..META*˅

Manuál pro vyučující

Doplňující materiál k učebnici *Levou zadní II*

2024

Publikace vznikla v rámci projektu Let's Grow!, financovaného nadací The Velux Foundations.

© META, o. p. s.

Tento materiál lze šířit pouze nekomerčně. Bez předchozího souhlasu META, o. p. s. jej nelze upravovat nebo jinak zpracovávat. Z materiálu nesmí být odstraněny informace o projektu, v rámci kterého materiál vznikl, a o autorských právech.

Manuál pro vyučující – část C

Doplňující materiál k učebnici *Levou zadní II*

Editorka: Pavlína Vališová

Autorky: Pavlína Vališová, Hana Červeňáková, Kateřina Vávrová

Obálka: Linda Štencová

Ilustrace: Vojtěch Šeda, Soňa Juríková, Matěj Pospíšil

Fotografie: Pixabay.com, Shutterstock.com, Istockphoto.com

© META, o. p. s. Praha 2024

OBSAH

I.C MOJE ZÁJMY – GRAMATIKA 1

II.C MOJE ZÁKLADNÍ ŠKOLA – GRAMATIKA 9

III.C MŮJ JÍDELNÍČEK – GRAMATIKA 19

IV.C MOJE ZDRAVÍ – GRAMATIKA 28

V.C MOJE BYDLIŠTĚ – GRAMATIKA 39

VI.C MOJE PRÁZDNINY – GRAMATIKA 52

I.C MOJE ZÁJMY – GRAMATIKA

Slovní zásoba:

- **slovesa:** číst/přečíst, dívat se/podívat se, obědvat/naobědvat se, probouzet se/probudit se, slyšet/uslyšet, spát/vyspat se, stíhat/stihnout, večeřet/navečeřet se, volat/zavolat, vracet se/vrátit se, vstávat/vstát, zapomínat/zapomenout, zvykat si/zvyknout si, mýt/umýt (si/se), oblékat/obléknout (si/se), obouvat (si/se), sprchovat se/vysprchovat se (si/se), česat (si/se), holit (si/se), připravovat (si/se)
- **další:** zatímco, nejpozději do, obvykle, nečekaně, jakmile
- **fráze:** chutná mi, líbí se mi, vadí mi, zajímá mě, chybí mi, jde mi, baví mě

Gramatika:

- dativní a akuzativní konstrukce typu BAVÍ MĚ a LÍBÍ SE MI
- osobní zájmena ve 3. a 4. pádě
- nedokonavá a dokonavá slovesa + signální slova
- zvratná slovesa (vč. změny významu)

Extra materiály a aktivity ke cvičením v učebnici:

C.1 SLOVESA TYPU „BAVÍ MĚ" A „LÍBÍ SE MI"

cv. 1:

- **chodička:** S se ptají na otázky a zjišťují, koho něco baví, komu se něco líbí apod. Pak kontrola – S říkají věty ve 3. osobě: *Například: Davidovi se líbí klasická hudba. Pavlínu baví česká gramatika.* (PŘÍLOHA 1)

C.2 VID – NEDOKONAVÁ A DOKONAVÁ SLOVESA

cv. 1c:

- **pexeso, spojování** – nedokonavá a dokonavá slovesa; pak si můžou S vybrat každý 1 dvojici a říct/napsat dvě věty (PŘÍLOHA 2)

cv. 5:

- **hra s kostkou** – nedokonavá a dokonavá slovesa**:** S hází kostkou a postupují na políčku podle čísla. Vytáhnou si lísteček a podle toho udělají přítomný, minulý nebo budoucí čas slovesa v políčku. Pozor, jsou tam nedokonavá i dokonavá slovesa, tzn. že u dokonavého slovesa přítomný čas vytvořit nejde. Lze variovat a dělat pouze minulý nebo pouze budoucí čas (bez lístečků). (PŘÍLOHA 3)
- **otázky do dvojic** (PŘÍLOHA 4)

C.3 ZVRATNÁ SLOVESA

cv. 5

- **otázky do dvojic:** rozdíl HODINU X ZA HODINU (proces x výsledek) – těžší cvičení pro - rychlejší S (PŘÍLOHA 5)

PŘÍLOHA 1

Najděte, koho to zajímá / komu se to líbí apod.:

Zajímá tě přírodopis?	Jde ti volejbal?	Baví tě tanec?	Chutná ti čokoládová zmrzlina?
Vadí ti déšť?	Líbí se ti abstraktní obrazy?	Chutnají ti bramborové knedlíky?	Líbí se ti klasická hudba?
Baví tě česká gramatika?	Jde ti matematika?	Zajímají tě počítačové hry?	Chybí ti v Praze kamarádi?
Vadí ti pavouci?	Chybí ti v Česku moře?	Líbí se ti romantické filmy?	Baví tě angličtina?

✂----------

Najděte, koho to zajímá / komu se to líbí apod.:

Zajímá tě přírodopis?	Jde ti volejbal?	Baví tě tanec?	Chutná ti čokoládová zmrzlina?
Vadí ti déšť?	Líbí se ti abstraktní obrazy?	Chutnají ti bramborové knedlíky?	Líbí se ti klasická hudba?
Baví tě česká gramatika?	Jde ti matematika?	Zajímají tě počítačové hry?	Chybí ti v Praze kamarádi?
Vadí ti pavouci?	Chybí ti v Česku moře?	Líbí se ti romantické filmy?	Baví tě angličtina?

PŘÍLOHA 2

ČÍST	**PŘEČÍST**
DÍVAT SE	**PODÍVAT SE**
OBLÉKAT SE	**OBLÉKNOUT SE**
PROBOUZET SE	**PROBUDIT SE**
PSÁT	**NAPSAT**
SLYŠET	**USLYŠET**
SNÍDAT	**NASNÍDAT SE**
OBĚDVAT	**NAOBĚDVAT SE**
VEČEŘET	**NAVEČEŘET SE**
JÍST	**SNÍST**
SPÁT	**VYSPAT SE**
STÍHAT	**STIHNOUT**

VOLAT	**ZAVOLAT**
VRACET (SE)	**VRÁTIT (SE)**
VSTÁVAT	**VSTÁT**
ZAPOMÍNAT	**ZAPOMENOUT**
ZVYKAT SI	**ZVYKNOUT SI**
PROBOUZET SE	**PROBUDIT SE**
SPRCHOVAT SE	**VYSPRCHOVAT SE**
MÝT (SE)	**UMÝT (SE)**
JÍST	**SNÍST**
MALOVAT	**NAMALOVAT**
SVAČIT	**NASVAČIT SE**
FOTIT	**VYFOTIT**

PŘÍLOHA 3

Hra s kostkou:

START	(já) spát	(ty) podívat se	(oni) obědvat	(on) umýt se
(vy) fotit	(ty) snídat	(on) probudit se	(my) zapomenout	(on) číst
(vy) vracet se	Jdi o 2 pole dopředu	(ty) vyspat se	(on) sníst	(ona) stíhat
(vy) mýt se	(on) vstávat	(my) navečeřet se	(já) namalovat	(ty) zvykat si
(on) přečíst	(oni) sprchovat se	(já) probouzet se	(já) naobědvat se	(oni) vyfotit
(oni) stihnout	(já) oblékat se	(ona) zvyknout si	Jdi o 3 pole dozadu	(oni) číst
(on) malovat	(ty) večeřet	(on) vrátit se	(já) napsat	(my) nasnídat se
(ty) zapomínat	(oni) naučit se	(my) vysprchovat se	(vy) zavolat	(ona) jíst
(vy) vstát	Jdi o 3 pole dozadu	(vy) dívat	(já) obléknout se	**CÍL**

Lístečky:

teď	**minulou středu**
často	**minulý rok**
nikdy	**v roce 2020**
někdy	**příští víkend**
každý týden	**příští týden**
málokdy	**zítra**
včera	**pozítří**
předevčírem	**příští rok**
minulé pondělí	**minulý týden**

PŘÍLOHA 4

OTÁZKA	JÁ	SPOLUŽÁK/SPOLUŽAČKA
Zapomněl/a jsi dneska domácí úkol? Proč?		
Kdy ses dneska ráno probudil/a?		
Co sis dneska ráno oblékl/a?		
Jak se dostaneš z domu do školy?		
Nestihl/a jsi někdy vlak? Proč?		
V kolik hodin zítra vstaneš?		
Na co sis ještě nezvykl/a v Česku?		
Na co rád/a vzpomínáš?		

✂----------

OTÁZKA	JÁ	SPOLUŽÁK/SPOLUŽAČKA
Zapomněl/a jsi dneska domácí úkol? Proč?		
Kdy ses dneska ráno probudil/a?		
Co sis dneska ráno oblékl/a?		
Jak se dostaneš z domu do školy?		
Nestihl/a jsi někdy vlak? Proč?		
V kolik hodin zítra vstaneš?		
Na co sis ještě nezvykl/a v Česku?		
Na co rád/a vzpomínáš?		

PŘÍLOHA 5

Dělejte podobné otázky a odpovídejte:

Například:
Jak dlouho se obvykle sprchuješ? *10 minut.*
Za jak dlouho se dnes vysprchuješ? *Za 10 minut a pak bude koupelna volná.*

Jak dlouho obvykle čteš knihu? *Asi týden.*
Za jak dlouho přečteš tuto knihu? *Asi za týden a pak ti ji vrátím.*

Jak dlouho?

+ ned. sloveso
(přítomný čas)

Za jak dlouho?

+ dok. sloveso
(budoucí čas)

✂----------

Dělejte podobné otázky a odpovídejte:

Například:
Jak dlouho se obvykle sprchuješ? *10 minut.*
Za jak dlouho se dnes vysprchuješ? *Za 10 minut a pak bude koupelna volná.*

Jak dlouho obvykle čteš knihu? *Asi týden.*
Za jak dlouho přečteš tuto knihu? *Asi za týden a pak ti ji vrátím.*

Jak dlouho?

+ ned. sloveso
(přítomný čas)

Za jak dlouho?

