..META*

Manuál pro vyučující

Doplňující materiál k učebnici *Levou zadní II*

2024

Publikace vznikla v rámci projektu Let’s Grow!, financovaného nadací The Velux Foundations.

© META, o. p. s.

Tento materiál lze šířit pouze nekomerčně. Bez předchozího souhlasu META, o. p. s. jej nelze upravovat nebo jinak zpracovávat. Z materiálu nesmí být odstraněny informace o projektu, v rámci kterého materiál vznikl, a o autorských právech.

Manuál pro vyučující – část A

Doplňující materiál k učebnici *Levou zadní II*

Editorka: Pavlína Vališová

Autorky: Kateřina Vávrová, Pavlína Vališová, Hana Červeňáková

Obálka: Linda Štencová

Ilustrace: Vojtěch Šeda, Soňa Juríková, Matěj Pospíšil

Fotografie: Pixabay.com, Shutterstock.com, Istockphoto.com

© META, o. p. s. Praha 2024

OBSAH

I.A PŘEDSTAVOVÁNÍ 1

II.A STŘEDNÍ ŠKOLY 10

III.A CO MI CHUTNÁ 25

IV.A PRVNÍ POMOC 33

V.A HLEDÁNÍ POKOJE 40

VI.A JEDEME NA VÝLET 48

I.A PŘEDSTAVOVÁNÍ

Slovní zásoba:

- **slovesa:** podávat si ruce, objímat se, líbat se, pomáhat + 3.p. s + 7. p., být o ... let starší/mladší
- **podstatná jména:** vdovec, vdova, národnost, rodinný stav
- **přídavná jména:** rozvedený/á, svobodný/á, vdaná/ženatý,
- **fráze:** Těší mě. Mě taky. Nás taky. Rád/a jsem tě poznal/a. Já tebe taky. Já vás taky. Uvidíme se zítra! Co rád/a děláš, když máš volno? Nechceš jít taky? Rád/a půjdu taky. Nechceš se přidat? Rád/a se přidám. Pozvu tě/vás. Pošlu ti/vám link. To zní skvěle! Jsme domluveni/y. Je s ní/ním nuda/legrace! Promiň, nechci o tom mluvit. Promiň, ale radši o tom nebudu mluvit. Jasně, chápu. To chápu. Promiň, už se nebudu ptát.

Extra materiály a aktivity ke cvičením v učebnici:

preaktivita:

U vyzve S, aby sami vymýšleli otázky, které pokládají lidem, když se seznamují. U otázky zapisuje na tabuli. Mohou je zapisovat i sami S. Pak na otázky postupně odpovídají/ptají se navzájem.

A.1 OPAKOVÁNÍ

cv. 2:

- **pracovní list – vyplňují/kreslí:** S dostanou pracovní listy, kreslí/odpovídají a pak ve dvojicích porovnávají odpovědi. Nakonec se ptá učitel na spolužáka, se kterým mluvili. Na pracovním listě jsou obrázky, protože studenti stále slovesa CHUTNAT a LÍBIT SE pletou. (PŘÍLOHA 1)
- **chodička:** S dostanou jedno slovo, chodí po třídě a dělají věty se slovesy líbit se, mít rád, chutnat. Mohou přidat i další slovesa jako bavit, vadit, zajímat, která opakují v lekci 1B a 1C. (PŘÍLOHA 2)

A.2 SEZNAMOVÁNÍ

cv. 1.a:
Noví spolužáci Nada a Aziz

Christian: Ahoj! Vy jste ti noví spolužáci?
Nada: Ahoj, jo jsme ve vaší třídě.
Christian: Já jsem Christian a tohle je Emil. Jak se jmenujete?
Nada: Já jsem Nada a tady je můj bratr Aziz.
Emil a Christian: Těší mě.
Nada a Aziz: Nás taky.
Emil: Aha, tak vy jste sourozenci!
Aziz: Jo, jsme dvojčata.
Christian: A odkud jste?
Aziz: Ze Sýrie. A vy?
Christian: Já jsem z Dánska.
Emil: Já z Kamerunu.
Aziz: A kde to je? Neznám ani Dánsko ani Kamerun.
Christian: Pojď, ve třídě je mapa, ukážu vám to!
Nada: Tak jo! A my ti ukážeme, kde je naše rodné město.

Emil: Já nemůžu, musím běžet na trénink. Rád jsem vás poznal!
Nada: My tebe taky!
Emil: Uvidíme se zítra. Zatím čau!
Christian, Nada a Aziz: Měj se, čau!

cv. 2:

- **poznej spolužáky:** Každý S napíše krátké 3 informace o sobě na malý papírek, měly by to být informace, které nejsou všeobecně známé (tedy ne věk, nebo jméno). U kartičky vybere, nalepí je na jeden papír, ten pak okopíruje a rozdá S. S musí uhodnout, kdo jaký medailonek napsal. Vyhrává S, který uhodne nejvíce spolužáků.

cv. 2.a:

- **dialog 2 – Zájmy:** Doplňující poslechová aktivita: Dialog rozstříháme a studenti ho ve skupinách skládají s poslechem, nebo bez a pak kontrolují. (PŘÍLOHA 4)

cv. 2.a: Poslech – řešení pro U:

Dialog 2 – Zájmy
Káťa: Čau Nado, hraješ ráda badminton? Jdeme s Li. Nechceš se přidat?
Nada: No, já moc nesportuju.
Káťa: Aha, to je škoda!
Li: A co ráda děláš, když máš volno?
Nada: Já nejradši fotím.
Káťa: Jéé, a ukážeš nám nějaké fotky?
Nada: Jasně. Mám webovky, pošlu ti link. Jaké máš telefonní číslo?
Káťa: 776 543 219.
Nada: Máš to tam!
Káťa: Super!
Nada: A ty, Li, na co hraješ?
Li: Na housle. Jdu po škole do hudebky.
Nada: To zní skvěle! A nebudeš mít nějaký koncert?
Li: Asi jo, na konci měsíce. Pozvu tě!
Nada: Tak jo, to by bylo super! Mám ráda klasickou hudbu.
Káťa: Já mám radši pop, ale taky se ráda přidám.
Li: Fajn, jsme domluveny. Pozvu vás na Instgramu. Nado, jaké máš příjmení?
Nada: Issová.
Li: Dík.

cv. 3: Rodina:

- **pamatovací chodička:** Půlka S dostane otázku a půlka odpověď, všichni si svou větu musí zapamatovat a pak hledat druhého do páru. Až se všichni najdou, skupiny se prohodí. (Lehčí varianta je, že si kartičky nechají a jen se hledají.) Kartiček je 24, aby se skupiny mohly vyměnit a neopakovaly se stejné otázky. Lze také použít jen některé otázky. Tip nakonec: hrát ve dvojicích dialogy jako herci, mohou improvizovat dále. (PŘÍLOHA 3)

A.3 OTÁZKY NA KTERÉ NECHCEME ODPOVÍDAT

- **roleplay:** Studenti dělají dialogy na různá témata, která si do dvojic vytáhnou. (PŘÍLOHA 5)
-

Opakování slovíček z lekce:

- **kufr/synonyma:** S dostane papírek a musí vysvětlit slovo jinými slovy, aniž by použil slovo příbuzné. Jde hrát jako soutěž. (PŘÍLOHA 6)

PŘÍLOHA 1

✂

Nakreslete nebo napište a pak porovnejte se spolužákem/spolužačkou:

Co máš rád/a?

Co strašně rád/a děláš?

Co fakt nemáš rád/a?

Co se ti líbí?

Co se ti vůbec nelíbí?

Co ti vadí?

Co ti chutná?

Co ti vůbec nechutná?

Co často jíš?

PŘÍLOHA 2

✂

SPORT	**JÓGA**	**FOTBAL**	**KNEDLÍKY**
KÁVA	**MATEMATIKA**	**GRAMATIKA**	**ZÁPACH**
PRAHA	**HLOUPÍ LIDÉ**	**HLUK**	**MODERNÍ UMĚNÍ**
ANGLIČTINA	**HISTORIE**	**MOŘE**	**KAMARÁDI**
RODINA	**ZEMĚPIS**	**SLANINA**	**HEZKÉ HOLKY**

PŘÍLOHA 3

✂

Baví tě matematika?	**Určitě ne, baví mě čeština.**
Co se ti líbí v Praze?	**Líbí se mi moderní i historické domy.**
Chutná ti pikantní jídlo? Třeba chili?	**Chili mi moc nechutná, ale chutná mi kari.**
Nudí tě taky gramatika?	**Jo, strašně mě nudí.**
Co ti nejvíc vadí?	**Nejvíc mi vadí, když je zima a prší.**
Hele, ty rád/a hraješ tenis?	**Ne, rád/a hraju fotbal.**
Máš taky ráda romantické filmy?	**Jo, mám je strašně ráda.**
Hraješ rád/a počítačové hry?	**Ano, hraju je moc rád/a.**
Máš rád/a střílečky?	**Ne, mám raději strategie.**
Máš mladšího bratra?	**Ano, je o 5 let mladší.**
Máš starší sestru?	**Nemám, mám sestru o 2 roky mladší.**
Hele, co rád/a kreslíš?	**Nejraději kreslím stromy.**
Kdy jezdíš na kole?	**Jezdím jenom, když je teplo.**

