

Obsah

I. KDO JSEM JÁ	8	II. UČENÍ NENÍ MUČENÍ	38
A PŘEDSTAVOVÁNÍ	8	A STŘEDNÍ ŠKOLY	38
A.1 Opakování	8	A.1 Opakování	38
A.2 Seznamování	9	A.2 Přihláška na SŠ	39
A.3 Otázky, na které nechceme odpovídat	11	A.3 Přijímací pohovor	41
B MOJE ZÁJMY	12	B MOJE ZÁKLADNÍ ŠKOLA	44
B.1 Já a můj denní program	12	B.1 Škola u mě doma	44
B.2 Co mě baví	16	B.2 Školský systém ČR	49
B.3 Bonus	20	B.3 Výběr povolání	52
C MOJE ZÁJMY – GRAMATIKA	22	B.4 Bonus	53
C.1 Slovesa typu BAVÍ MĚ a LÍBÍ SE MI	22	C MOJE ZÁKLADNÍ ŠKOLA – GRAMATIKA	54
C.2 Vid – nedokonavá a dokonavá slovesa	25	C.1 Shoda v minulém čase	54
C.3 Zvratná slovesa	27	C.2 Podmět a přísudek	56
C.4 Pravopis	29	C.3 Časové věty – spojky KDYŽ a AŽ	57
C.5 Bonus	31	C.4 Podmiňovací způsob	61
D NÁBOŽENSTVÍ	32	C.5 Pravopis	63
D.1 Orientace v textu	32	C.6 Bonus	64
D.2 Náboženství ve světě	33	D MINULOST A BUDOUCNOST ŠKOLY	66
D.3 Náboženství v Česku	35	D.1 Učební styly a jejich charakteristika	66
D.4 Můj vztah k náboženství	36	D.2 Dějiny českého školství	69
D.5 Bonus	37	D.3 Bonus	71

III. JSME TO, CO JÍME 72

A CO MI CHUTNÁ	72
A.1 Opakování	72
A.2 Reklamace	73
A.3 Pozvání	75
A.4 Bonus	76

B MŮJ JÍDELNÍČEK	78
B.1 Stravovací návyky	78
B.2 Výživová pyramida	81
B.3 Bonus	84

C MŮJ JÍDELNÍČEK - GRAMATIKA	86
C.1 2. pád množného čísla	86
C.2 1. pád množného čísla - mužský rod životný	90
C.3 Vzor KUŘE	91
C.4 Shoda podmětu s přísudkem v množném čísle	94
C.5 Pravopis	95
C.6 Bonus	96

D ZEMĚDĚLSTVÍ ČESKÉ REPUBLIKY	98
D.1 Živočišná výroba	98
D.2 Rostlinná výroba	100
D.3 Spotřební průmysl	101
D.4 Bonus	103

IV. VE ZDRAVÉM TĚLE ZDRAVÝ DUCH 104

A PRVNÍ POMOC	104
A.1 Opakování	104
A.2 Voláme záchranku	105
A.3 Bonus	108

B MOJE ZDRAVÍ	110
B.1 Co dělám pro zdraví	110
B.2 Prevence nemocí	113
B.3 Civilizační nemoci	116
B.4 Bonus	117

C MOJE ZDRAVÍ - GRAMATIKA	120
C.1 Rozkazovací způsob	120
C.2 Zdvořilost	123
C.3 Věty s ABY	124
C.4 Modální sloveso MÍT	125
C.5 Pravopis	127
C.6 Bonus	128

D LIDSKÉ TĚLO	130
D.1 Kostra	130
D.2 Vnitřní orgány	132
D.3 Smysly	135
D.4 Bonus	137

V. MŮJ DŮM, MŮJ HRAD**138**

A HLEDÁNÍ POKOJE	138
A.1 Opakování	138
A.2 Studentský byt	140
A.3 Výběr spolubydlícího	142
A.4 Bonus	143

B MOJE BYDLIŠTĚ	144
B.1 Místo, kde bydlím	144
B.2 Bydlení ve městě a na venkově	149
B.3 Moje domácnost	150
B.4 Bonus	151

C MOJE BYDLIŠTĚ – GRAMATIKA	152
C.1 KAM, nebo KDE? – 4. a 7. pád	152
C.2 7. pád množného čísla	153
C.3 Předmět	155
C.4 Zvratný trpný rod	156
C.5 Pravopis	159
C.6 Bonus	160