+ dok. sloveso
(budoucí čas)

psát – napsat	obědvat – naobědvat se
mýt – umýt	oblékat – obléknout se
večeřet – navečeřet se	malovat – namalovat
snídat – nasnídat se	učit se – naučit se
jíst – sníst	svačit – nasvačit se

II.C MOJE ZÁKLADNÍ ŠKOLA – GRAMATIKA

Slovní zásoba:

- **slovesa:** domlouvat se/domluvit se, dostávat/dostat, končit/skončit, koupat se/vykoupat se, měnit/změnit nacházet si/najít si, říkat/říct, stěhovat se/přestěhovat se, studovat/vystudovat, vidět/uvidět, vybírat/vybrat, začínat/začít, znát/poznat, zvládat/zvládnout
- **fráze:** chutnalo mi, líbilo se mi, vadilo mi, zajímalo mě, chybělo mi, šlo mi, bavilo mě

Gramatika:

- shoda v minulém čase (včetně složitějších případů u dativních a akuzativních konstrukcí)
- podmět a přísudek
- časové spojky – spojky KDYŽ a AŽ
- podmiňovací způsob
- věty časové a podmínkové (KDYŽ vs. KDYBY)

Extra materiály a aktivity ke cvičením v učebnici:

C.1 SHODA V MINULÉM ČASE

cv. 2:

- **shoda:** Učitel čte věty, studenti si stoupají, když se ve shodě přísudku s podmětem píše tvrdé Y. (PŘÍLOHA 1)

cv. 3.a:

- **chodička:** S se ptají všech a zapisují jména těch, koho něco bavilo, nudilo apod. Pak společná kontrola a S říkají celé věty, např. *Davidovi nešel sport. Evě chutnalo kakao.* (PŘÍLOHA 2)

C.2 PODMĚT A PŘÍSUDEK

cv. 1:

- podmět a přísudek: každý S dostane lísteček a má za úkol udělat větu pro 1. osobu (JÁ). Pak řekne, které slovo ve větě je podmět a které přísudek. (PŘÍLOHA 3)

C.3 ČASOVÉ VĚTY – SPOJKY KDYŽ A AŽ

cv. 1:

- **písnička Starý muž** (PŘÍLOHA 4)

cv. 2.a: Poslech – řešení pro U:

Co budeš dělat, až skončí kurz češtiny, Káťo?
Káťa:
Až skončí kurz češtiny, budu mít prázdniny. Pojedu na Ukrajinu a uvidím rodinu a všechny kamarády. Po prázdninách začnu studovat na střední zdravotnické škole. Doufám, že zvládnu přijímačky a dostanu se tam. Taky budu mluvit dobře česky a najdu si české kamarády. Až dokončím střední školu, chtěla bych pokračovat na vysoké škole, stát se lékařkou a léčit lidi. Až vystuduju vysokou školu, najdu si práci v nemocnici. To je můj sen!

cv. 2.c/3.d:

- **nedokonavá a dokonavá slovesa:** pexeso, pantomima apod. (PŘÍLOHA 5)

cv. 3.a: Poslech – řešení pro U:

Co jsi dělal, když jsi byl malý, Christiane?
Christian:
Když jsem byl malý, bydlel jsem s rodiči v Dánsku ve městě Odense. Měl jsem tam hodně kamarádů a všude jsem jezdil na kole. Když jsem měl volno, koupal jsem se v moři. Když mi bylo 15 let, moji rodiče řekli, že se přestěhujeme do Česka. Můj tatínek našel v Praze lepší práci. Nemohl jsem si vybrat, musel jsem jet s nimi, protože jsem ještě nebyl dospělý. Mám v Česku babičku a dědečka, tak už jsem trochu rozuměl česky, ale ještě jsem se nedomluvil. Nejdřív se mi v Česku moc nelíbilo, ale když jsem poznal Emila a další kamarády z kurzu češtiny, tak se to změnilo.

C.4 PODMIŇOVACÍ ZPŮSOB

cv. 3.c:

- KDYŽ vs. KDYBY: S pracují ve dvojicích. Student A má jiné věty než student B. Student A řekne větu a student B ji musí změnit (KDYBY → KDY, nebo KDYŽ → KDYBY). Pak může být závěrečná kontrola – U řekne S větu, a ten ji musí změnit. (PŘÍLOHA 6)

Opakování:

- **otázky ve dvojici:** spojky AŽ, KDYŽ, KDYBY (PŘÍLOHA 7)

PŘÍLOHA 1

1. Chlapci si **hráli** venku.
2. Květiny krásně **voněly** celý den.
3. Vlasy babičky před pár lety **zešedivěly**.
4. Martin a Pavlína **jeli** na výlet.
5. Děti v září **šly** poprvé do školy.
6. Fotbalisté včerejší zápas **prohráli**.
7. Manažeři **naplánovali** schůzku na odpoledne.
8. **Plakáty** visely na stěnách.
9. Psi **běhali** po parku.
10. Učitelé **opravovali** testy do noci.
11. Děti **chtěly** k obědu McDonalds.
12. Ale **rodiče** jim ho nekoupili.

PŘÍLOHA 2

Co vás bavilo a co se vám líbilo apod., když jste byli malí?

Koho bavilo pomáhat s vařením?	Koho nudily černobílé filmy?	Komu vadilo chodit spát brzo?	Komu se líbila autíčka?
Komu šlo plavání?	Komu se líbily komiksy?	Komu chyběli sourozenci?	Koho nudilo kreslení?
Komu chutnalo kakao?	Komu vadilo uklízení pokoje?	Koho zajímali dinosauři?	Komu se líbila růžová barva?
Koho nebavilo chodit na procházky.	Komu nešel sport?	Koho bavilo stavět lego?	Koho zajímala zvířata?

✂----------

Co vás bavilo a co se vám líbilo apod., když jste byli malí?

Koho bavilo pomáhat s vařením?	Koho nudily černobílé filmy?	Komu vadilo chodit spát brzo?	Komu se líbila autíčka?
Komu šlo plavání?	Komu se líbily komiksy?	Komu chyběli sourozenci?	Koho nudilo kreslení?
Komu chutnalo kakao?	Komu vadilo uklízení pokoje?	Koho zajímali dinosauři?	Komu se líbila růžová barva?
Koho nebavilo chodit na procházky.	Komu nešel sport?	Koho bavilo stavět lego?	Koho zajímala zvířata?

PŘÍLOHA 3

✂

líbit se – zelená barva	**mít rád – zelená barva**
mít rád/a – česneková polévka	**chutnat – česneková polévka**
chutnat – koláč	**mít rád/a – koláč**
hrát – fotbal	**bavit – fotbal**
nudit – chemie	**nemít rád/a – chemie**
bavit – gramatika	**mít rád/a – gramatika**
líbit se – elektronická hudba	**mít rád/a – elektronická hudba**
mít rád – hranolky	**chutnat – hranolky**
nemít rád – kočky	**vadit – kočky**

PŘÍLOHA 4

1. **Poslouchejte písničku a doplňte slova:**

Jaromír Nohavica: Starý muž

Až budu starým mužem
budu …….. knihy ……..
a …….. víno lisovat
až budu starým mužem
budu si konečně jist
tím koho chci ……..
……... …….. pergamen
a štětec a tuš
a jako čínský mudrc
sednu na břeh ……..
a …….. starý muž

Až budu starým mužem
pořídím si …….. ……..
a jedno …….. rádio
až budu starým mužem
budu svoje místo ……..
u …….. kavárny Avion
koupím si pergamen
a štětec a tuš
a …….. pozorovat ……..
kam jdou asi
a budu …….. ……..

…….. …….. starým mužem
budu …….. oblek mít
a šedou vázanku
až budu starým mužem
budu místo vody ……..
lahodné …….. ze džbánku
koupím si pergamen
a štětec a tuš
a budu mlčet jako mlčí
ti kdo vědí už
…….. ……..
starý muž

2. **Spojte dvojice. Která slovesa jsou dokonavá a která nedokonavá?**

přečíst pít sednout zpozorovat

mlčet číst koupit si vypít

pozorovat kupovat si zmlknout sedět

PŘÍLOHA 5

✂

DOMLOUVAT SE	**DOMLUVIT SE**
DOSTÁVAT	**DOSTAT**
KONČIT	**SKONČIT/DOKONČIT**
KOUPAT SE	**VYKOUPAT SE**
MĚNIT	**ZMĚNIT**
NACHÁZET SI	**NAJÍT SI**
ŘÍKAT	**ŘÍCT**
STĚHOVAT SE	**PŘESTĚHOVAT SE**
STUDOVAT	**VYSTUDOVAT**
VIDĚT	**UVIDĚT**
VYBÍRAT	**VYBRAT**
ZAČÍNAT	**ZAČÍT**

ZNÁT	**POZNAT**
ZVLÁDAT	**ZVLÁDNOUT**

PŘÍLOHA 6

✂

Student A	**Student B**
Když budu studovat matematiku, dostanu hodně bodů z testu.	Kdybych uměla čínsky, rozuměla bych spolužákům.
Kdybychom to věděli, nešli bychom tam.	Když budu studovat na české škole, najdu si české kamarády.
Když bude hezké počasí, pojedeme na výlet.	Když zvládneme vyjít tenhle kopec, dáme si čokoládu.
Kdybych začal víc sportovat, měl bych dobrou kondici.	Kdybych ti to řekl, nevěřil bys mi.
Když se mě zeptáš, tak ti to řeknu.	Kdybychom se domluvili anglicky, nemuseli bychom chodit na kurz.
Kdybych měl narozeniny, dostal bych hodně dárků.	Když bude horko, půjdeme se koupat do rybníka.

Student A	**Student B**
Když budu studovat matematiku, dostanu hodně bodů z testu.	Kdybych uměla čínsky, rozuměla bych spolužákům.
Kdybychom to věděli, nešli bychom tam.	Když budu studovat na české škole, najdu si české kamarády.
Když bude hezké počasí, pojedeme na výlet.	Když zvládneme vyjít tenhle kopec, dáme si čokoládu.
Kdybych začal víc sportovat, měl bych dobrou kondici.	Kdybych ti to řekl, nevěřil bys mi.
Když se mě zeptáš, tak ti to řeknu.	Kdybychom se domluvili anglicky, nemuseli bychom chodit na kurz.
Kdybych měl narozeniny, dostal bych hodně dárků.	Když bude horko, půjdeme se koupat do rybníka.

Student A	**Student B**
Když budu studovat matematiku, dostanu hodně bodů z testu.	Kdybych uměla čínsky, rozuměla bych spolužákům.
Kdybychom to věděli, nešli bychom tam.	Když budu studovat na české škole, najdu si české kamarády.
Když bude hezké počasí, pojedeme na výlet.	Když zvládneme vyjít tenhle kopec, dáme si čokoládu.
Kdybych začal víc sportovat, měl bych dobrou kondici.	Kdybych ti to řekl, nevěřil bys mi.
Když se mě zeptáš, tak ti to řeknu.	Kdybychom se domluvili anglicky, nemuseli bychom chodit na kurz.
Kdybych měl narozeniny, dostal bych hodně dárků.	Když bude horko, půjdeme se koupat do rybníka.