Jakou pizzu máš nejradši?	**Nejradši mám sýrovou.**
Máš nějaké sourozence?	**Ne, jsem jedináček.**
Jdu do kina. Nechceš jít taky?	**Jasně, rád/a půjdu taky..**
Dělám party, přijdeš?	**To zní skvěle, kdy to bude?**
Musíš doma pomáhat?	**To musím, každý den uklízím.**
Je s tvojí ségrou legrace?	**Ne, je ještě moc malá a jenom spí.**
Máš psa nebo kočku?	**Nemám psa ani kočku.**
Co rád dělá tvůj brácha?	**Asi rád spí, spí totiž každé odpoledne.**
Je tvoje maminka mladší než tatínek?	**Ano, maminka je o 2 roky mladší.**
Půjdeš zítra do školy?	**Ne, budu doma, škola mě nudí.**
Zajímá tě vůbec něco?	**Ano, zajímá mě sport a holky.**

PŘÍLOHA 4

✂

Čau Nado, hraješ ráda badminton? Jdeme s Li. Nechceš se přidat?
No, já moc nesportuju.
Aha, to je škoda!
A co ráda děláš, když máš volno?
Já nejradši fotím.
Jéé, a ukážeš nám nějaké fotky?
Jasně. Mám webovky, pošlu ti link. Jaké máš telefonní číslo?
776 543 219.
Máš to tam!
Super!
A ty, Li, na co hraješ?
Na housle. Jdu po škole do hudebky.
To zní skvěle! A nebudeš mít nějaký koncert?

Asi jo, na konci měsíce. Pozvu tě!
Tak jo, to by bylo super! Mám ráda klasickou hudbu.
Já mám radši pop, ale taky se ráda přidám.
Fajn, jsme domluveny. Pozvu vás na Instagramu. Nado, jaké máš příjmení?
Issová.
Dík.

PŘÍLOHA 5

✂

Představujete svého kamaráda mamince/tatínkovi.	**Rodiče se rozvádí, jsi smutný, kamarád/ka se tě ptá proč, ty o tom nechceš mluvit.**	**S novou spolužačkou/S novým spolužákem chcete jít do kina.**
Hledáš hlídání pro bráchu/ségru na pár hodin, kamarád se tě ptá na informace o něm/ní.	**Tvojí mamince/Tvému tatínkovi se udělalo špatně, ze školy musíš odjet do nemocnice. Jsi nervózní. Učitelka se ptá na další informace, ty o tom nechceš mluvit.**	**S novou spolužačkou/S novým spolužákem chcete jít nakupovat.**

PŘÍLOHA 6

✂

mít dobrou náladu	**mít špatnou náladu**	**povídat si s**	**hezký**
přítel	**vadit**	**líbit se**	**bát se**
tužka	**ptát se**	**planeta**	**konflikt**
chudý	**učit se**	**být spokojený**	**chodit s**
hubený	**místnost**	**výrobek**	**trávit čas s**

II.A STŘEDNÍ ŠKOLY

Slovní zásoba:

- **slovesa:** hlásit se, vybrat si, přihláška, vyplnit
- **podstatná jména:** přihláška, střední škola, maturita, učiliště, obor, vysoká škola, povolání, zákonný zástupce, trvalé bydliště, státní občanství, obory, vzdělávání, zdravotní způsobilost, chování, průměrný prospěch, denní forma vzdělávání, střední škola, maturita
- **přídavná jména:** střední, zákonný, trvalé, zdravotní, denní, vysoká
- **fráze:** Kam se chcete hlásit? Už víte, jaký obor si vyberete? Už víte, jakou školu byste chtěl/a studovat? Jakou práci byste chtěl/a dělat? Kam si podáte přihlášku?

Extra materiály a aktivity ke cvičením v učebnici:

preaktivita:

Pomůcky ve škole: S si za určitý časový limit pamatují, co je na obrázku. Pak mohou soutěžit, kdo si pamatuje nejvíc věcí. (PŘÍLOHA 1)

A.1 OPAKOVÁNÍ

cv. 1:

- **předměty ve škole:** Obrázky si S mohou tahat, řadit je ke správným názvům předmětů, říkat, co v jakém předmětu dělají a ostatní hádají, jaký je to předmět atd. (PŘÍLOHA 2)
- **chodička:** S si vytáhnou otázku, chodí po třídě a ptají se navzájem, pak si otázky vymění. *Například: V jakém předmětu zpíváme? Zpíváme v hudebce.* (PŘÍLOHA 3)

A.2 PŘIHLÁŠKA NA SŠ

cv. 1.b:

- **dialogy:** Doplňující poslechová aktivita: S poslouchají dialogy ještě jednou a doplňují chybějící slova. (PŘÍLOHA 4)
- **poslech – řešení pro U:**

Dialog 1

Nada: Dobrý den.

Hana: Dobrý den, Nado. Dneska budeme mluvit o výběru školy. Kam se chcete hlásit?

Nada: Já vůbec nevím, jaké školy v Česku existují.

Hana: Máte víc možností – střední škola, která trvá 4 roky, nebo učiliště, které trvá 3 roky.

Nada: Takže rozdíl je jenom v tom, že je učiliště kratší?

Hana: Nejen to. Střední škola končí velkou zkouškou – maturitou, po které můžete jít na vysokou školu. Učiliště připravuje studenty spíše na praktické povolání, ne ke studiu na vysoké škole. Po závěrečné zkoušce dostanete výuční list.

Nada: Já myslím, že střední škola bude lepší. Chtěla bych zkusit vysokou školu.

Dialog 2

Emil: Dobrý den.
Hana: Dobrý den, Emile. Už víte, jakou práci bys chtěl dělat?
Emil: Nevím. Dřív jsem myslel, že budu kuchař, ale zjistil jsem, že vařit mě nebaví.
Hana: A co vás baví?
Emil: Baví mě nejvíc sport. Hraju fotbal a ragby.
Hana: A ještě něco jiného? Jaké předměty ve škole vás zajímají?
Emil: Mě škola moc nezajímá. Ale mám rád auta a motorky. Jednou bych chtěl mít motorku.
Hana: Na učilišti existuje obor opravář motorových nebo elektrických vozidel, na střední škole je podobný obor autotronik. Myslíte, že by vás něco z toho zajímalo?
Emil: Asi jo.
Hana: Podívejte se na tyhle videa, než se rozhodneš.

Dialog 3

Li: Dobrý den.
Hana: Dobrý den, Li. Už víte, kam se chceš hlásit?
Li: Určitě. Chci jít na nějakou hudební školu. Hraju na housle.
Hana: Tak jo. Taková škola se jmenuje konzervatoř.
Li: Aha.
Hana: Tam musíte dělat talentové zkoušky.
Li: Musím něco zahrát?
Hana: Ano. A ty talentové zkoušky jsou dřív, už v lednu. Musíme vyplnit přihlášku už teď, abychom to stihly. A poslat ji do konce listopadu. Pomůžu vám s tím.

cv. 2:

- **střední školy a učiliště:** Obrázky a názvy škol na různé aktivity. Poznávačka, řadička, atd. (PŘÍLOHA 5)

cv. 3:

- **přihláška na SŠ:** Rychlé reakce – U rozdává otázky a S na něho velmi rychle reagují. Nebo si S tahají otázky a navzájem se ptají a rychle odpovídají. (PŘÍLOHA 6)

cv. 3.a:

- **formulář:** Zkuste vyplnit přihlášku na SŠ.

A.3 PŘIJÍMACÍ POHOVOR

cv. 2:

- **doplňující poslechová aktivita:** S poslouchají dialog ještě jednou a doplňují chybějící slova. (PŘÍLOHA 7)
- **poslech – řešení pro U:**

Pohovor Azize s panem ředitelem

Ředitel: Dobrý den, Novotný.
Aziz: Dobrý den, Issa. Těší mě.
Ředitel: Mě taky. Prosím, posaďte se.
Aziz: Děkuju.
Ředitel: Můžete se krátce představit?

Aziz: Jmenuju se Aziz Issa. Jsem ze Sýrie. V České republice jsem už rok a tři měsíce. Jsem tady s rodiči a se sestrou Nadou. V Sýrii jsem chodil na základní školu, tady chodím každý den na kurz češtiny.

Ředitel: Co děláte ve volném čase?

Aziz: Baví mě pracovat na počítači. Taky rád vařím. Nesportuju moc často, jen někdy hraju fotbal.

Ředitel: Říkáte, že máte rád počítače. Co děláte na počítači? A jak často?

Aziz: Hraju počítačová hry skoro každý den. Taky se na internetu učím češtinu, dívám se na YouTube v češtině.

Ředitel: A co rád vaříte?

Aziz: Rád vařím syrská jídla, protože mi moc nechutnají česká jídla. Umím udělat kebab nebo masové koule z jehněčího masa. Taky pomáhám mamince připravovat humus.