D PLANETA ZEMĚ	162
D.1 Vznik Země	162
D.2 Části Země	165
D.3 Od pravěku po současnost	166
D.4 Urbanizace	168
D.5 Bonus	169

VI. KAM VYRAZÍME?**170**

A JEDEME NA VÝLET	170
A.1 Opakování	170
A.2 Veřejná doprava	171
A.3 Jedeme do přírody	173
A.4 Bonus	175

B MOJE PRÁZDNINY	176
B.1 O prázdninách	176
B.2 Cestování po městě	182
B.3 Cestování po světě	183
B.4 Bonus	185

C MOJE PRÁZDNINY – GRAMATIKA	186
C.1 Slovesa pohybu krátká a dlouhá	186
C.2 Slovesa pohybu s předponami	188
C.3 6. pád množného čísla	190
C.4 Pravopis	192
C.5 Opakování gramatiky ze všech lekcí	194
C.6 Bonus	197

D BORY ŠUMÍ PO SKALINÁCH	198
D.1 Krajina ČR	198
D.2 Vodstvo ČR	200
D.3 Pohoří ČR	202
D.4 Křížem krázem po Česku	203
D.5 Bonus	205

KLÍČ**206**

A.3 PŘIJÍMACÍ POHOVOR

1 Připravte se na pohovor. Dokončete věty o sobě:



1. Chtěl/a bych studovat na vaší škole, protože...

2. Tento obor mě zajímá, protože...

3. Chtěl/a bych být...

4. Na základní škole jsem měl dobré známky z...

5. Na základní škole mě bavil/a/o...

6. Do školy budu jezdit...

7. Čeština je pro mě těžká, ale...

8. Myslím, že umím česky...

9. V budoucnu bych chtěl/a pracovat jako...

10. Moje plány jsou...

C.2 PODMĚT A PŘÍSUDEK

1 Podtrhněte podmět a zakroužkujte přísudek:



1. Katka má ráda francouzskou literaturu.
2. Koupila si Karolína novou mikinu?
3. Petra moc baví čtení.
4. Dominiku strašně nudí hokej.
5. Ragby hraje Emil, ne Christian!
6. Ondřeje moc baví bruslení.
7. Linda plave v bazénu každý týden.
8. Hanka píše domácí úkoly.

1.a Složte tajenku podle 8 vět ve cvičení 1:



1. věta: podmět, 4. písmeno
2. věta: přísudek, 2. písmeno
3. věta: podmět, 1. písmeno
4. věta: podmět, 3. písmeno
5. věta: přísudek, 3. písmeno
6. věta: podmět, 4. písmeno
7. věta: přísudek, 1. písmeno
8. věta: přísudek, 2. písmeno

1	2	3	4	5	6	7	8

Co je v tajence **přísudek**? _____

A co **podmět**? _____

2 Vymyslete věty a dodržujte instrukce:



Například: podmět: Dana, sloveso: vstávat → Dana vstává každé ráno v 8 hodin.

1. podmět: děti, sloveso: běhat _____
2. podmět: cestování, sloveso: bavit _____
3. podmět: on, sloveso: hrát _____
4. podmět: není vyjádřený, sloveso: hledat _____
5. podmět: staré hrady, sloveso: líbit se _____
6. podmět: chemie, sloveso: zajímat _____

3 Dokončete věty o sobě:



1. Nechutná mi _____ .
2. Nikdy nejím _____ .
3. Mám alergii na _____ .
4. Ještě mi nebylo 18, nemůžu pít _____ .
5. V Česku jím méně _____ než v mojí zemi.
6. V Česku jím více _____ než v mojí zemi.
7. Někdy večeřím _____ .
8. Každý den snídám _____ .

4 Stravovací návyky. Poslouchejte a doplňte slova:



Li:

Já ráno snídám polévku nebo kaši. Nemám ráda českou kuchyni, proto jsem ⁽¹⁾_____ chodit do školní jídelny. Jsem totiž vegetariánka a Češi jí stále maso. Myslím si, že hodně masa ⁽²⁾_____ zdraví. Já jím hlavně zeleninu. Mám ráda třeba kořenovou zeleninu, ale v jídelně dělali pořád strašně sladkou ⁽³⁾_____ mrkev. A petržel a celer v jídelně byly vždycky úplně ⁽⁴⁾_____, fuj. Takže teď chodím na oběd do čínské restaurace, kde pracuje moje maminka jako kuchařka, většinou si dávám nudle se zeleninou a ⁽⁵⁾_____ nebo smaženou rýži. Piju hlavně zelený čaj a vodu. ⁽⁶⁾_____ mě je zelený čaj moc zdravý. Večer jím doma, vařím často pro celou rodinu nějaké čínské jídlo.