PŘÍLOHA 7

✂

1. Kam pojedeš, až budou jarní prázdniny?
2. Co uděláš, když zjistíš, že ses dostal/a na SŠ?
3. Jaký mobil by sis koupil/a, kdyby sis teď kupoval/a nový?
4. Co budeš dělat, až ti bude 30 let?
5. Co budeš dělat, když budeš nemocný?
6. Jaký jazyk by ses učil/a, kdybys nechodil/a na češtinu?
7. Co si koupíš jako první, až budeš bydlet sám/sama?
8. Co uvaříš, když budeš muset vařit pro celou rodinu?
9. Co bys dělal/a, kdybys mohl/a být neviditelný/á?
10. Co budeš nosit, až bude léto?
11. Kam bys jel/a, kdyby sis bral/a mezi SŠ a univerzitou volný rok (*gap year)?*
12. Jaký žánr by sis vybral/a, kdybys mohl/a hrát ve filmu?

1. Kam pojedeš, až budou jarní prázdniny?
2. Co uděláš, když zjistíš, že ses dostal/a na SŠ?
3. Jaký mobil by sis koupil/a, kdyby sis teď kupoval/a nový?
4. Co budeš dělat, až ti bude 30 let?
5. Co budeš dělat, když budeš nemocný?
6. Jaký jazyk by ses učil/a, kdybys nechodil/a na češtinu?
7. Co si koupíš jako první, až budeš bydlet sám/sama?
8. Co uvaříš, když budeš muset vařit pro celou rodinu?
9. Co bys dělal/a, kdybys mohl/a být neviditelný/á?
10. Co budeš nosit, až bude léto?
11. Kam bys jel/a, kdyby sis bral/a mezi SŠ a univerzitou volný rok (*gap year)?*
12. Jaký žánr by sis vybral/a, kdybys mohl/a hrát ve filmu?

1. Kam pojedeš, až budou jarní prázdniny?
2. Co uděláš, když zjistíš, že ses dostal/a na SŠ?
3. Jaký mobil by sis koupil/a, kdyby sis teď kupoval/a nový?
4. Co budeš dělat, až ti bude 30 let?
5. Co budeš dělat, když budeš nemocný?
6. Jaký jazyk by ses učil/a, kdybys nechodil/a na češtinu?
7. Co si koupíš jako první, až budeš bydlet sám/sama?
8. Co uvaříš, když budeš muset vařit pro celou rodinu?
9. Co bys dělal/a, kdybys mohl/a být neviditelný/á?
10. Co budeš nosit, až bude léto?
11. Kam bys jel/a, kdyby sis bral/a mezi SŠ a univerzitou volný rok (*gap year)?*
12. Jaký žánr by sis vybral/a, kdybys mohl/a hrát ve filmu?

III.C MŮJ JÍDELNÍČEK – GRAMATIKA

Slovní zásoba:

- **příslovce:** moc, mnoho, hodně, trochu, více/víc, méně/míň, dost/dostatek, tolik, několik, kolik
- **slovesa:** bát se, mít pocit z, mít radost z, mít strach z, ptát se / zeptat se, U/dělat si legraci z, zamilovat se do, překládat/přeložit z, půjčovat/půjčit si od
- **předložky:** blízko, do, kolem, kromě, místo, od, podle, vedle, u, z, za
- **podstatná jména:** děvče, jehně, dvojče, koště, prase, kotě, tele, mládě, štěně, rajče, hříbě, kníže

Gramatika:

- 2. pád množného čísla
- předložky a slovesa s 2. pádem
- osobní zájmena ve 2. pádě
- 1. pád množného čísla – mužský rod životný
- vzor KUŘE
- shoda podmětu s přísudkem v množném čísle

Extra materiály a aktivity ke cvičením v učebnici:

preaktivita:
Opakování slovní zásoby na téma jídlo a 4. pádu množného čísla. S popisují obrázek a říkají, co tam je a kolik toho je. Například: Čtyři jablka. Můžou ho taky popsat písemně. (PŘÍLOHA 1)

C.1 2. PÁD MNOŽNÉHO ČÍSLA

cv. 1:

- **myšlenkové mapy:** S vyplní jedno políčko a pak pošlou dál. Další student zkontroluje, jestli to, co je tam napsané, je správně a dopíše další slovo. Studenti můžou pracovat ve dvojicích nebo každý samostatně. (PŘÍLOHA 2)

C.2 1. PÁD MNOŽNÉHO ČÍSLA – MUŽSKÝ ROD ŽIVOTNÝ

cv. 1:

- S pojmenovávají co nejvíce zvířat – v jednotném i množném čísle. Může to být i soutěž na čas pro dvojice. (PŘÍLOHA 3)

C.3 VZOR KUŘE

cv. 1

- procvičování 2. pádu mn. č.: S si losují obrázky a hází kostkou, podle čísla na kostce říkají množství a vybírají pád. *Například: 5 + kotě = 5 koťat* (PŘÍLOHA 4)

C.4 SHODA PODMĚTU S PŘÍSUDKEM V MNOŽNÉM ČÍSLE

cv. 2

- **domino:** U rozstříhá jednotlivé řádky. Studenti mají za úkol vytvořit obdélník. (PŘÍLOHA 5)

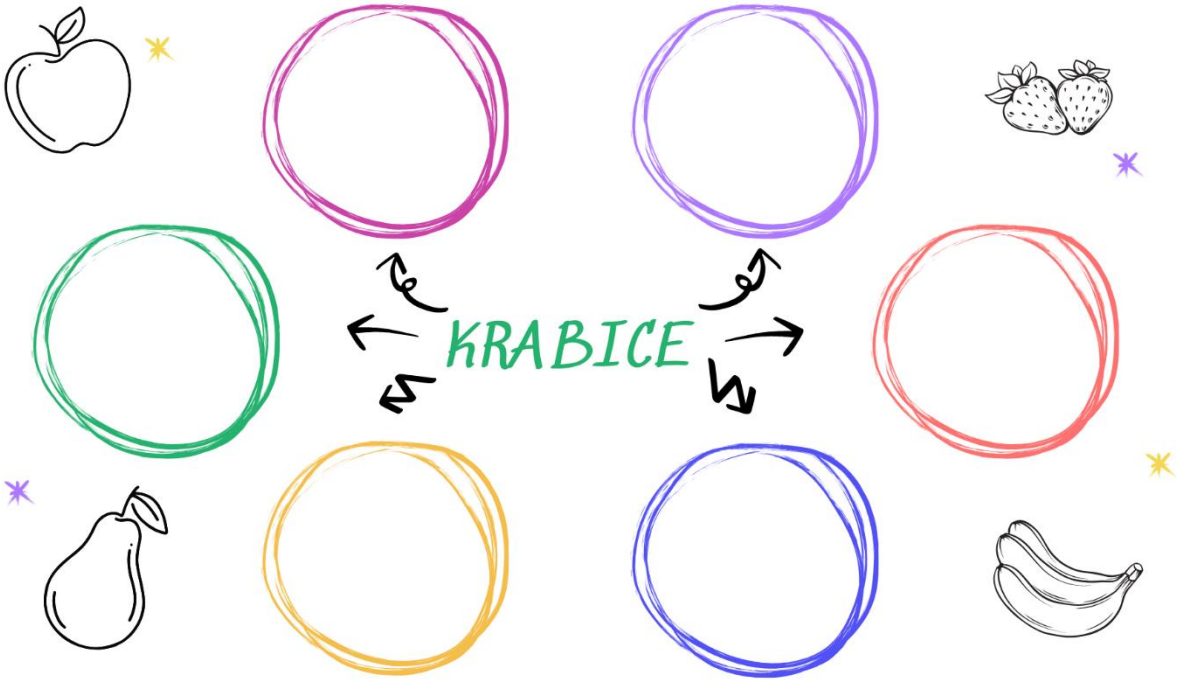
PŘÍLOHA 1

Podívejte se na nákup na obrázku. Kolik čeho nakoupili?