Ředitel: Proč jste si vybral naši školu?

Aziz: Chtěl bych studovat na vaší škole, protože mě zajímají počítače. Chtěl bych pracovat jako programátor.

Ředitel: Jaký jste měl prospěch na základní škole?

Aziz: Promiňte, nerozumím, můžete to zopakovat?

Ředitel: Samozřejmě. Jaký byl váš prospěch? To znamená: Jaké jste měl známky?

Aziz: Aha. Na základní škole jsem měl dobré známky z matematiky a z fyziky. Taky mi docela šla angličtina. Ale nebavil mě dějepis.

Ředitel: Vidím, že adresu máte v Teplicích. Jak budete do školy jezdit?

Aziz: Oficiální adresu mám tam, ale bydlím v Praze 6 blízko metra Bořislavka. Budu jezdit metrem a potom tramvají. Není to daleko.

Ředitel: Studium na střední škole je náročné, budete rozumět studiu v češtině?

Aziz: Čeština je pro mě těžká, ale studuju ji každý den. Škola začíná až v září a do té doby budu mluvit líp česky. Moc bych chtěl studovat na téhle škole.

Ředitel: Děkuju a na shledanou.

Aziz: Na shledanou.

cv. 3:

- **trénink pohovoru:** S nejdříve hledají synonymické otázky a dělají dvojice. Dále si S mohou otázky tahat a pokládat navzájem ve dvojicích, hrát chodičku nebo speed dating. (PŘÍLOHA 8)
- **další otázky k pohovoru:** Jak na přijímací rozhovor na SŠ?

cv. 4:

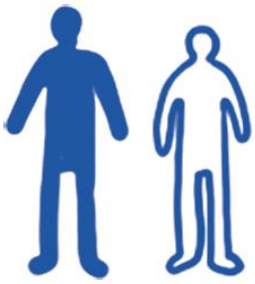
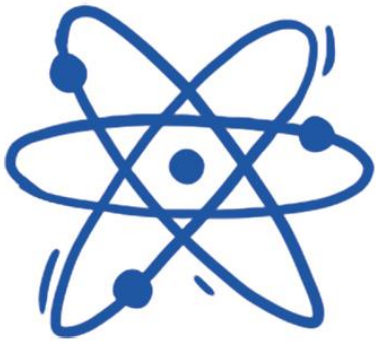
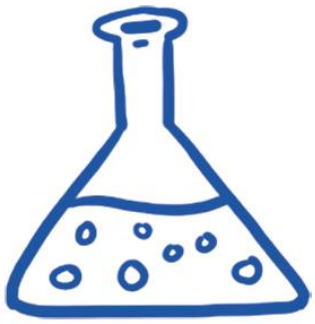
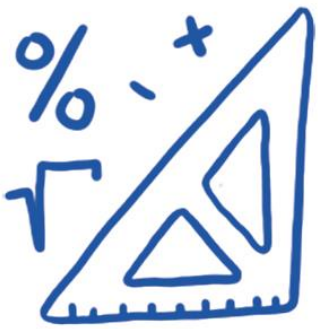
- U rozdělí S do dvojic, každé dvojici dá jeden obrázek s určitým povoláním; S procvičují přijímací pohovor na školu podle obrázku, jeden z nich je ředitel/ka a druhý student/ka. (PŘÍLOHA 9)

PŘÍLOHA 1

✂ ----------

PŘÍLOHA 2

✂

✂

FYZIKA	**MATEMATIKA**	**DĚJEPIS**	**ZEMĚPIS**
HUDEBKA	**INFORMATIKA**	**ANGLIČTINA**	**OBČANKA**
VÝTVARKA	**ČEŠTINA**	**TĚLOCVIK**	**PRACOVNÍ ČINNOSTI**

PŘÍLOHA 3

✂

V jakém předmětu zpíváme?	**V jakém předmětu programujeme?**	**V jakém předmětu násobíme a dělíme?**	**V jakém předmětu hledáme na mapě?**
V jakém předmětu děláme experimenty?	**V jakém předmětu kreslíme a malujeme?**	**V jakém předmětu pracujeme se dřevem?**	**V jakém předmětu cvičíme?**
V jakém předmětu mluvíme anglicky?	**V jakém předmětu se učíme o zvířatech?**	**V jakém předmětu se učíme o historii?**	**V jakém předmětu mluvíme o morálce a společnosti?**

PŘÍLOHA 4

Poslouchejte a doplňte:

Dialog 1

Nada: Dobrý den.

Hana: Dobrý den, Nado. Dneska budeme mluvit o výběru školy. Kam se chcete …….?

Nada: Já vůbec nevím, jaké školy v Česku existují.

Hana: Máte víc možností – střední škola, která trvá 4 roky, nebo učiliště, které trvá ……..

Nada: Takže rozdíl je jenom v tom, že je učiliště kratší?

Hana: Nejen to. Střední škola končí velkou zkouškou – ……., po které můžete jít na vysokou školu. Učiliště připravuje studenty spíše na praktické povolání, ne ke studiu na vysoké škole. Po závěrečné zkoušce dostanete výuční list.

Nada: Já myslím, že střední škola bude lepší. Chtěla bych zkusit ……. školu.

Dialog 2

Emil: Dobrý den.

Hana: Dobrý den, Emile. Už víte, jakou práci bys chtěl dělat?

Emil: Nevím. Dřív jsem myslel, že budu ……., ale zjistil jsem, že vařit mě nebaví.

Hana: A co vás baví?

Emil: Baví mě nejvíc sport. Hraju fotbal a ragby.

Hana: A ještě něco jiného? Jaké ……. ve škole vás zajímají?

Emil: Mě škola moc nezajímá. Ale mám rád auta a motorky. Jednou bych chtěl mít motorku.

Hana: Na učilišti existuje obor opravář motorových nebo elektrických vozidel, na střední škole je ……. obor autotronik. Myslíte, že by vás něco z toho zajímalo?

Emil: Asi jo.

Hana: Podívejte se na tyhle videa, než se rozhodneš.

Dialog 3

Li: Dobrý den.

Hana: Dobrý den, Li. Už víte, kam se chceš hlásit?

Li: Určitě. Chci jít na nějakou ……. školu. Hraju na housle.

Hana: Tak jo. Taková škola se jmenuje konzervatoř.

Li: Aha.

Hana: Tam musíte dělat talentové ……..

Li: Musím něco zahrát?

Hana: Ano. A ty talentové zkoušky jsou dřív, už v lednu. Musíme vyplnit ……. už teď, abychom to stihly. A poslat ji do konce listopadu. Pomůžu vám s tím.

PŘÍLOHA 5

✂

gymnázium	**střední hotelová škola**	**střední umělecká škola**
konzervatoř	**střední pedagogická škola**	**střední zahradnická škola**
obchodní akademie	**střední průmyslová škola**	**střední zdravotnická škola**

PŘÍLOHA 6

Kam se chceš hlásit?	**Už víš, jaký obor si vybereš?**
Už víš, jakou školu bys chtěl/a studovat?	**Jakou práci bys chtěl/a dělat?**
Kam si podáš přihlášku?	

✂ ----------

Kam se chceš hlásit?	**Už víš, jaký obor si vybereš?**
Už víš, jakou školu bys chtěl/a studovat?	**Jakou práci bys chtěl/a dělat?**
Kam si podáš přihlášku?	

PŘÍLOHA 7

Pohovor Azize s panem ředitelem

Ředitel: Dobrý den, Novotný.

Aziz: Dobrý den, Issa. Těší mě.

Ředitel: Mě taky. Prosím, posaďte se.

Aziz: Děkuju.

Ředitel: Můžete se krátce ……..?

Aziz: Jmenuju se Aziz Issa. Jsem ze Sýrie. V České republice jsem už rok a …….. měsíce. Jsem tady s rodiči a se …….. Nadou. V Sýrii jsem chodil na základní školu, tady chodím každý den na kurz češtiny.

Ředitel: Co děláte ve volném čase?

Aziz: Baví mě pracovat na počítači. Taky rád …….. Nesportuju moc často, jen někdy hraju fotbal.

Ředitel: Říkáte, že máte rád počítače. Co děláte na počítači? A jak často?

Aziz: Hraju počítačová hry skoro každý den. Taky se na internetu učím ……., dívám se na YouTube v češtině.

Ředitel: A co rád vaříte?

Aziz: Rád vařím syrská jídla, protože mi moc …….. česká jídla. Umím udělat kebab nebo masové koule z jehněčího masa. Taky pomáhám mamince připravovat hummus.

Ředitel: Proč jste si vybral naši školu?

Aziz: …….. studovat na vaší škole, protože mě zajímají počítače. Chtěl bych pracovat jako programátor.

Ředitel: Jaký jste měl …….. na základní škole?

Aziz: Promiňte, nerozumím, můžete to zopakovat?

Ředitel: Samozřejmě. Jaký byl váš prospěch? To znamená: Jaké jste měl známky?

Aziz: Aha. Na základní škole jsem měl …….. známky z matematiky a z ……... Taky mi docela šla angličtina. Ale nebavil mě dějepis.