Emil:

V České republice jsem musel dost změnit svoje stravovací návyky. Potraviny jsou tady úplně jiné. Myslím si, že v Kamerunu jsem jedl ⁽⁷⁾_____. Maminka často připravovala mořské ryby, vlastně každý den. Také jsme jedli hodně ⁽⁸⁾_____ ovoce, jako například kvajávy, avokáda, manga nebo banány. V Kamerunu banány ⁽⁹⁾_____ i k masu nebo rybě. Tady ale banány moc nejím, nejsou dobré. Ale chutná mi místní ovoce: jablka, švestky, hrušky a blumy, hlavně teď na podzim jím každý den nějaké ovoce. Je důležité mít hodně ⁽¹⁰⁾_____, když jsou všude chřipky. Maminka občas připraví nějakou ⁽¹¹⁾_____ rybu, ale spíše teď jíme hodně kuřecího a ⁽¹²⁾_____ masa s bramborami. Nemůžu jíst mléčné výrobky jako smetanu nebo jogurt, protože jsem alergický na laktózu. Jinak piju většinou perlivou vodu nebo džusy. Jím málo sladkostí, protože nechci být tlustý. Občas si dám ⁽¹³⁾_____ s ovocem, kterou upeče moje mamka. Miluju buchtu s rybízem.

B.2 VÝŽIVOVÁ PYRAMIDA

1 Spojte, co k sobě patří:



- | | |
|--------------|--|
| 1. bílkoviny | a. cukry (obiloviny, rýže, kukuřice, brambory) |
| 2. sacharidy | b. luštěniny, ovoce a zelenina |
| 3. vláknina | c. máslo, sádlo, olej |
| 4. tuky | d. proteiny (maso, vejce, mléčné výrobky) |

2 Doplňte slova ve správném tvaru:



jídelníček, bílkoviny, sacharidy, semínka, celozrnné pečivo, tučný, trávení, nepřejídat se, pobyt, tekutina

- _____ na čerstvém vzduchu je dobrý pro zdraví.
- Luštěniny, maso a mléčné výrobky obsahují hodně _____.
- Sportovci musí svůj _____ pečlivě plánovat.
- Přílohy jako brambory, rýže nebo pohanka jsou zdroj _____.
- _____ je zdravější než bílé.
- Je důležité mít dost _____, a proto musíme pít vodu.
- Tučná strava a málo tekutin nejsou dobré pro _____.
- Ořechy a _____ dávají tělu prospěšné tuky, vitamíny a minerály.
- Chtěl jsem zhubnout, a tak _____.
- _____ strava a cukry jsou nebezpečné pro naše zdraví.

3 Doplňte slovesa ve správném tvaru:



způsobit, být zdrojem, dělit se na, být bohatý na, škodit, obsahovat

- | | |
|--------------------------------------|---|
| 1. Hodně tučného jídla _____ zdraví. | 4. Rajčata _____ vitamin C. |
| 2. Vajíčka _____ hodně bílkovin. | 5. Málo tekutin může _____ dehydrataci. |
| 3. Čokoláda _____ rychlé energie. | 6. Tuky _____ rostlinné a živočišné. |

3 Kdo je na obrázku? Kolik jich je?



4 Doplňte slova v 1./4., nebo 2. pádě mn. č.:



1. Máme doma _____ (černobílé kotě), jsou to všichni kocouři.
2. Včera jsme viděli šest _____ (bílé hříbě) na louce.
3. Koupili jsme si dvě _____ (nové koště), protože ta stará se rozbila.
4. Na poli se pasou krávy bez _____ (hnědé tele).
5. Můj bratr a sestra jsou _____ (dvojče), narodili se ve stejný den.
6. Tato zahrada je plná _____ (červené rajče).
7. Na louce se pase stádo ovcí, jsou s nimi i tři _____ (hezké jehně).
8. Na farmě se minulý měsíc narodilo 5 _____ (nové mládě).
9. V zoo mají _____ (divoké prase), jsou tak roztomilá!
10. Na hradě visely obrazy několika _____ (český kníže).