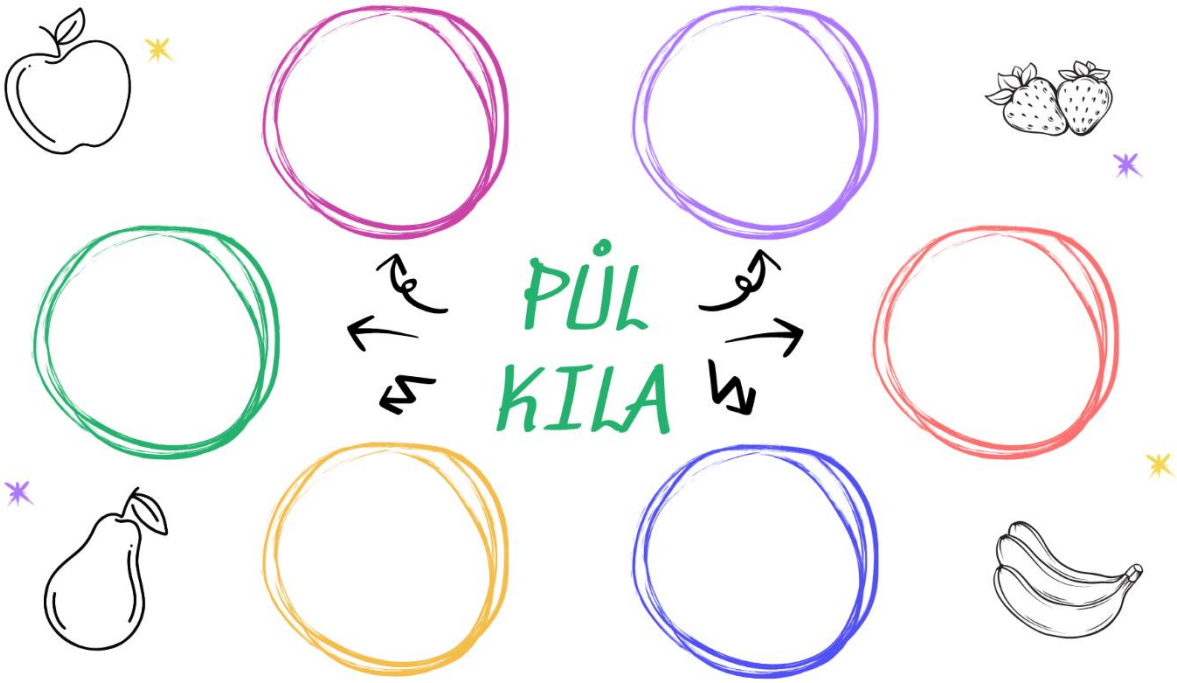
✂----------

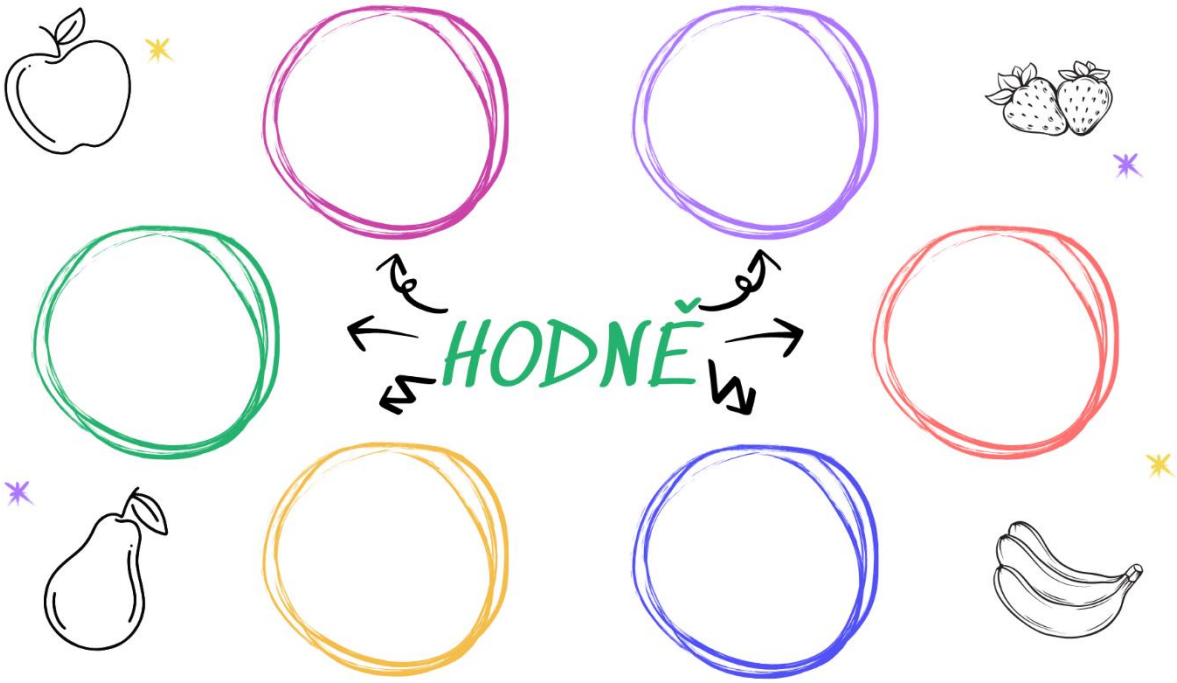
Podívejte se na nákup na obrázku. Kolik čeho nakoupili?

PŘÍLOHA 2

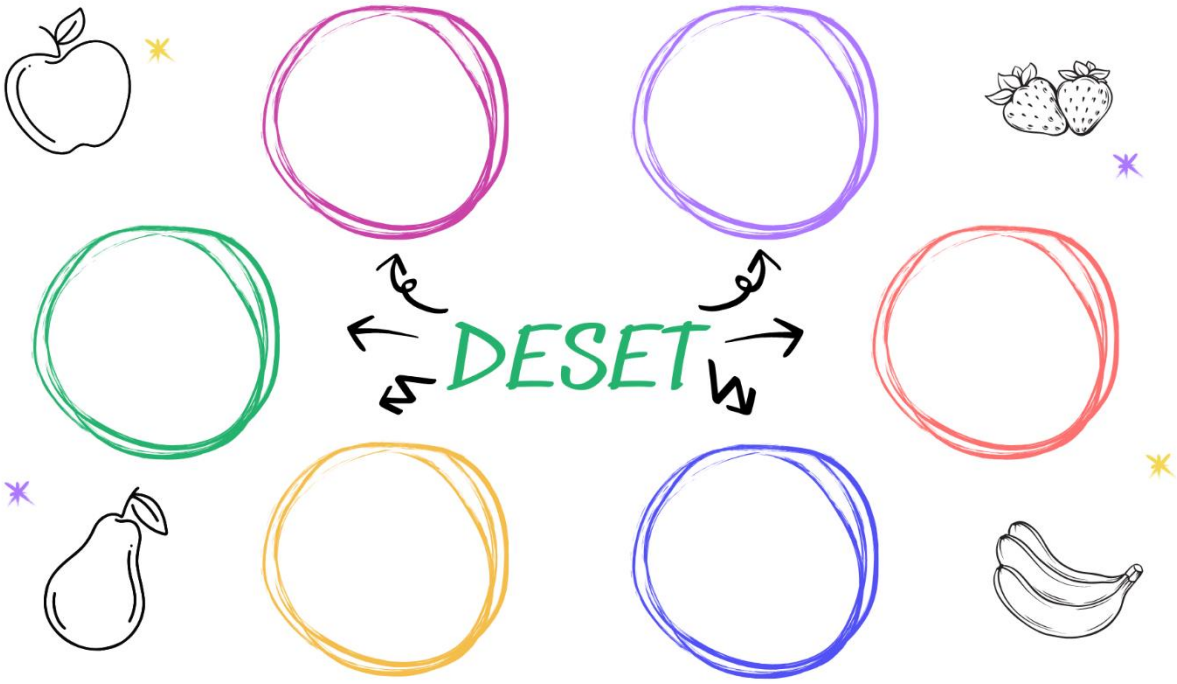


✂ ----------



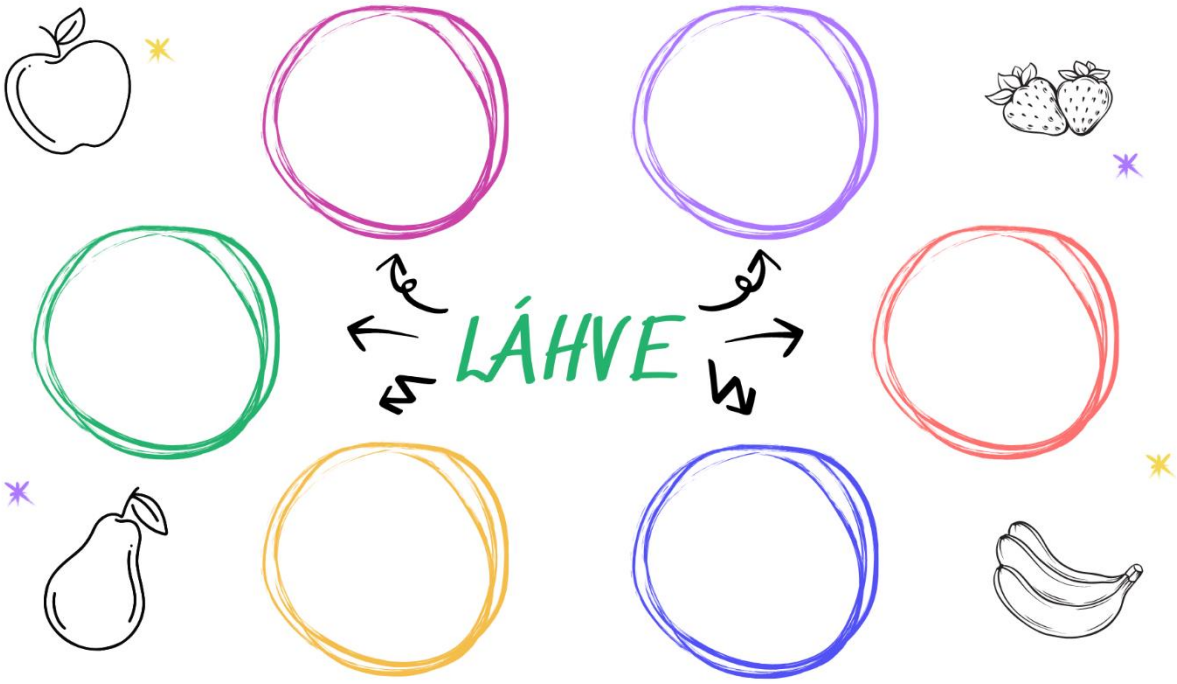

HODNĚ

✂ ----------


DESET

KOŠÍK

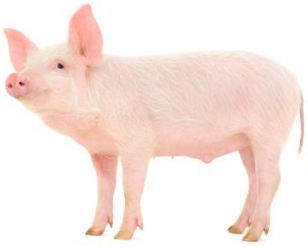
✂ ----------


LÁHVE

PŘÍLOHA 3

PŘÍLOHA 4

✂

PŘÍLOHA 5

✂

BĚŽELA	**VŠICHNI STUDENTI**
BĚŽELI	**ČTYŘI OPICE**
BĚŽELY	**OBĚ DĚTI**
BĚŽELY	**DESET SPORTOVKYŇ**
BĚŽELO	**SESTRY I BRATŘI**
BĚŽELI	**DVĚ KOŤATA**

✂

BĚŽELA	**VŠICHNI STUDENTI**
BĚŽELI	**ČTYŘI OPICE**
BĚŽELY	**OBĚ DĚTI**
BĚŽELY	**DESET SPORTOVKYŇ**
BĚŽELO	**SESTRY I BRATŘI**
BĚŽELI	**DVĚ KOŤATA**

IV.C MOJE ZDRAVÍ – GRAMATIKA

Slovní zásoba:

- **slovesa:** odkládat si /odložit se, ležet / položit (se), sedět / posadit se, točit se / otočit se, zacvičit si, platit/zaplatit, zvonit/zazvonit, uklízet/uklidit, otevírat/otevřít, zavírat/zavřít, zapínat/zapnout, vypínat/vypnout, čekat/počkat, smát se /zasmát se, uklidňovat se / uklidnit se, ukazovat/ukázat
- **slovesa (nepravidelné imperativy):** buď, měj, jez, sněz, piš, pomoz, kup, půjč
- **fráze:** Dýchejte zhluboka. Otočte se na bok. Vyhrňte si rukáv. Posaďte se. Svlékněte se do půl těla. Otevřete ústa. Položte se. Berte léky. Můžeš mi (prosím) pomoct? Mohl/a byste mi (prosím) pomoct? Měl/a bys…

Gramatika:

- rozkazovací způsob
- zdvořilé otázky
- věty se spojkou ABY: věty účelové, nepřímá řeč
- modální sloveso MÍT

Extra materiály a aktivity ke cvičením v učebnici:

C.1 ROZKAZOVACÍ ZPŮSOB

cv. 3.