Ředitel: Vidím, že adresu máte v Teplicích. Jak budete do školy jezdit?

Aziz: Oficiální adresu mám tam, ale bydlím v Praze 6 blízko metra Bořislavka. Budu jezdit metrem a potom ……... Není to daleko.

Ředitel: Studium na střední škole je náročné, budete rozumět studiu v češtině?

Aziz: Čeština je pro mě těžká, ale studuju ji každý den. Škola …….. až v září a do té doby budu mluvit líp česky. Moc bych chtěl studovat na téhle škole.

Ředitel: Děkuju a na shledanou.

Aziz: Na shledanou.

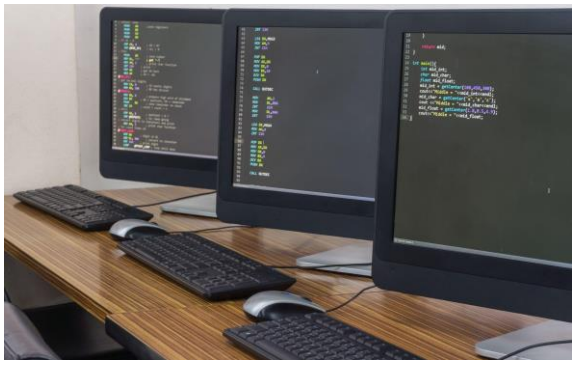
PŘÍLOHA 8

✂

Řekněte nám něco o sobě.	**Můžete se krátce představit?**
Co děláte ve volném čase?	**Jaké máte zájmy?**
Které předměty vás zajímaly?	**Které předměty jste měl/a rád/a?**
Proč se hlásíte na tento obor?	**Proč jste si vybral naši školu?**
Jaké jste měl známky?	**Jaký jste měl prospěch na základní škole?**
Jaké máte plány do budoucna?	**Jakou práci chcete dělat po ukončení školy?**
Myslíte, že umíte dobře česky?	**Studium na střední škole je náročné, budete rozumět studiu v češtině?**

PŘÍLOHA 9

✂



III.A CO MI CHUTNÁ

Slovní zásoba:

- **slovesa:** pozvat, zúčastnit se, zajímat
- **přídavná jména:** nedopečený, přesolený, připálený, rozvařený, studený, syrový, tvrdý, zkažený, měkký,
- **fráze:** Objednal jsem si… Prosím Vás, ten/ta/to je…, mohl byste to vyměnit? Ten účet je moc vysoký, neměl jsem…, ale… Už tady čekáme 20 minut, mohli bychom si objednat? Můžete mi to zabalit? Mohla/a byste mi to zabalit? Můžete mi to ohřát? Mohl/a byste mi to ohřát?

Extra materiály a aktivity ke cvičením v učebnici:

preaktivita:

S píšou jako soutěž na čas co nejvíc slovní zásoby z okruhu jídlo. Slovíčka si pak můžou společně s U třídit do jednotlivých skupin, např. ovoce, zelenina, pečivo, nápoje atd.

A.1 OPAKOVÁNÍ

cv. 1:

- S hledají slovo, které do skupiny nepatří a říkají proč. (PŘÍLOHA 1)

cv. 1.b:

- S tvoří správnou formu přídavného jména a zároveň mohou doplnit o informaci, jestli to mají/nemají rádi. *Např.: pomerančový džus - Mám rád pomerančový džus./Mám rád pomerančový džus, ale raději mám jablečný džus. atd.* (PŘÍLOHA 2)

A.2 REKLAMACE

cv. 1.a:

- obrázky a slovíčka pro řadičku, hádačku a jiné aktivity. (PŘÍLOHA 3)

cv. 2: Poslech – řešení pro U:

Dialog 1
Z: Dobrý den.
Č: Dobrý den. Co si dáte?
Z: Dám si kuřecí maso a rýži.
Č: Prosím.
Z: Prosím Vás. Objednala jsem si kuřecí maso a rýži, ne špagety. Mohl byste to vyměnit?
Č: Omlouvám se, hned to vyměním.
Z: Děkuju.

Dialog 2
Z: Zaplatím.
Č: 183 korun.
Z: Prosím? Ten účet je moc vysoký. Měla jsem jenom polévku a čaj, to je dohromady 97 korun!
Č: Neměla jste hovězí maso, brambory a pivo?
Z: Ne.
Č: Aha, to byl omyl. Omlouvám se. Tak 97 korun.
Z: Prosím.

Dialog 3
Z: Prosím vás, mohla byste nám přinést sůl?
S: Ano samozřejmě.
[…]
S: Prosím. Tady je.
Z: Děkuju.

Dialog 4
Z: Prosím Vás, už tady čekáme 20 minut. Mohli bychom si objednat?
Č: Omlouvám se, tady je jídelní lístek.
Z: Děkujeme.

Dialog 5
Č: Už nebudete?
Z: Ne, už nemůžu. Mohl byste mi to zabalit?
Č: Ano, samozřejmě.

Dialog 6
Z: Dobrý den.
S: Dobrý den. Co si dáte?
Z: Dám si bramborovou polévku.
S: Prosím.
[…]
Z: Prosím Vás, ta polévka je studená. Mohla byste to ohřát?
S: Omlouvám se, hned to bude.
Z: Děkuju.

A.3 POZVÁNÍ

cv. 1: Poslech – řešení pro U:

Pozvání na oběd
Emil: Ahoj Azizi, nechceš jít dneska na oběd? Kousek od školy je turecké občerstvení.
Aziz: Ahoj, ne, díky. Dneska mám s sebou oběd. Jen si ho ohřeju.
Emil: Ale mikrovlnka nefunguje, budeš to mít studené.
Aziz: Aha, no to je blbý.
Emil: Tak pojď, mají tam dobrý kebab.
Aziz: Nemám chuť na kebab.
Káťa: Kluci, nechcete jít s námi? Jdeme s Li do vietnamské restaurace. Mají tam slevy pro studenty.
Emil: Fakt? Sleva by se hodila. Jdete hned?
Káťa: Jo, hned, Li už čeká venku.
Emil: Tak počkej, jen se obléknu, za 5 minut jsem tam.
Aziz: Počkejte, tak já jdu taky!
Emil: Skvělé, tak honem, ať holky moc dlouho nečekají.

cv. 1.b:
- **chodička:** po každém dialogu si S papírky vymění. Používají fráze: *Máš chuť na…? Mám/nemám chuť na…* (PŘÍLOHA 4)

cv. 2.b:
- **dialogy navíc**: k tématu **Kátina narozeninová party**. U si je mohou různě upravovat, používat jako poslech, skládačku, inspiraci pro další dialogy. (PŘÍLOHA 5)
- **věty ANO/NE** k poslechu nebo čtení (PŘÍLOHA 6)

PŘÍLOHA 1

Najděte, co do skupiny nepatří a proč:

mrkev – ředkvička – rajče – petržel – brambora – cibule

jablko – hruška – paprika – broskev – švestka – třešeň

salám – klobása – špekáček – eidam – šunka – slanina

hermelín – čedar – eidam – borůvka – mozzarella – gouda

houska – rohlík – koláč – kobliha – chleba – meloun

rýže – kukuřice – pšenice – žito – brambora – pohanka

pizza – hamburger – steak – párek v rohlíku – smažený sýr

majonéza – kečup – hořčice – polévka – tatarka

✂ —----------

Najděte, co do skupiny nepatří a proč:

mrkev – ředkvička – rajče – petržel – brambora – cibule

jablko – hruška – paprika – broskev – švestka – třešeň

salám – klobása – špekáček – eidam – šunka – slanina

hermelín – čedar – eidam – borůvka – mozzarella – gouda

houska – rohlík – koláč – kobliha – chleba – meloun

rýže – kukuřice – pšenice – žito – brambora – pohanka

pizza – hamburger – steak – párek v rohlíku – smažený sýr

majonéza – kečup – hořčice – polévka – tatarka

✂ —----------

Najděte, co do skupiny nepatří a proč:

mrkev – ředkvička – rajče – petržel – brambora – cibule

jablko – hruška – paprika – broskev – švestka – třešeň

salám – klobása – špekáček – eidam – šunka – slanina

hermelín – čedar – eidam – borůvka – mozzarella – gouda

houska – rohlík – koláč – kobliha – chleba – meloun

rýže – kukuřice – pšenice – žito – brambora – pohanka

pizza – hamburger – steak – párek v rohlíku – smažený sýr

majonéza – kečup – hořčice – polévka – tatarka

PŘÍLOHA 2

✂

pomeranč	**citron**	**jablko**
mléko	**sýr**	**salám**
vařit	**péct**	**smažit**
jahoda	**čokoláda**	**ovoce**
okurka	**houba**	**česnek**

PŘÍLOHA 3

✂

NEDOPEČENÝ	**PŘIPÁLENÝ**	**STUDENÝ**	**TVRDÝ**
PŘESOLENÝ	**ROZVAŘENÝ**	**SYROVÝ**	**ZKAŽENÝ**

PŘÍLOHA 4

✂

nudle	**hranolky**	**hamburger**
kebab	**káva**	**kola**
brambůrky	**kung pao**	**bageta**
čokoláda	**zmrzlina**	**pho**

