní lidé nám mohou doporučit, kde se dobře najíst. ANO/NE

3. Doplňte <u>předložku a podstatné jméno</u> ve správném tvaru: **___/6**

1. Andrea tráví prázdniny ..... (Řecko).
2. Kamil by chtěl trávit prázdniny ..... (Kuba).
3. Emil bude trávit léto ..... (Nový Zéland).
4. Podzim budeme trávit ..... (Island).
5. Příští víkend budeme trávit ..... (Krkonoše).
6. Vánoce budeme trávit ..... (babička).

4. Doplňte slova do vět ve správném tvaru: ___/6

širák, táborák, vyčistit si, túra, přístav, trajekt

Do ..... jezdí vždycky mnoho velkých lodí.

Já i Christian si myslíme, že nejlépe ..... hlavu někde v přírodě.

Když chceme dojet na druhou stranu jezera, musíme jet .....

Když spím pod ....., můžu se před spaním dívat na hvězdy.

O víkendu půjdeme na pěší ....., která má asi 25 km.

Večer budeme opékat buřty a zpívat u .....

5. Vytvořte <u>podstatná jména</u>: ___/8

1. grilovat .....
2. učit se .....
3. ležet .....
4. cestovat .....
5. lézt .....
6. potápět se .....
7. válet se .....
8. koupat se .....

6. Vyberte správné slovo: ___/6

1. Daniel má moc rád ***plavat/plavání***.
2. Zuzana velmi ráda ***plave/plavat***.
3. Filip nerad ***sportovat/sportuje***.
4. Evelína nemá ráda ***stanování/stanovat***.
5. Rebeka ráda ***spaní/spí ve stanu***.
6. Martin má rád ***vaření/vařit***.

7. Spojte věty pomocí spojek: ___/5

1. V České republice není moře. Je tu hodně rybníků. **však**

.....

2. Simona nemá ráda mléko. Má ráda jogurty. **však**

.....

3. Kristýna moc neposlouchá moderní hudbu. Má ráda rap. **sice – ale**

.....

4. Petr pracuje jako pilot. Bojí se výšek. **ale**

.....

5. Štěpán je alergický na lepek. Moc mu chutná pizza. **sice – ale**

.....

8. Spojte věty pomocí spojek PROTOŽE, nebo A PROTO: ___/5

1. Mám chřipku. Dnes nemůžu jít do práce.

.....

2. Musím uvařit něco speciálního. Zítra přijedou rodiče na návštěvu.

.....

3. Zítra píšeme test z matematiky. Musím se večer učit.

.....

4. František má narozeniny. Jeho holka mu peče dort.

.....

5. Celé léto budu chodit na brigádu. Chci si koupit nový mobil.

.....

9. Napište text o cestování a odpovězte na všechny otázky. Napište minimálně 60 slov: ___/10

- Jakou zemi chcete navštívit a proč?
- Jak tam pojedete?
- Co tam budete dělat?
- Co tam budete jíst a pít?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Hodnocení testu VI.B

1. 1 bod za položku, lze udělovat 0,5 bodu za nesprávný pravopis nebo chybějící diakritiku, ale slovo musí být srozumitelné
2. 1 bod za položku
3. 1 bod za položku
4. 1 bod za položku, 0,5 bodu za správný výběr slova, 0,5 bodu za správný tvar
5. 1 bod za položku, lze udělovat 0,5 bodu za chybějící diakritiku
6. 1 bod za položku
7. 1 bod za větu, lze udělovat 0,5 bodu, např. 3./5. 0,5 bodu za správnou pozici SICE a 0,5 bodu za pozici ALE, 4. 0,5 bodu za nesprávnou pozici SE: *..., ale se bojí...*
8. 1 bod za větu, lze udělovat 0,5 bodu, např. Za nesprávnou pozici zájmen: *3. ..., a proto musím se učit. 4. ..., a proto jeho holka mu upeče dort.*
9. Hodnocení psaní – viz s. 25

Hodnocení psaní

kategorie	max. bodů
ZADÁNÍ - dodržení délky - odpovídá na všechny otázky / používá všechny fráze	**2**
SROZUMITELNOST - text je celkově srozumitelný a neobsahuje zásadní chyby, které brání porozumění	**1**
ORGANIZACE TEXTU - řazení informací (logická návaznost) - propojuje myšlenky a spojuje věty podle základních spojek (když, ale, protože, …) - správná interpunkce (velké písmeno na začátku věty, tečka na konci věty, čárka mezi několikanásobnými větnými členy)	**2**
SLOVNÍ ZÁSOBA - využívá slovní zásobu z lekce - ukazuje šíři slovní zásoby, neopakuje se - slovní zásobu používá obsahově správně, nezaměňuje slova - slova jsou pravopisně správně	**3**
GRAMATIKA - využívá gramatické jevy z dané lekce a předchozích lekcí - ukazuje šíři gramatických jevů - používá správné tvary/koncovky	**2**
Celkem bodů	**10**