- **opakování** – imperativy z učebnice. S spojují imperativ v sg. s obrázkem a potom ve dvojicích říkají imperativ pl. (PŘÍLOHA 1)
- **kdo to říká?** – S přiřazují imperativy typické pro určité povolání (PŘÍLOHA 2)
- **imperativy** – Student/ka si vylosuje lísteček s imperativem a udělá, co je na lístečku. Ostatní S potom hádají, co je na lístečku napsáno. Druhá varianta: S si vytáhne lísteček, přečte instrukci spolužákovi/spolužačce a ten musí udělat, co je na lístečku. (PŘÍLOHA 3)

C.2 ZDVOŘILOST

cv. 1.a

- **zdvořilé otázky** – S si vylosuje lísteček s imperativem a vybere si spolužáka/spolužačku, které se pak zdvořile zeptá, jestli by to mohl udělat (PŘÍLOHA 3)
- **zdvořilostní pyramida** – U nakreslí na tabuli pyramidu jako na obrázku. A nahoru napíše nějaký imperativ, např. *„Otevřete si učebnice!*" Potom společně se studenty doplní žádosti od nejméně zdvořilé po nejvíce zdvořilé (podobně jako v *Levou zadní II* str. 175). Potom rozdá studentům pyramidy a studenti doplňují podobnou pyramidu. (Pyramid je pouze 6.) (PŘÍLOHA 4)
- **negativní otázky** – Studenti pracují ve dvojicích. Jeden si vylosuje lísteček s aktivitou a vytvoří negativní otázku typu *„Nechceš jít …?*" Druhý student si vylosuje odpověď. Případně, pokud je více času, si může každá dvojice vylosovat jednu otázku a jednu odpověď a vytvořit krátký dialog. (PŘÍLOHA 5)

C.3 VĚTY S ABY

cv. 3

- **Co mu/jí řekl/a?** – S si vylosuje lísteček s imperativem, ten řekne sousedovi po levici, další soused po levici řekne, co mu/jí řekl/a. *Např. Timur řekl Katce, aby otevřela okno.* (PŘÍLOHA 3)

C.4 MODÁLNÍ SLOVESA

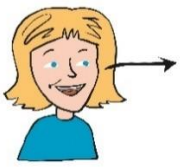
cv. 1

- **třídění do skupin:** S roztřídí věty do 4 skupin podle významu (PŘÍLOHA 6)

PŘÍLOHA 1

Spojte číslo obrázku s instrukcí (pozor, jedna instrukce je navíc!). Potom tvořte množné číslo:

1



2

3

4

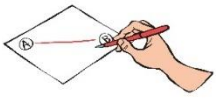
5

6

7

8

9



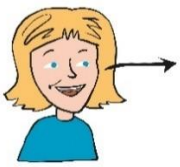
10

☐ Čti!	☐ Poslouchej!	☐ Otevři učebnici!
☐ Napiš!	☐ Doplň!	☐ Zavři učebnici!
☐ Zeptej se!	☐ Podívej se!	☐ Odpovídej!
☐ Spoj!	☐ Dělej domácí úkol!	

✂----------

Spojte číslo obrázku s instrukcí (pozor, jedna instrukce je navíc!). Potom tvořte množné číslo:

1



2

3

4

5

6

7

8

9

10

☐ Čti!	☐ Poslouchej!	☐ Otevři učebnici!
☐ Napiš!	☐ Doplň!	☐ Zavři učebnici!
☐ Zeptej se!	☐ Podívej se!	☐ Odpovídej!
☐ Spoj!	☐ Dělej domácí úkol!	

PŘÍLOHA 2

✂

ZDRAVOTNÍ SESTRA/BRATR

LETUŠKA/ STEVARD

UČITEL/KA

FOTOGRAF/KA

✂

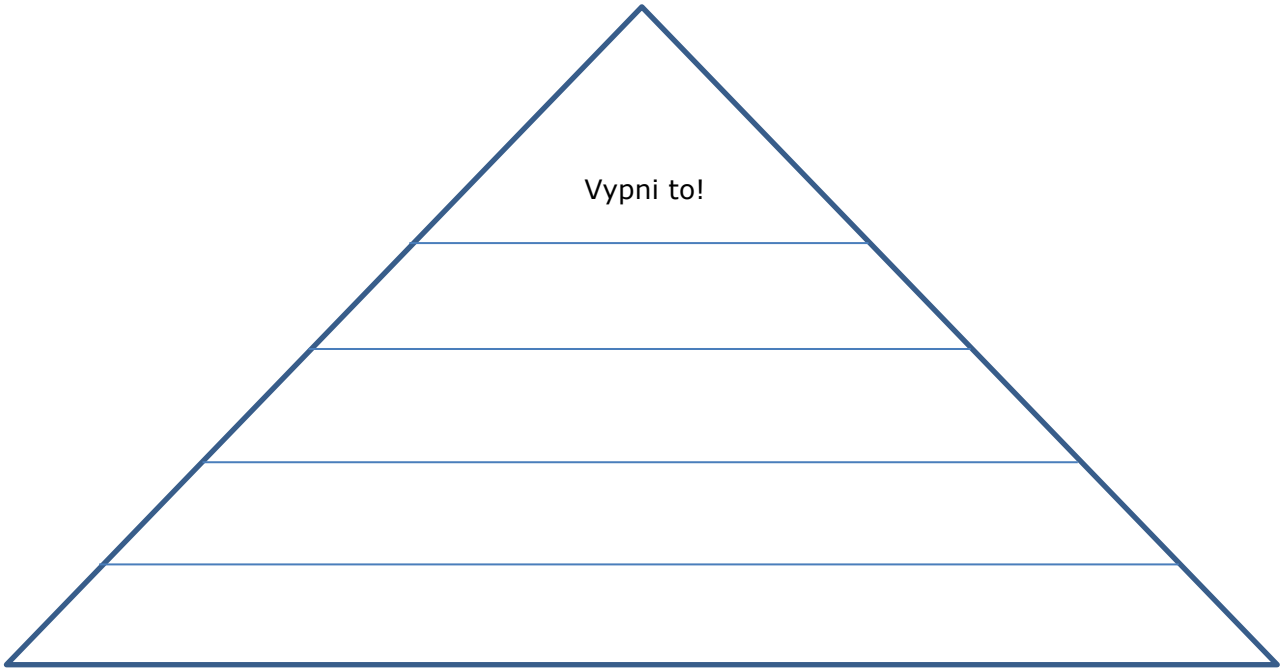
Zatněte ruku v pěst.	Zapněte si pás.
Otevřete si učebnice na straně 96.	Vypněte si mobilní telefony, nebo je dejte do režimu letadlo.
Zacvičte si rukou.	Spojte otázku a odpověď.
Řekněte sýr.	Poslouchejte a vyberte, co je správně.
Nejdříve nasaďte dýchací masku sobě a pak až dětem.	Vyhrňte si rukáv.
Otočte se z profilu.	Zavřete stolek a vytáhněte rolety u okénka.
Posaďte se v čekárně.	Nemrkejte.
Stoupněte si blíž k sobě.	Napište 10 vět o vašem koníčku.
Podepište se a nemluvte, píšete test.	Usmějte se.
Prosím, ukliďte si bundy a kabáty nahoru.	Lehněte si.