PŘÍLOHA 5

Li a Nada se domlouvají na oslavu

Li: Ahoj Nado, půjdeš na Kátinu oslavu?
Nada: Nevím. A kdy to je?
Li: Tuhle sobotu. Káťa má narozeniny.
Nada: Aha, asi mě nepozvala.
Li: Určitě ano, posílala pozvánku na Facebooku.
Nada: Jo tak to je možné, nedívala jsem se teď na Facebook.
Li: Tak tam koukni. Je tam místo i adresa. Jestli chceš, můžeme jet spolu vlakem.
Nada: To by bylo fajn.
Li: Super. Vlak jede z Hlavního nádraží v půl páté odpoledne. V 5 jsme v Uhříněvsi a chvíli po páté u Káti.
Nada: A víš, kde bydlí? Už jsi tam někdy byla?
Li: Jo, už jsem tam jednou byla. Přestěhovali se tam teprve loni v létě. Ale cestu už si nepamatuju. Kdyžtak to najdu na mapě v mobilu. Není to daleko od nádraží.
Nada: Tak jo. A co jí dáme za dárek? Píše, že žádné dárky nechce, ale stejně bych jí něco koupila.
Li: Určitě jsem pro. Ale nemám žádný nápad.
Nada: A co má Káťa ráda, moc ji neznám.
Li: Ona má ráda plno věcí. Hudbu, sport, jazyky, seriály... Zeptám se Christiana a Emila, jestli je něco napadlo. Třeba bychom mohli koupit nějaký dárek všichni dohromady.
Nada: To je dobrý nápad!

Li, Christian a Emil se domlouvají na dárku pro Káťu

Li: Ahoj Christiane, půjdete s Emilem na tu Kátinu oslavu?
Christian: Ahoj, jasně.
Li: A co jí dáte? Máte nápad na nějaký dárek?
Christian: Ještě jsme to neřešili.
Li: A nedomluvíme se společně? Mohli bychom něco koupit dohromady.
Christian: Co třeba víno, když už je jí osmnáct? Psala, že chce spíš jídlo a pití.
Li: A není to trochu nuda?
Emil: Ahoj, a co vstupenku na nějakou akci? Třeba na fotbal nebo kino… Mohli bychom jít pak s ní.
Christian: Ale Káťu moc nebaví fotbal, Emile!
Li: Já myslím, že je to dobrý nápad. Co jít společně na nějaký koncert? Zkusíme s Li něco vybrat. A když nic dobrého nenajdeme, půjdeme do kina.
Emil: Tak jo.
Christian: Super, tak pak napiš, kolik to stálo, pošleme ti peníze.

PŘÍLOHA 6

Poslouchejte dialogy a vyberte správnou odpověď:

1. Káťa má oslavu tuhle sobotu. ANO/NE
2. Li nedostala pozvánku na Facebooku. ANO/NE
3. Vlak jede v 16.30 z Hlavního nádraží. ANO/NE
4. Li nezná přesnou cestu ke Kátě. ANO/NE
5. Vybrat dárek pro Káťu je lehké. ANO/NE
6. Dárek koupí dohromady s dalšími spolužáky. ANO/NE
7. Káťa se ráda dívá na fotbal. ANO/NE

✂ —----------

Poslouchejte dialogy a vyberte správnou odpověď:

1. Káťa má oslavu tuhle sobotu. ANO/NE
2. Li nedostala pozvánku na Facebooku. ANO/NE
3. Vlak jede v 16.30 z Hlavního nádraží. ANO/NE
4. Li nezná přesnou cestu ke Kátě. ANO/NE
5. Vybrat dárek pro Káťu je lehké. ANO/NE
6. Dárek koupí dohromady s dalšími spolužáky. ANO/NE
7. Káťa se ráda dívá na fotbal. ANO/NE

✂ —----------

Poslouchejte dialogy a vyberte správnou odpověď:

1. Káťa má oslavu tuhle sobotu. ANO/NE
2. Li nedostala pozvánku na Facebooku. ANO/NE
3. Vlak jede v 16.30 z Hlavního nádraží. ANO/NE
4. Li nezná přesnou cestu ke Kátě. ANO/NE
5. Vybrat dárek pro Káťu je lehké. ANO/NE
6. Dárek koupí dohromady s dalšími spolužáky. ANO/NE
7. Káťa se ráda dívá na fotbal. ANO/NE

✂ —----------

Poslouchejte dialogy a vyberte správnou odpověď:

1. Káťa má oslavu tuhle sobotu. ANO/NE
2. Li nedostala pozvánku na Facebooku. ANO/NE
3. Vlak jede v 16.30 z Hlavního nádraží. ANO/NE
4. Li nezná přesnou cestu ke Kátě. ANO/NE
5. Vybrat dárek pro Káťu je lehké. ANO/NE
6. Dárek koupí dohromady s dalšími spolužáky. ANO/NE
7. Káťa se ráda dívá na fotbal. ANO/NE

IV.A PRVNÍ POMOC

Slovní zásoba:

- **podstatná jména**: bok, brada, čelo, dlaň, chodidlo, obličej, obočí, palec, pata, paže, stehno, tvář, zápěstí, sebevražda, otrava (jídlem), alergická reakce, auto(nehoda), hrudní kost, resuscitace
- **slovesa:** uhodit se (do), topit se /utopit se, spadnout, říznout se, rodit, popálit se, otrávit se, otrava, být opilý, omdlít, stlačit, zastavit, zaklonit¨
- **fráze:** Hoří! Je opilý/á. Má alergickou reakci. Má otravu jídlem. Někdo se topí. Omdlel/a. Popálil/a se. Rodí. Řízl/a se do (ruky). Spadl/a. Pokusil/a se o sebevraždu. Stala se (auto)nehoda. Uhodil/a se do (hlavy). Zvrací. Točí se mu/jí hlava. Špatně dýchá. Má zlomenou nohu/ruku. Krvácí. Je v bezvědomí.

Extra materiály a aktivity ke cvičením v učebnici:

Preaktivity: Lidské tělo

Identikit: U najde obrázky/fotografie obličeje lidí různého vzezření. S udělají dvojice. U dá do každé dvojice jednu fotografii, tu ale může vidět jen jeden ze studentů. Ten pak také fotografii popisuje druhému S, ten ji musí co nejpřesněji nakreslit. Nakonec se obrázek porovná s realitou. Pak si role vymění.

Co mám rád/a na svém těle – konverzace: S konverzují v páru (je dobré dát k sobě kamarády, kluky a holky zvlášť) na téma *Jakou část svého těla mám nejradši, jaká se mi líbí? Např.: "Myslím, že mám moc hezké oči, také se mi líbí moje vlasy a nohy."* V závěrečné reflexi je fajn si říct, že je důležité cítit se ve svém těle dobře, vidět jeho kladné stránky a mít své tělo rád.

Mám dvě/dva – chodička: Každý S si vytáhne jednu část těla, chodí po třídě a dělá dialogy: *"Mám dvě kolena" "Mám dva kotníky."* Pak si lístečky vymění.

A.1 OPAKOVÁNÍ

cv. 1: Nemoci a zranění

- **bolí mě – chodička:** S dělají chodičku se stejnými slovy, ale používají fráze: *"Co tě bolí?" "Bolí mě koleno."* Po každém dialogu si lístečky vymění. (PŘÍLOHA 1)
- **zdravotní problémy – řadička:** S ve skupinách řadí zdravotní problémy do skupin, pak dělají věty ve správném pádě. (PŘÍLOHA 2)

A.2 VOLÁME ZÁCHRANKU

cv. 2: Dialog se záchrankou

- **obrázky:** Pro popis krizových situací pro chodičku, roleplay a jiné. (PŘÍLOHA 3)

cv. 2b: Poslech – řešení pro U

Christian volá záchranku, protože Emil je zraněný

Christian: Dobrý den, stala se nehoda. Můj kamarád je zraněný.
Záchranka: Dobrý den. Co se stalo?
Christian: Můj kamarád spadl ze stromu.
Záchranka: Je při vědomí?
Christian: Nevím, co to znamená.
Záchranka: Mluví s vámi? Nebo je v bezvědomí?
Christian: Normálně se mou mluví.
Záchranka: Krvácí?
Christian: Ne, nekrvácí.
Záchranka: Co ho bolí?
Christian: Noha. Asi ji má zlomenou. A taky hlava.
Záchranka: A točí se mu hlava?
Christian: Trochu.
Záchranka: Zvrací?
Christian: Ne, to ne.
Záchranka: A kde přesně jste?
Christian: V Praze. Nevím přesně, jsme v parku Stromovka.
Záchranka: Jste blízko nějaké lampy?
Christian: Ano, támhle kousek odtud je lampa.
Záchranka: Jaké je její číslo?
Christian: Moment. 007049
Záchranka: Dobře, jedeme tam. Počkejte na nás. Jak se jmenujete?
Christian: Christian Jensen.
Záchranka: A jaké je vaše telefonní číslo?
Christian: 736 289 350.
Záchranka: Jsme tam do 10 minut. Nechte si zapnutý telefon.
Christian: Ano. Moc děkuju. Na shledanou.
Záchranka: Na shledanou.