4 Doplňte tabulku:



nemoci, krvi, nemocí, krve

	KREV	NEMOC
1. pád	<i>krv</i>	<i>nemoc</i>
2. pád		<i>nemoci</i>
3. pád	<i>krví</i>	
4. pád	<i>krv</i>	<i>nemoc</i>
6. pád		<i>nemoci</i>
7. pád	<i>krví</i>	



4.a Doplňte správný tvar slova



KREV a NEMOC do vět:

- Jdu na odběr _____, musím být nalačno.
- Kvůli _____ jsem nemohl přijít do školy.
- Kamarád chodí pravidelně darovat _____.
- Má hudbu v _____! Hraje skvěle na piano.
- Iva dostala mořskou _____.
- V tom hororu bylo hodně _____.
- Ten dopis podepsal vlastní _____.
- Karel bojuje s touto _____ od 5 let.

5 Přídavná jména



5.a Spojte podstatná

a přídavná jména:

- | | |
|-----------|---------------|
| 1. krev | a. hormonální |
| 2. hormon | b. jaterní |
| 3. játra | c. srdeční |
| 4. srdce | d. krevní |

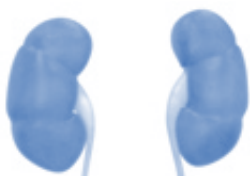
5.b Doplňte slova ze cvičení 5.a do vět ve správném tvaru:



- Nemůžete darovat _____, nemáte vhodnou _____ skupinu.
- Při _____ arytmií lidé cítí rychlé bušení _____.
- Lidé, kteří pijou moc alkoholu, mají potíže s _____.
- Kdo chce brát _____ antikoncepci, musí nejdřív jít na _____ testy.

D.2 VNITŘNÍ ORGÁNY

1 Doplňte orgány k obrázkům:

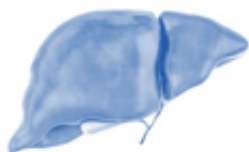


1. _____

2. _____

3. _____

4. _____



5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

2 Kde se tyto orgány nachází?



Například: žaludek → Žaludek se nachází v břiše.

1. mozek → _____
2. močový měchýř → _____
3. plíce → _____
4. střeva → _____
5. děloha → _____

3 Opravte chyby:



1. Mozek se nachází v **podbříšku**. _____
2. Vnitřní pohlavní orgány žen jsou **varlata**. _____
3. Srdce **filtruje** krev. _____

C.6 BONUS

1 Doplňte slovesa k obrázkům ve správném tvaru:



sedět
posadit se

stát
postavit

viset
pověsit

ležet
položít



1. (on) sedí na židli

2. _____

3. _____

4. _____



5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

2 Doplňte sloveso ve správném tvaru (přítomný, budoucí čas, nebo infinitiv):



sedět / posadit se Ach jo, nemůžu _____ na křeslo, leží tam kočka.

Máma a táta _____ na pohovce a dívají se na film.

stát/postavit Tady za pohovkou bude _____ lampa, abych viděl dobře na čtení.

_____ prosím tu konvici s čajem na stůl?

ležet/položit Kam mám _____ tu krabici? Pod stůl nebo na skříň?

Kde máš lyže? _____ na podlaze v předsíni.

viset/pověsit Zítra _____ ten obraz nad postel.

Úplně stejný plakát nám _____ doma nad pohovkou.

2 Jaké planety se nachází v naší Sluneční soustavě?



3 Vznik Země

3.a Vyberte správné sloveso:



1. Planeta Země **obsahuje/chrání** několik vrstev a sfér.
2. V biosféře **se skládají / se vyskytují** živé organismy.
3. Kyslík v atmosféře **obsahujeme/potřebujeme** k dýchání.
4. Atmosféra **chrání/potřebuje** planetu Zemi.
5. Ve čtvrtohorách **se vyvíjeli / vymřeli** savci.
6. Momentálně **tvoříme / se nacházíme** v období zvaném holocén.
7. Hydrosféra **se skládá / se vyskytuje** z moří, oceánů, řek a ledovců.
8. V druhohorách **patřil/vyhynul** dinosaurus.
9. Atmosféra **potřebuje/obsahuje** kyslík potřebný k životu na planetě Zemi.
10. Mezi typické živočichy prvohor **se vyskytují / patří** trilobiti.

3.b Spojte trojice slov, která k sobě patří, a dělejte věty:



V prvohorách
Ve druhohorách
Ve třetihorách
Ve čtvrtohorách

vymřela
se objevilo
se začali vyvíjet
se střídaly

doby ledové a meziledové.
trilobiti.
mnoho ptáků a savců.
spousta živočichů a rostlin.