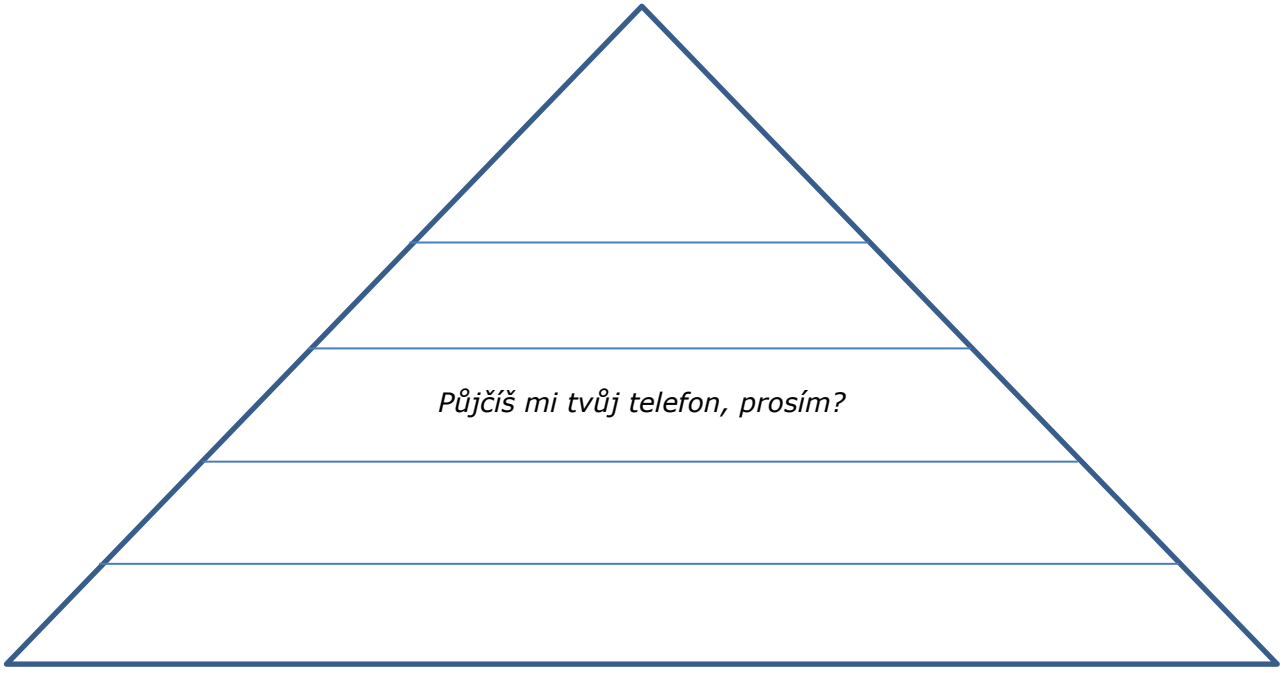
PŘÍLOHA 3

✂

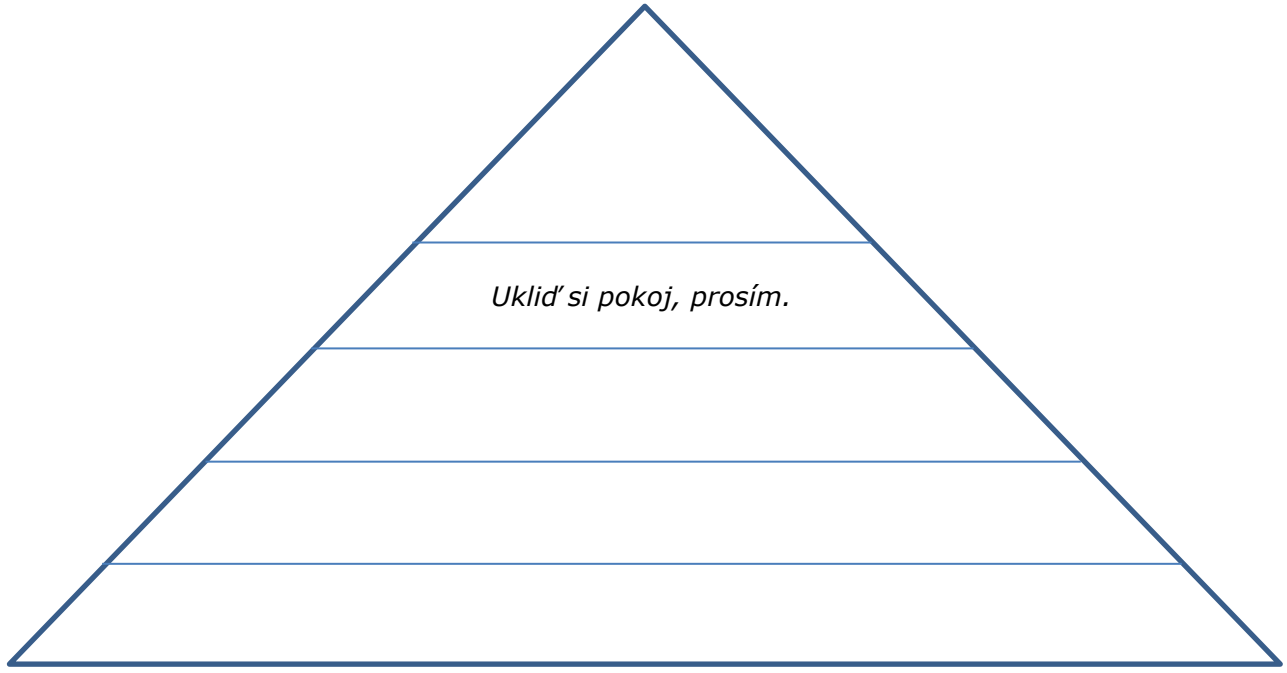
Otoč se!
Namaluj na tabuli člověka!
Sedni si! / Stoupni si!
Počítej do 10!
Třikrát vyskoč!
Zazpívej!
Napiš na tabuli svoje jméno!
Mluv svým rodným jazykem!
Řekni „Mám vás rád!“
Pozdrav každého studenta!
Otevři okno!
Zavři jedno oko!
Zeptej se učitelky, jak se má!
Stoupni si ke dveřím!
Koukej z okna!
Popiš, jaké je venku počasí!
Ukaž na nejhezčí plakát ve třídě!
Přečti jeden dialog z učebnice!
Vyprávěj, co jsi dělal včera!
Napij se!
Lehni si na lavici!
Začni uklízet třídu!
Oblékni si bundu!
Rozsviť nebo zhasni!

PŘÍLOHA 4

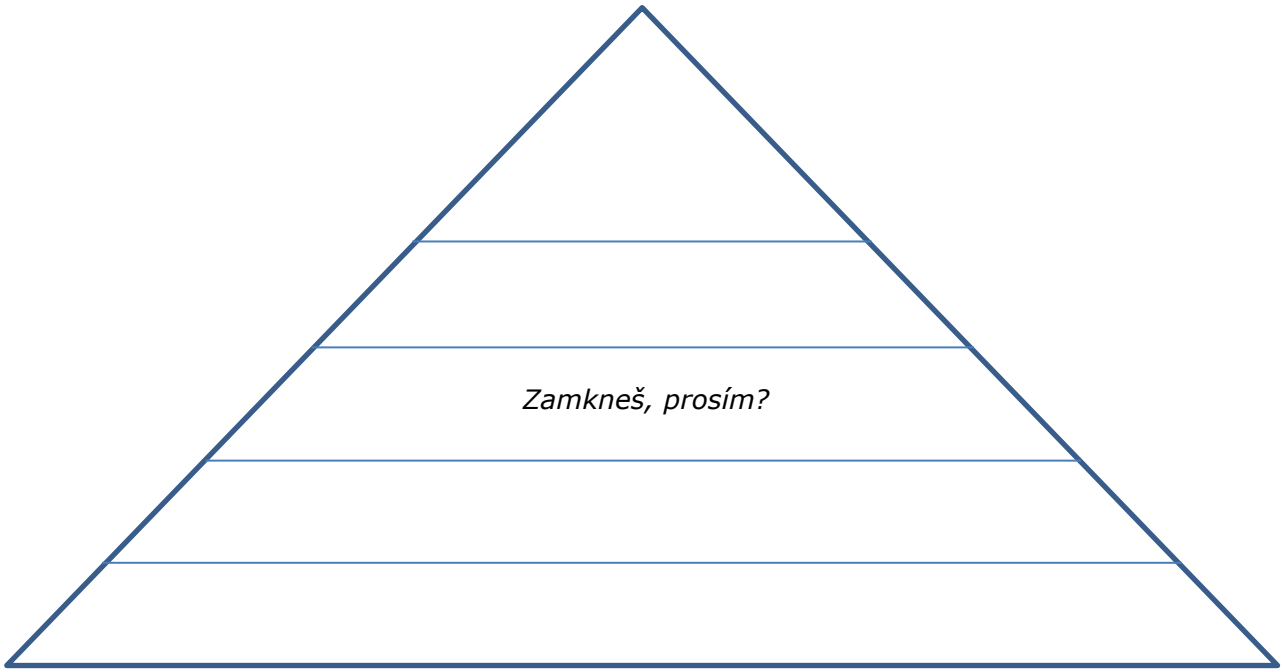




Mohl/a bys prosím otevřít okno?


Ukliď si pokoj, prosím.

Můžeš mi dát ochutnat, prosím?


Zamkneš, prosím?

PŘÍLOHA 5

✂

jít do kina	jít na kafe
jít do fitka	jít na lekci swingu
jít do galerie	jít na fotbal
jít do divadla	jít na oběd
jít tančit	jít na procházku
jít plavat	jít běhat

Bohužel nemůžu.	To by šlo.
Dobře, v kolik?	To se mi nehodí.
Určitě.	Dneska se mi nechce, co zítra?
Teď nemůžu, ale můžeme jít o víkendu.	To zní skvěle.

PŘÍLOHA 6

✂

MOŽNOST	OČEKÁVANOST/ NUTNOST
VHODNOST	ZÁKAZ

Měla by sis uklidit pokoj.	Nesmíš jezdit tramvají bez lístku.
Musíš chodit do školy včas.	Nemůžeš chodit přes silnici na červenou.
Můžeš zapnout hudbu.	Smíš si půjčit můj svetr.
Neměl bys pít energy drinky ve škole.	Teď máš za úkol udělat plakát.
Je zakázáno, abys kouřila ve škole.	Je možné, že nebudeš bydlet v Praze.
Je nutné, abys uvařil večeři.	U lékaře musíš vypnout zvonění telefonu.

V.C MOJE BYDLIŠTĚ – GRAMATIKA

Slovní zásoba:

- **slovesa:** být, stát se, zabývat se, být spojený/á s, souhlasit s, mluvit s, chodit s, kamarádit se s/skamarádit se s, seznamovat se s/seznámit se s, scházet se s/sejít se s, hádat se s/pohádat se s, rozcházet se s/rozejít se s, trávit (čas) s/strávit (čas) s
- **předložky:** pod, nad, před, za, mezi, s

Gramatika:

- kam nebo kde?
- 7. pád množného čísla
- osobní zájmena v 7. pádě
- předmět
- zvratný trpný rod

Extra materiály a aktivity ke cvičením v učebnici:

C.1 KAM, NEBO KDE? – 4. A 7. PÁD

cv. 3:

- **můj obývací pokoj:** S pracují ve dvojicích. Nejdříve každý z dvojice dostane jednu stranu (PŘÍLOHA 1), potom nakreslí, jak by vypadal jeho obývací pokoj. Pak S sedí zády k sobě, popisují spolužákovi, jak si zařídil svůj pokoj ve 4. pádě, např. *Doleva jsem dal stůl.* Spolužák kreslí pokoj dle popisu. Pak se vymění a nakonec mohou obrázky porovnat. Také je možné jako kontrolu popsat spolužákův pokoj v 7. pádě, např. *Vlevo je stůl.*
- **popis ložnice:** S pracují ve skupinách. Jeden říká, jak si zařídil ložnici a používá 4. pád, např. Doprostřed jsem dal postel. Ostatní hádají, která ložnice to je. Ten, který ložnici poznal, ho musí popsat v 7. pádě, např. *Postel je uprostřed.* (PŘÍLOHA 2)

C.2 7. PÁD MNOŽNÉHO ČÍSLA

cv. 3:

- **chodička:** S se ptají navzájem: *S kým jsi včera mluvil/a?* (PŘÍLOHA 3)

cv. 5:

- **tvoření vět:** S si vylosují sloveso a použijí ho ve větě. (PŘÍLOHA 4)
- **Kdy se seznámili?** S pracují ve dvojicích. Vyberou/vylosují si jeden obrázek a napíšou, co se stalo, např. kdo tam je, kdy se seznámili, jak tráví čas apod. Musí používat slovesa z učebnice na s. 221. Pa svůj příběh prezentují. (PŘÍLOHA 5)
- **nová identita:** S si vylosují kartičky s novými identitami. (PŘÍLOHA 6) Každý S potom dostane tabulku (PŘÍLOHA 7). Úkolem studentů je doplnit informace o nových identitách 3 vybraných spolužáků.