cv. 4: První pomoc:

- **řadička:** S řadí obrázky k termínům a pak je řadí podle toho, jak by během první pomoci postupovali. (PŘÍLOHA 4)
- **roleplay:** Velké obrázky, které mohou studenti popisovat, než budou tvořit vlastní roleplay dialogy. (PŘÍLOHA 5)

PŘÍLOHA 1

✂

koleno	**ucho**	**palec**	**zápěstí**
oko	**rameno**	**stehno**	**paže**
ruka	**pata**	**kotník**	**chodidlo**
noha	**obočí**	**loket**	**záda**

PŘÍLOHA 2

✂

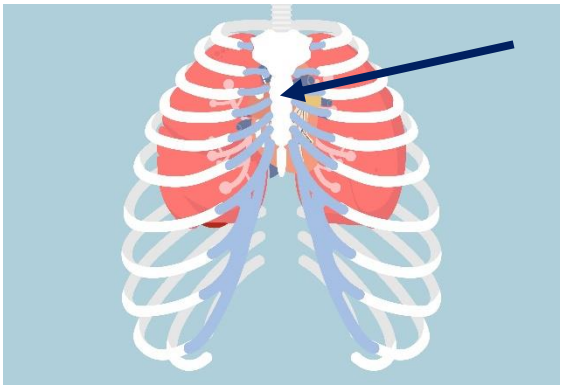
Mám vyvrtnutý	**Mám zlomený/ zlomenou**	**Bolí mě**	**Mám**
Uhodil jsem se do	**Mám**	**Jsem**	**horečka**
chřipka	**kašel**	**kotník**	**krk**
nemocný/á	**unavený/á**	**noha**	**nos**
rýma	**těhotná**	**záda**	**zápěstí**
břicho	**hlava**	**teplota**	**nachlazený/á**
zub	**prst**	**chodidlo**	**čelo**

PŘÍLOHA 3

✂

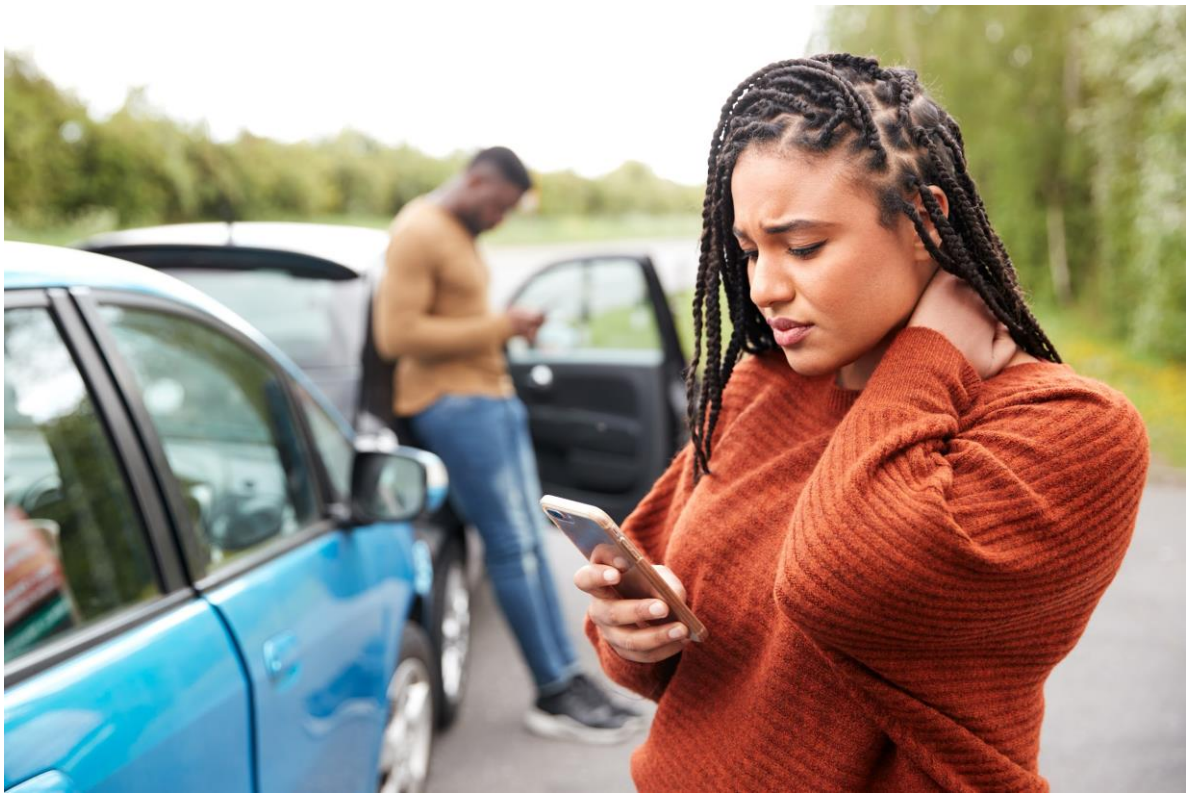
PŘÍLOHA 4

✂

	
hrudní kost	**stlačit**
zaklonit	**zastavit**

PŘÍLOHA 5

✂



V.A HLEDÁNÍ POKOJE

Slovní zásoba:

- **podstatná jména:** topení, věšák, botník, noční stolek, polštář, zrcadlo, sprcha, lustr, závěs, kuchyňská linka, dřez, elektřina, mikrovlnka, myčka, plyn, pračka, připojení k internetu, (poštovní) schránka, toustovač, (varná) konvice, vysavač, výtah, inzerát, kauce, nájem, nájemník, zájemce, poplatky, spolubydlící, dvůr (do dvora), kuřák/kuřačka, odpad
- **přídavná jména:** vratná (kauce), nezařízený, průchozí, soukromí, (částečně) zařízený, volný, poštovní (schránka), varná (konvice)
- **příslovce:** částečně, včetně
- **slovesa:** nastěhovat se, pronajmout (si), třídit (odpad)
- **fráze:** Je ten pokoj ještě volný? Kolik se platí za měsíc? Jaký je nájem? Cena je včetně poplatků (plyn a elektřina)? Kolik je kauce? Je internet v ceně? Je neprůchozí? Je zařízený? Kdy se můžu nastěhovat? Odkdy bude pokoj volný? Kdy můžu přijít na prohlídku? Jaké je to patro? Který nábytek tady zůstane? Mohl/a bych s tebou mluvit? Vadí mi, že… Pro mě je důležité, aby...

Extra materiály a aktivity ke cvičením v učebnici:

preaktivita:

U čte za meditační muziky pomalým a tichým hlasem text o domě. Studenti by měli mít zavřené oči a dům si představovat. Po skončení imaginace mohou kreslit obrázek, nebo napsat co nejvíce věcí, co si z imaginace pamatují. Také mohou kreslit a popisovat tento dům dohromady na tabuli. (PŘÍLOHA 1)

A.1 OPAKOVÁNÍ

cv. 1:
S si každý vytáhne jeden lísteček a pak dělají klasickou chodičku a hledají co nejvíce lidí, kteří mohou odpovědět na jejich otázku ano. S si lístečky nemění. (PŘÍLOHA 2)

A.2 STUDENTSKÝ BYT

cv. 1:
S pracují ve dvojicích nebo skupinách a řadí k sobě obrázky a nová slova. Nebo mohou podle obrázků říkat nová slovíčka – tahat si obrázky. Další možnost je tahat si slovíčka a kreslit jejich význam, nebo dělat pantomimu. (PŘÍLOHA 3)

cv. 3: Poslech – řešení pro U

Christianův bratr Marcus chce bydlet sám a hledá pokoj ve sdíleném studentském bytě. Volá na jednu nabídku pokoje.

Petr: Prosím.
Marcus: Dobrý den, tady Jensen. Já volám kvůli tomu pokoji na Žižkově. Je ještě volný?
Petr: Dobrý den. Ano, ještě je volný.
Marcus: Chtěl bych se zeptat, jestli je zařízený.
Petr: Je částečně zařízený, zůstane tam jenom jedna skříň a gauč.
Marcus: A je ten pokoj neprůchozí?