4 Napište antonyma slov:



- | | | | | | |
|------------|---|-------|------------|---|-------|
| 1. chudý | x | _____ | 5. budoucí | x | _____ |
| 2. sucho | x | _____ | 6. život | x | _____ |
| 3. tma | x | _____ | 7. teplo | x | _____ |
| 4. začátek | x | _____ | 8. horký | x | _____ |

5 Napište, co to znamenají tyto zkratky:



cca = _____
tzv. = _____

A.4 BONUS

1 Co si sbalit na trek? Popište, co je na obrázku:



1.a Přečtěte si text rychle a najděte, jak se jmenují věci na obrázku:



Jak se sbalit nalahko

Jak se sbalit na túru? Ideálně co nejvíc nalahko. Když budete mít lehký batoh, půjde se vám líp a ujdete toho víc. Pokud si chcete odlehčit svůj batoh, přečtěte si naše tipy:

1. Doporučujeme napsat si seznam všeho vybavení, které potřebujete. Vyhnete se tak zbytečným věcem.
2. Když vás cestuje víc, použijte některé věci společně. Například stan nebo vařič můžete sdílet.
3. Vytvořte si KPZ (krabičku poslední záchrany). V ní jsou nejdůležitější věci, díky kterým přežijete, např. zápalky, tužka a papír nebo šití. A hlavně nezapomeňte na lékárníčku!
4. Vezměte si sebou co nejméně stejného oblečení. Vybírejte si funkční oblečení a používejte víc vrstev.
5. Hygienické přípravky dejte do malých lahviček nebo vybírejte takové, které jsou univerzální, např. mýdlo, které je zároveň šamponem.
6. Vybírejte takové jídlo, které nemá moc vody, a proto není těžké. Ideální je sušené jídlo. Sušená jídla můžete koupit už připravená.
7. Vybavení jako stan, spacák a batoh by mělo být co nejlehčí. Batoh vybírejte podle toho, kolik toho unese. Nejlehčí spacák je péřový.
8. Vybírejte vždy lehčí vybavení, ale zároveň takové, které je kvalitní a bezpečné.

Zdroj: <https://www.svetoutdooru.cz/jak-se-sbalit-na-trek-pod-7-kilo/>

1.b Přečtěte si text podruhé a odpovězte na otázky:



1. Proč je důležité umět se sbalit nalahko?
2. Co bychom měli sepsat před cestou?
3. Co můžeme sdílet s ostatními?
4. Co je v KPZ?
5. Jaké oblečení je nejlepší na túru?
6. Jaké hygienické přípravky a jaké jídlo vybírat?
7. Jaké věci bychom měli mít co nejlehčí a proč?
8. Na co je také důležité při balení myslet?

6 Vyberte sloveso a doplňte ho ve správném tvaru:



1. Ráno _____ rychle _____ (oblékat/obléknout), protože jsem spěchal na autobus.
2. Každý večer _____ (my – večeřet/navečeřet se) v sedm hodin.
3. Musím běžet! Snad to všechno _____ (já – stíhat/stihnout) včas.
4. Po běhání _____ (já – sprchovat se / vysprchovat se) a cítila jsem se skvěle.
5. Celý týden _____ (vy – zvykat si / zvyknout si) na nový režim.
6. Po večeři _____ obvykle _____ (my – mýt si / umýt si) ruce v koupelně.
7. Právě _____ (ona – končit/skončit) s přípravou projektu. Brzo to bude mít hotovo.
8. Snad na střední škole _____ (on – zvládat/zvládnout) všechny své povinnosti.

7 Přepište věty a použijte uvedenou frázi:



1. Koupili jsme dárek mamince a tatínkovi. **pro**

2. Dala jsem si rohlík a máslo a šunku. **s/se**

3. Přečetl jsem text celé třídy. **před**

4. Ve třídě už jsou všichni, ale ne Tomáš a Pavla. **kromě**

5. Káťa nešla do školy, protože měla chřipku. **kvůli**

6. Sestra mi řekla: „Jdi rychleji!“ **abych**

7. Trenér: „Emile, víc trénuj!“ **aby**

8. Přišel jsem pozdě, protože jsem zaspal. **a proto**

9. Nemohla jsem jet na hory kvůli zlomené noze. **protože**

10. Když vyhraju v loterii, koupím si velký dům se zahradou. **kdybych**