C.3 PŘEDMĚT

cv. 1:

- **podmět a předmět:** S si vylosují slovo a vymyslí 2 věty. V první je slovo jako podmět a ve druhé jako předmět. (PŘÍLOHA 8)

C.4 ZVRATNÝ TRPNÝ ROD

cv. 4:

- **stereotypy:** S pracují ve dvojicích a doplňují stereotypy pro různé země. Musí používat trpný rod, např. *V Česku se pije pivo.* (PŘÍLOHA 9)

PŘÍLOHA 1

Můj obývací pokoj:

Obývací pokoj spolužáka/spolužačky:

Můj obývací pokoj:

Obývací pokoj spolužáka/spolužačky:

PŘÍLOHA 2

Obrázek č. 1

Obrázek č. 2

Obrázek č. 3

Obrázek č. 4

✂----------

Obrázek č. 1

Obrázek č. 2

Obrázek č. 3

Obrázek č. 4

PŘÍLOHA 3

✂

NOVÁ SPOLUŽAČKA	**NEVLASTNÍ BRATR**
STARŠÍ SESTRA	**NEJLEPŠÍ KAMARÁD**
CIZÍ PANÍ	**DOBRÝ PEKAŘ**
HODNÁ UČITELKA	**PŘÍJEMNÝ PRODAVAČ**
MILÁ RECEPČNÍ	**RYCHLÝ REVIZOR**
HEZKÁ HOLKA	**KRÁSNÝ KLUK**
USMĚVAVÁ KOLEGYNĚ	**STARÝ ZNÁMÝ**

PŘÍLOHA 4

✂

BÝT
STÁT SE
ZABÝVAT SE
BÝT SPOKOJENÝ/Á S
SOUHLASIT S
MLUVIT S
CHODIT S
KAMARÁDIT SE S / SKAMARÁDIT SE S
SEZNAMOVAT SE S / SEZNÁMIT SE S
SCHÁZET SE S / SEJÍT SE S
HÁDAT SE S / POHÁDAT SE S
ROZCHÁZET SE S / ROZEJÍT SE S
TRÁVIT (ČAS) S / STRÁVIT (ČAS) S

PŘÍLOHA 5

Vymyslete jejich příběh. Používejte slovesa ze strany 221:

✂----------

Vymyslete jejich příběh. Používejte slovesa ze strany 221:

Vymyslete jejich příběh. Používejte slovesa ze strany 221:

✂----------

Vymyslete jejich příběh. Používejte slovesa ze strany 221:

Vymyslete jejich příběh. Používejte slovesa ze strany 221:

✂----------

Vymyslete jejich příběh. Používejte slovesa ze strany 221:

PŘÍLOHA 6

✂

Andrea mluvit – maminka setkat se – kamarádky trávit čas – mladší bratři spokojená – známky z češtiny	**Tomáš** mluvit – tatínek setkat se – strýcové trávit čas – přítelkyně spokojený – psi
Anna mluvit – nejlepší kamarádi setkat se – starý známý trávit čas – spolubydlící (mn.č.) spokojená – nové telefony	**Michal** mluvit – nejlepší kamarádka setkat se – přítel trávit čas – tatínek spokojený – postava
Jana mluvit – spolužačky setkat se – prarodiče trávit čas – bratranci spokojená – barva vlasů	**Honza** mluvit – spolužáci setkat se – spoluhráčky trávit čas – bratři spokojený – fotbalový tým
Dagmar mluvit – přátelé setkat se – starší sestry trávit čas – maminka spokojená – dobrá večeře	**Sam** mluvit – přítelkyně setkat se – starší bratr trávit čas – spolubydlící spokojený – dobrá snídaně
Helena mluvit – sestřenice (mn.č.) setkat se – přítelkyně (mn.č.) trávit čas – spoluhráči spokojená – výhra ve volejbale	**Andrej** mluvit – mladší sestry setkat se – tety trávit čas – kamarádi spokojený – nový notebook
Lucie mluvit – tety setkat se – sestřenice (mn. č.) trávit čas – přítel spokojená – brigády	**Jirka** mluvit – babičky setkat se – spolubydlící trávit čas – spoluhráči spokojený – školy

PŘÍLOHA 7

Ptejte se 3 spolužáků a zapište informace do tabulky:

JMÉNO			
S kým mluvil/a?			
S kým se setkal/a?			
S kým jsi trávil/a čas?			
S čím jsi byl/a spokojený/á ?			

✂----------

Ptejte se 3 spolužáků a zapište informace do tabulky:

JMÉNO			
S kým mluvil/a?			
S kým se setkal/a?			
S kým jsi trávil/a čas?			
S čím jsi byl/a spokojený/á ?			

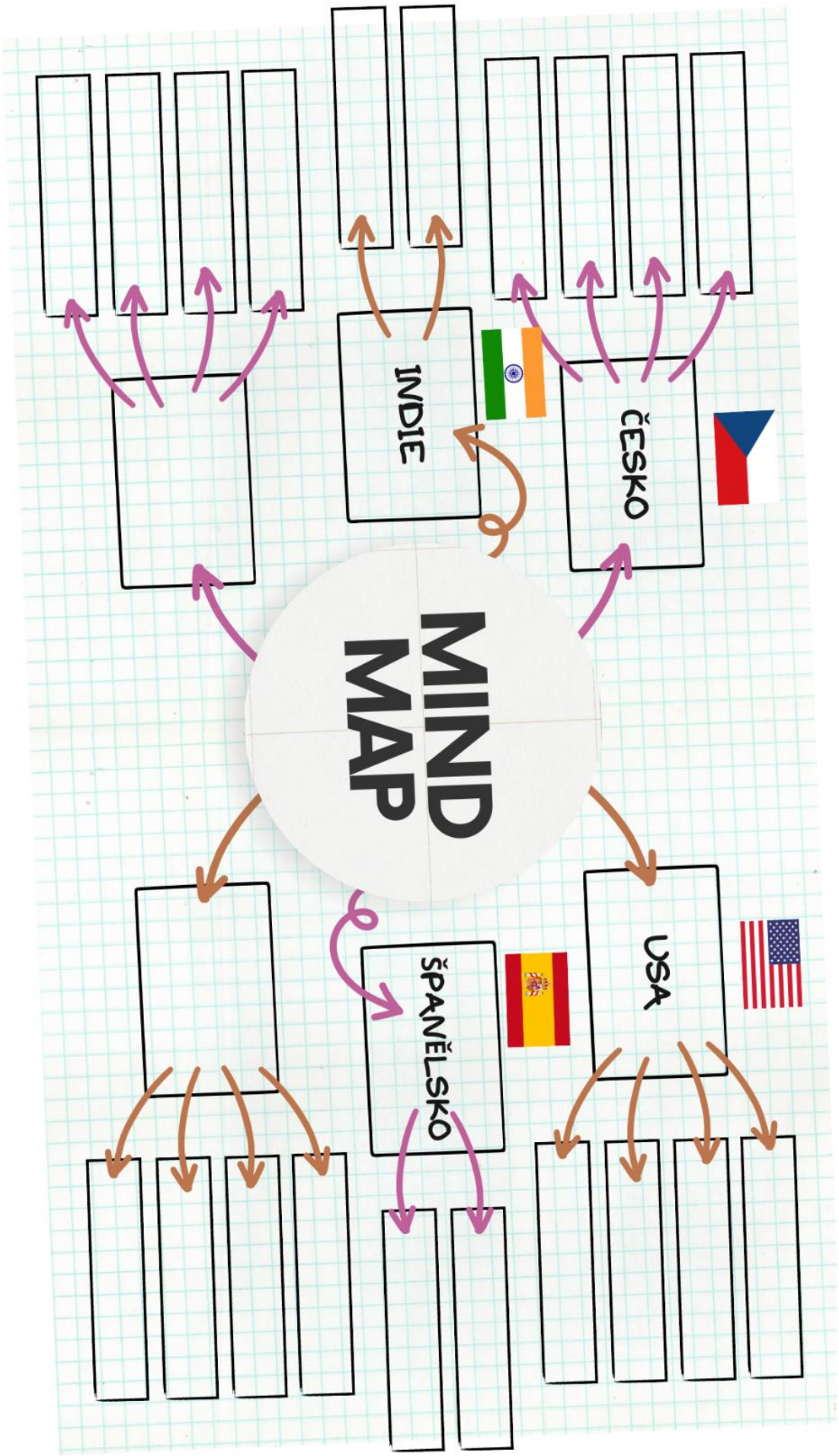
PŘÍLOHA 8

✂

MOJE KAMARÁDKA	**KAROLÍNA**
NÁŠ SPOLUŽÁK	**TADEÁŠ**
VOLEJBAL	**BASKETBAL**
VAŘENÍ	**MALOVÁNÍ**
FYZIKA	**ANGLIČTINA**
ARCHITEKTURA	**THRILLER**

PŘÍLOHA 9

✂



VI.C MOJE PRÁZDNINY – GRAMATIKA

Slovní zásoba:

- **slovesa:** jít, jet, letět, běžet, nést, vést, vézt, chodit, jezdit, létat, běhat, nosit, vodit, vozit, přijít, odejít, přijet, odjet, přiletět, odletět, vejít, dojít, obejít, projít, přejít, sejít, vyjít, bavit se o/pobavit se o, číst o/přečíst o, diskutovat o, hádat se o/pohádat se o, učit se o/naučit se o, mluvit o, myslet si o, povídat si o/popovídat si o, psát o/napsat o, říkat o/říct o, slyšet o/uslyšet o, vypravovat o/vyprávět o

Gramatika:

- slovesa pohybu krátká a dlouhá
- slovesa pohybu s předponami
- 6. pád množného čísla
- slovesa s 6. pádem
- osobní zájmena v 6. pádě

Extra materiály a aktivity ke cvičením v učebnici:

C.1 SLOVESA POHYBU KRÁTKÁ A DLOUHÁ

OPAKOVÁNÍ

- slovesa JÍT, JET, CHODIT, JEZDIT, předložky DO/NA a časové údaje. S se ptají ve dvojici, například: *Jak často chodíš/jezdíš…? Kdy jsi naposledy šel/šla, jel/a…?* a odpovídají větami s časovými údaji. (PŘÍLOHA 1)

cv. 1.a/1.b:

- S se ptají ve dvojicích a používají slovesa pohybu. Zapisují si informace o spolužákovi/spolužačce a pak mluví o tom, co se od nich dozvěděli. (PŘÍLOHA 2)

C.2 SLOVESA POHYBU S PŘEDPONAMI

cv. 6

- S spojují obrázek a sloveso (PŘÍLOHA 3)
- S si losují sloveso a pak ho předvádějí, např. *odejdou ze třídy, obejdou židli* apod., ostatní S hádají, jaké je to sloveso

C.3 6. PÁD MNOŽNÉHO ČÍSLA

cv. 1:

- **opakování 6. pádu j. č.:** S pracují ve dvojicích, losují si místa a říkají, kde by chtěli trávit prázdniny a proč. (PŘÍLOHA 4)

cv. 5:

- **O čem je ten film?** S dostanou do dvojic obrázek, který je plakátem k filmu. Mají za úkol vymyslet název filmu a napsat jeho krátký děj. Můžou používat 6. pád, slovesa ze s. 276, ale i další slova. (PŘÍLOHA 5)

Opakování:

- opakovací kvíz na lekci I.C–V.C (PŘÍLOHA 6)

PŘÍLOHA 1

Zeptejte se spolužáka/spolužačky. Používejte slovesa JÍT/CHODIT, nebo JET/JEZDIT a správný pád:

Například: Málokdy chodím do restaurace. Naposledy jsem šel do restaurace minulý měsíc.