Petr: Ano, je neprůchozí, určitě byste tam měl soukromí. Taky je dost světlý, má dvě velká okna. Byt je celkově dost velký. Vedle jsou ještě další dva pokoje a naproti je kuchyň dohromady s obývákem a taky koupelna.
Marcus: A kolik lidí tam celkově bydlí?
Petr: V jednom pokoji já a v druhém jeden pár, takže hledáme čtvrtého.
Marcus: A ten nájem, o kterém jste psal v inzerátu, 7900 za měsíc, to je včetně poplatků a internetu?
Petr: Ano, plyn i elektřina jsou už v ceně, internet bude asi stovka navíc.
Marcus: A platí se nějaká kauce?
Petr: Ano, vratná kauce je jeden nájem.
Marcus: Dobře, to by mi vyhovovalo. A kdy můžu přijít na prohlídku?
Petr: Prohlídky budou ve čtvrtek odpoledne. Máte čas?
Marcus: To by šlo. Mohl bych do šesti hodin.
Petr: Skvělé, tak přijďte třeba v pět. Adresa je Biskupcova 49, je to asi 5 minut od zastávky tramvaje.
Marcus: Budu tam! Díky moc, na shledanou.
Petr: Na shledanou.

cv. 4: Poslech – řešení pro U

Prohlídka bytu

Marcus: Dobrý den, tady Marcus. Jdu se podívat na ten pokoj.
Petr: Jasně, otevřu vám. Je to třetí patro.
[…]
Petr: Já jsem Petr.
Marcus: Marcus. Asi si můžete tykat.
Petr: Jo, určitě. Tak se pojď podívat, tady to by byl tvůj pokoj. Je sice nejmenší, ale okna má do dvora, takže je tam klid.
Marcus: No, vypadá dobře, je tady hodně světla.
Petr: Já jsem tady bydlel předtím a byl jsem spokojený. Teď bydlím vedle, mám to tam o trochu větší plus tam mám balkon. Ale zase je to dražší, že jo.
Marcus: Velikost mi úplně vyhovuje, jenom nemám žádný nábytek, musel bych si pořídit stůl, ale to nevadí.
Petr: Tak tady naproti je koupelna. A záchod je pak zvlášť, hned vedle.
Marcus: A pračku tady nemáte?
Petr: Pračka je v kuchyni. Tady je kuchyň s obývákem. Je docela velká, je tady mikrovlnka, sporák, lednička i pračka, jak už jsem říkal... Myčku bohužel nemáme. Chceme ještě koupit pohovku, protože bývalý spolubydlící si ji odvezl.
Marcus: Super, mně se tady moc líbí. Kdy bych se mohl nastěhovat?
Petr: Pokoj bude volný už od příštího týdne. My si ale budeme spolubydlícího vybírat. Takže mám taky pár otázek.
Marcus: Jasně.

A.3 VÝBĚR SPOLUBYDLÍCÍHO

cv. 1: Poslech – řešení pro U

Výběr spolubydlícího

Petr: Klidně se posaď. To je Johana, bydlí tady s námi. To je Marcus.
Marcus: Ahoj, Marcus.
Johana: Ahoj, Johana.
Petr: Marcusi, kouříš?
Marcus: Ne, jsem nekuřák.

Petr: Super. Jsme tady všichni nekuřáci. Jíš maso?
Marcus: No, maso jím, nejsem vegetarián.
Johana: Ok. Dáváme přednost veganům a vegetariánům, ale není to úplně naše podmínka. A odkud jsi? Máš cizí jméno, ale česky mluvíš fakt dobře.
Marcus: Žil jsem dlouho v Dánsku, ale moje máma je Češka, takže odmalička mluvím oběma jazyky.
Petr: Fakt? To je hustý! Já mám moc rád dánské filmy, studuju filmovou vědu. Máš u mě plus.
Johana: My hledáme někoho, s kým bychom trochu sdílely i zájmy a trávili čas. Nechceme se tady jenom míjet. Já studuju biologii a můj přítel informatiku. A co děláš ty? Studuješ nebo pracuješ?
Marcus: Teď pracuju jako kuchař, ale od září budu ještě studovat management.
Johana: To je fajn, můžeme spolu vařit. Ale ne maso!
Marcus: V pohodě, umím i bezmasá jídla.
Petr: A co tě zajímá? Co děláš ve volném čase?
Marcus: Taky se hodně dívám na filmy. A jezdím rád na hory a do přírody. Chodím do sauny…
Johana: My chodíme všichni spolu do sauny každý týden!
Petr: Myslím, že bys k nám zapadl, ale ještě ti dáme vědět.
Marcus: Dobře, budu se těšit na zprávu. Rád bych s vámi bydlel.

cv. 3: Poslech – řešení pro U

Konflikt se spolubydlícími

Johana: Marcusi, chtěli bychom s tebou o něčem mluvit.
Marcus: Jasně. O čem?
David: Jde o takový problém. Všimli jsme si, že netřídíš odpad. Nevím, jestli jsi jenom zapomněl, nebo netřídíš záměrně…
Marcus: Aha, to mi nedošlo. Omlouvám se.
Johana: Pro nás je důležité, aby naše domácnost byla ekologická. Máme v kuchyni a na chodbě speciální koše pro plast, papír, sklo i bioodpad.
Marcus. Dobře, už na to budu myslet.
David: Taky bychom se chtěli domluvit na společném úklidu. My se v úklidu střídáme. Už tady bydlíš tři týdny, takže je tenhle víkend řada na tobě.
Marcus: Jo, o tom už mi říkal Petr. S tím počítám. Já jsem se chtěl taky na něco zeptat.
Johana: Jasně, ptej se. Nebo klidně řekni, jestli něco vadí tobě. Domluvíme se tak, aby to všem vyhovovalo.
Marcus: Přemýšlím o tom, že bych si pořídil psa. Vadilo by vám to? Nevím, jestli někdo z vás není alergický…
David: Alergii nemáme, bývalý spolubydlící měl také psa.
Johana: Myslím, že je to super nápad. Můžu ho někdy chodit venčit?
Marcus: Určitě!

cv. 3:

- S pracují ve dvojici – jeden dostane část cvičení STUDENT A, druhý druhou část STUDENT B. Jeden říká, co mu vadí a druhý na to reaguje. S mohou dopsat i jiné věci, které jim vadí. (PŘÍLOHA 4)

PŘÍLOHA 1

Stojíte venku a svítí slunce. Díváte se na svůj nový, krásný a velký a moderní dům. Je blízko od centra na krásném místě. V jeho okolí jsou restaurace, obchody a bary, ale vy tady žádný hluk neslyšíte, protože je váš dům u moře. Slyšíte jen šumění vln a racky. Je teplo, ale není moc horko a vy vcházíte do domu. Váš dům má přízemí a první patro. Vejdete do přízemí, kde je za prostornou předsíní světlý obývák a kuchyň. Do obýváku svítí slunce a vy se díváte velkým francouzským oknem na moře a pláž. Na dlouhý dřevěný stůl v kuchyni postavíte vázu s květinami. Za stolem jsou pohodlné dřevěné židle. Kuchyňská linka je moderní a je na ní spousta místa na vaření. V troubě se peče dort a voní to po celém pokoji. Uvaříte si kávu, posadíte se na židli za stůl a díváte se na moře. V kuchyni je také velká americká lednička, je červená, vypadá jako box na lahve od Coca Coly. V ledničce máte všechno jídlo, které milujete, například salámy, šunky, sýry, limonády, čerstvou zeleninu a ovoce, kečup, nebo majonézu. Lednička také umí dělat perlivou vodu a led, je perfektní na přípravu koktejlů. Na elektrickém sporáku se právě vaří pho a nudle. Vedle sporáku je tichá a velká myčka.

Vstanete a jdete do obýváku. Uprostřed obýváku je velká tmavě fialová sedačka, je moderní a vypadá trochu jako vesmírná loď. Je to ten nejpohodlnější gauč na světě. Položíte se a díváte se na svoje domácí kino, které je naproti sedačce na zdi. Máte samozřejmě připojení na Netflix a HBO a tak dále. Vedle této obrovské televize je úplně nový playstation. Často tady hrajete s kamarády, nebo se dohromady díváte na film. Nad sedačkou je velmi drahý a krásný obraz od současného českého malíře. Pod obrazem stojí krásná barevná knihovna, je v ní hodně různých knih, učebnic, slovníků, encyklopedií a časopisů.

Jdete na chodbu a vyjdete po schodech nahoru. Tam je vaše ložnice. Máte krásnou velkou postel, kde může spát i váš kamarád/kamarádka a budete mít dost místa. Na posteli jsou různobarevné polštáře a pod postelí je krásný měkký koberec. U okna vedle vstupu na balkon stojí moderní stůl a za stolem pohodlná a měkká židle. Na stole stojí váš počítač, je to I Mac, nikdy se neseká, nemá viry a je strašně rychlý. Také vaše připojení na internet je super a máte tu nejlepší grafickou kartu, takže můžete hrát i ty nejkomplikovanější hry. Nemáte skříň, máte šatnu. Je to prostorná místnost napravo od postele. V šatně si můžete velmi rychle a pohodlně vybrat oblečení, protože je tam na něj hodně místa. Máte všechno krásné oblečení, které chcete a potřebujete. Máte také krabici na šperky a luxusní hodinky.

Když vyjdete z ložnice ven, tak po pravé straně je koupelna. V koupelně máte velkou masážní vanu, sprchu a moderní umyvadlo. Nad umyvadlem je krásné barokní zrcadlo ve zlatém rámu. Také koupelna má okno. Z okna vidíte na moře a na nebe. V koupelně je teplo, protože je tam podlahové topení. V koupelně nemáte pračku. Ta je na koci chodby v prádelně, to je speciální pokoj, kam dáváte špinavé prádlo. Máte také samozřejmě sušičku na prádlo.