Jak často chodíš…? **Kdy jsi naposledy šel/šla…?**

Jak často jezdíš…? **Kdy jsi naposledy jel/a…?**

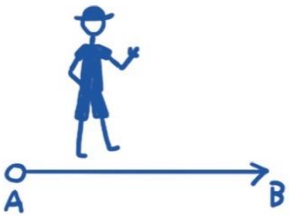
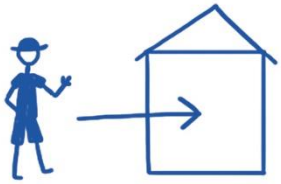
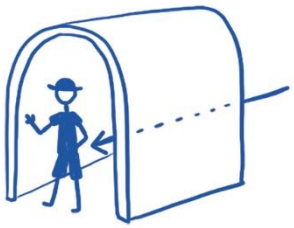
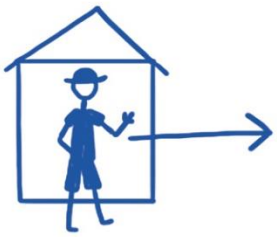
PŘÍLOHA 2

Odpovězte a pak se zeptejte spolužáka/spolužačky:

	JÁ	SPOLUŽÁK/SPOLUŽAČKA
Jak jsi jel/a do České republiky? Jak dlouho trvala cesta?		
Letěl/a jsi někdy letadlem? Kam? Jak dlouho?		
Jak často létáš letadlem? Bojíš se létat, nebo ne?		
Chodíš radši po schodech, nebo jezdíš výtahem?		
Jak často běháš? Kde? Kolik kilometrů?		
Běžel/a jsi dnes ráno na tramvaj nebo metro?		
Co obvykle nosíš? Jaké oblečení nikdy nenosíš?		
Co jsi včera nesl/a v batohu do školy?		
Co jsi s sebou vezl/a v batohu na výlet?		
Kolik ti bylo let, když tě rodiče vodili do školy?		

PŘÍLOHA 3

✂

			
			
PŘEJÍT	**VEJÍT**	**PROJÍT**	**DOJÍT**
SEJÍT	**VYJÍT**	**OBEJÍT**	**VYJÍT**

PŘÍLOHA 4

✂

HOTEL	**BABIČKA**	**STAN**	**DĚDEČEK**
CHATA	**MĚSTO**	**VESNICE**	**LES**
PLÁŽ	**SEVERNÍ PÓL**	**ZAHRADA**	**ŘEKA**
POČÍTAČ	**RYBNÍK**	**MŮJ POKOJ**	**BAZÉN**
AUTO	**MOTORKA**	**KOLO**	**VLAK**
LYŽAŘSKÉ STŘEDISKO	**DOMA**	**TETA**	**MOŘE**
STRÝC	**KEMP**	**PRAHA**	**SLOVENSKO**
LOĎ	**ZÁBAVNÍ PAR**	**ZOO**	**PUSTÝ OSTROV**

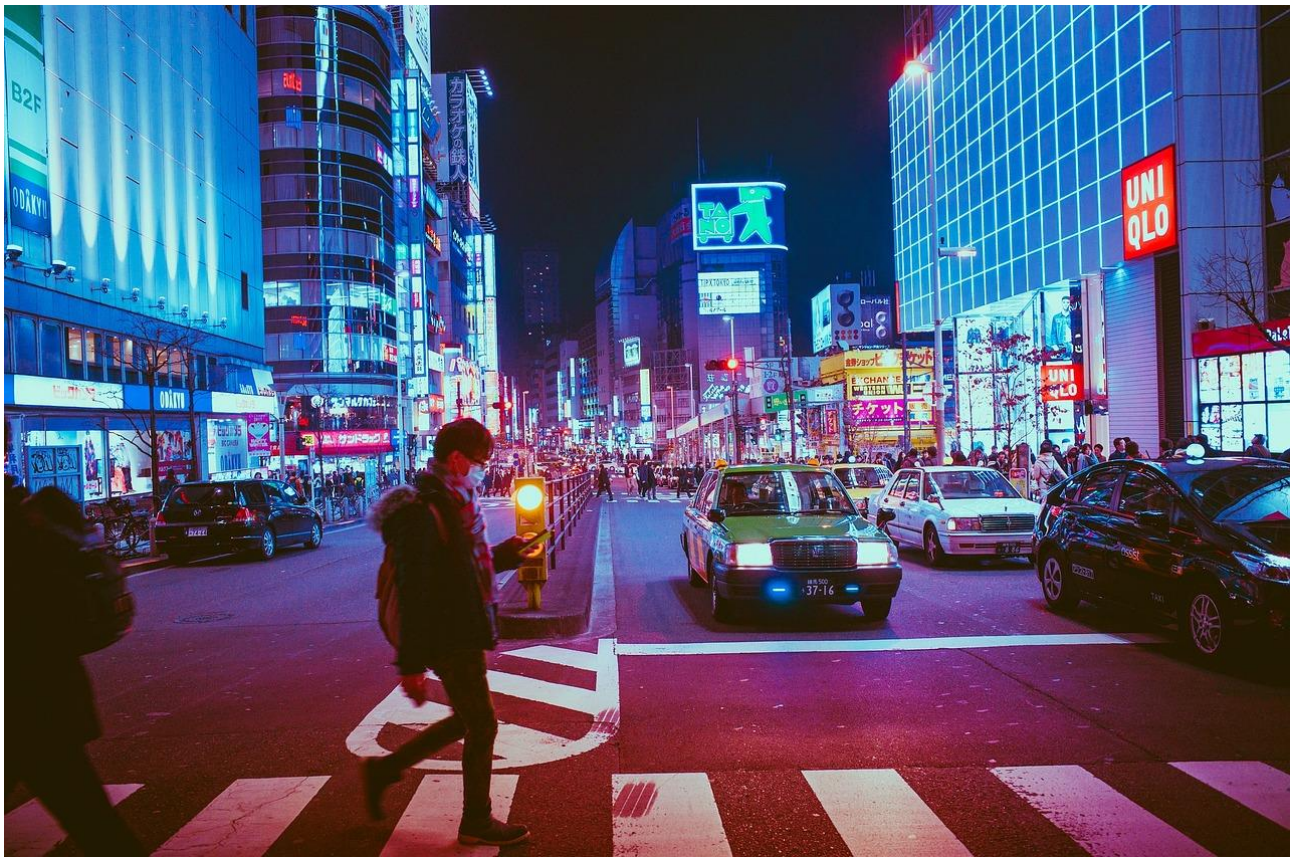
PŘÍLOHA 5

Podívejte se na plakát a řekněte, o čem je asi ten film. Vymyslete jeho název:

Podívejte se na plakát a řekněte, o čem je asi ten film. Vymyslete jeho název:

Podívejte se na plakát a řekněte, o čem je asi ten film. Vymyslete jeho název:

Podívejte se na plakát a řekněte, o čem je asi ten film. Vymyslete jeho název:



Podívejte se na plakát a řekněte, o čem je asi ten film. Vymyslete jeho název:

Podívejte se na plakát a řekněte, o čem je asi ten film. Vymyslete jeho název:

PŘÍLOHA 6

1. Líbí se … barokní architektura.
   a. mě
   b. mně
   c. mi

2. Baví … horory.
   a. mě
   b. mně
   c. mi

3. … tu knihu za jedinou noc.
   a. Četl jsem
   b. Jsem četl
   c. Přečetl jsem

4. Nejdřív mi dělalo problém vstávat v 7 hodin, ale …
   a. jsem si zvykala
   b. jsem si zvykla
   c. zvykla jsem si

5. Azizovi byla zima, oblékl … svetr.
   a. se
   b. si
   c. –

6. Nado, už … koupila ten nový fotoaparát?
   a. sis
   b. jsi si
   c. si

7. … skončí škola, půjdu do posilovny.
   a. Kdyby
   b. Až
   c. Když

8. … nám ujel autobus, museli bychom jet vlakem.
   a. Kdyby
   b. Až
   c. Když

9. Na polévku budete potřebovat dvě …
   a. cibulí
   b. cibuli
   c. cibule

10. Když koupíte pět …, šestou máte zdarma.
    a. limonád
    b. limonáda
    c. limonády

11. Jana bydlí u …
    a. nejlepšího přítele
    b. nejlepším přítelem
    c. nejlepšímu příteli

12. Musíš jít … nemocnice a za ní je ten obchod.
    a. podle
    b. kolem
    c. u

13. Mám ráda babičku s dědou, bydlel jsem u …
    a. jich
    b. nich
    c. ně

14. Moji … jsou mladší o 3 roky a o 5 let.
    a. bratry
    b. bratr
    c. bratři

15. V sáčku … 8 rohlíků.
    a. bylo
    b. byli
    c. byly

16. Paní učitelko, prosím vás, … mi, co mám dělat.
    a. řekni mi
    b. řeknete mi
    c. řekněte mi

17. Nedá se tu dýchat, prosím, … to okno.
    a. nezavírej
    b. nezavři
    c. zavírej

18. Káťa řekla Emilovi, aby s ní … do kina.
    a. jít
    b. šel
    c. jde

19. Dáme ten obraz nad …
    a. pohovce
    b. pohovku
    c. pohovkou

20. Ta komoda stojí pod …
    a. oknu
    b. okno
    c. oknem

21. Pyžamo máš mezi …
    a. polštáře
    b. polštářů
    c. polštáři

22. Když jsem byla malá, táta mě … do školy každé ráno.
    a. vedl
    b. vezl
    c. vodil

23. Christian většinou chodí včas, ale dneska do školy … pozdě, protože zaspal.
    a. přišel
    b. odešel
    c. vyšel

24. V dějepise jsme se učili o …
    a. prezidenti
    b. prezidentech
    c. prezidentů