Sejdete zpátky po schodech dolů do obýváku, otevřete dveře na terasu a vyjdete ven. Pokračujete dál na pláž. Tam se procházíte, cítíte slanou vůni moře a vítr ve vlasech a je vám dobře.

PŘÍLOHA 2

✂

Najdi někoho, kdo má vlastní pokoj. Jak je velký a má velkou postel?	**Najdi někoho, kdo bydlí v pokoji se sourozencem (sestrou/bratrem). S kým a vadí mu to?**	**Najdi někoho, kdo má doma nějaké zvíře (psa/kočku). Jaké a jak se jmenuje?**
Najdi někoho, kdo má z okna hezký výhled. Co vidí z okna?	**Najdi někoho, kdo má na zdi nějaký plakát. Jaký?**	**Najdi někoho, kdo bydlí v bytě/domě bez rodičů. Jak dlouho?**
Najdi někoho, kdo doma nemá myčku. Myje nádobí každý den?	**Najdi někoho, kdo má rád/a doma pořádek. Uklízí často?**	**Najdi někoho, kdo je dlouho v koupelně. Myje si vlasy každý den?**
Najdi někoho, kdo třídí odpad (recykluje). Má rád/a ekologii?	**Najdi někoho, kdo často poslouchá nahlas hudbu. Co poslouchá?**	**Najdi někoho, kdo má doma sporák na plyn. Vaří rád/a?**
Najdi někoho, kdo má doma vanu. Jak často se koupe?	**Najdi někoho, kdo bydlí blízko školy. Kde přesně?**	**Najdi někoho, kdo je rád sám v pokoji? Co dělá?**

PŘÍLOHA 3

✂

PLYN	**ELEKTŘINA**	**MIKROVLNKA**
BALKON	**PRAČKA**	**PŘIPOJENÍ K INTERNETU**
TOUSTOVAČ	**VARNÁ KONVICE**	**VYSAVAČ**
VÝTAH	**POŠTOVNÍ SCHRÁNKA**	**MYČKA**

PŘÍLOHA 4

✂

STUDENT A	STUDENT B
1. Vadí mi, že netřídíš odpad. 2. Nelíbí se mi, že tvůj pes chodí po bytě a má špinavé nohy. 3. Vadí mi, že si pouštíš moc nahlas hudbu pozdě v noci. 4. Nelíbí se mi, že po sobě neuklízíš nádobí. 5. Vadí mi, že jsi ráno v koupelně tak dlouho. Nestíhám si vyčistit zuby. 6. ……. 7. …….	• Promiň, to mi nedošlo. • Promiň, nevěděl jsem, že ti to vadí. Už to nebudu dělat. • Promiň, toho jsem si nevšiml. • Omlouvám se. Už na to budu myslet. • Promiň, zapomněl/a jsem na to. Příště mi to rovnou řekni. • Promiň. Příště mi to klidně připomeň.

✂

STUDENT A	STUDENT B
1. Vadí mi, že netřídíš odpad. 2. Nelíbí se mi, že tvůj pes chodí po bytě a má špinavé nohy. 3. Vadí mi, že si pouštíš moc nahlas hudbu pozdě v noci. 4. Nelíbí se mi, že po sobě neuklízíš nádobí. 5. Vadí mi, že jsi ráno v koupelně tak dlouho. Nestíhám si vyčistit zuby. 6. ……. 7. …….	• Promiň, to mi nedošlo. • Promiň, nevěděl jsem, že ti to vadí. Už to nebudu dělat. • Promiň, toho jsem si nevšiml. • Omlouvám se. Už na to budu myslet. • Promiň, zapomněl/a jsem na to. Příště mi to rovnou řekni. • Promiň. Příště mi to klidně připomeň.

✂

STUDENT A	STUDENT B
1. Vadí mi, že netřídíš odpad. 2. Nelíbí se mi, že tvůj pes chodí po bytě a má špinavé nohy. 3. Vadí mi, že si pouštíš moc nahlas hudbu pozdě v noci. 4. Nelíbí se mi, že po sobě neuklízíš nádobí. 5. Vadí mi, že jsi ráno v koupelně tak dlouho. Nestíhám si vyčistit zuby. 6. ……. 7. …….	• Promiň, to mi nedošlo. • Promiň, nevěděl jsem, že ti to vadí. Už to nebudu dělat. • Promiň, toho jsem si nevšiml. • Omlouvám se. Už na to budu myslet. • Promiň, zapomněl/a jsem na to. Příště mi to rovnou řekni. • Promiň. Příště mi to klidně připomeň.

VI.A JEDEME NA VÝLET

Slovní zásoba:

- **slovesa:** zahnout, jet, jít
- **podstatná jména:** lanovka, koloběžka, áčko, béčko, céčko, jednička, dvojka, trojka, čtyřka, pětka, šestka, sedmička, osmička, devítka, desítka, dvacítka, dvacet dvojka, pokuta, revizor, informace, jízdenka, kolej, nástupiště, odjezdy, (osobní) vlak, pokladna, rychlík, jednou, dvakrát, třikrát,
  (zpáteční) jízdenka, (skupinová) jízdenka, (studentská) průkazka, příjezd, odjezd, zpoždění, (pěší) túra, rozhledna, kánoe, čelovka, ešus, (kapesní) nůž, karimatka, krosna, paštika, pláštěnka, pohorky, sandály, spacák, vařič, zápalky, běžky, běžkař, trasa, (turistická) značka
- **přídavná jména:** nejbližší, osobní (vlak), zpáteční (jízdenka), skupinová (jízdenka), studentská (průkazka), pěší (túra), kapesní (nůž), turistická (značka)
- **příslovce:** přímo
- **fráze:** zahněte, jděte, jeďte, jděte první/druhou/třetí ulicí, jet na vodu, jet načerno, jet na běžkách, jít po modré, žluté…

Extra materiály a aktivity ke cvičením v učebnici:

A.1 OPAKOVÁNÍ

cv. 1:

- řadička, chodička – S nejdřív hledají ve skupinách správný obrázek k otázce, pak si vytáhnou/vyberou jednu otázku, dělají krátké dialogy. Po každém dialogu si lístečky prohodí. (PŘÍLOHA 1)

A.2 VEŘEJNÁ DOPRAVA

cv. 1.c: Poslech – řešení pro U

Káťa a její kamarádka Olga jedou tramvají. Olga je v Praze na návštěvě.

Káťa: Koupila sis lístek?
Olga: Ne, nevěděla jsem, jaký.
Káťa: Jenom za 24 korun, jsme tam za čtvrt hodiny.
Za chvíli už to je, do trafiky to nestihneme. Koupím ti to přes mobil.
Olga: Díky.
[…]
Revizor: Vaše jízdenky, prosím.
Káťa: To je její jízdenka, já mám roční, moment.
Revizor: V pořádku.
Káťa: Omlouvám se, nemůžu ji najít, asi jsem ji nechala v jiné tašce.
Revizor: Tak to bude za 50 korun. Pokud máte roční jízdenku, stačí ji ukázat v dopravním podniku. Vaše doklady prosím.
Káťa: Tady. A opravu nemusím platit celou pokutu?
Revizor: Určitě ne, pokud je vaše roční jízdenka platná.
Káťa: Děkuju.
Olga: Mně koupíš jízdenku a sama jedeš na černo!

cv. 2.a:

- S řadí slova k obrázkům, pak dělají věty a doplňují i do učebnice. (PŘÍLOHA 2)

cv. 2.b: Poslech – řešení pro U

Hlášení 1 – Osobní vlak

Praha Vršovice. Osobní vlak číslo 2519 integrované linky S9 ze směru Praha hlavní nádraží, pravidelný příjezd 7 hodin 35 minut, přijel k nástupišti číslo 1, kolej druhá. Vlak dále pokračuje ve směru Benešov u Prahy, pravidelný odjezd 7 hodin 36 minut.

Hlášení 2 – Hlášení o zpoždění

Hlášení o zpoždění. Rychlík číslo 763 Berounka ze směru Plzeň hlavní nádraží pravidelný příjezd 13 hodin 51 minut bude opožděn. Předpokládané zpoždění příjezdu vlaku bude asi 15 minut. Upozorňujeme cestující, ohlášené zpoždění se může změnit. Vážení cestující, omluvte prosím zpoždění vlaku.

A.3 JEDEME DO PŘÍRODY

cv. 2: Poslech – řešení pro U

Jedeme na vodu

Christian: Ahoj Emile, co děláš o víkendu? Nechceš jet někam na výlet?
Emil: Ahoj, jo, tenhle víkend by to šlo, nemám trénink.
Christian: Jel bych třeba někam na hory pod stan.
Emil: Ale já nemám stan!
Christian: V pohodě, já mám všechno, stan, vařič, spacák... Máš spacák?
Emil: Asi ne.
Christian: To nevadí, můžeš si půjčit od mého bráchy.
Emil: A kam pojedeme?
Christian: Já bych šel na nějakou túru. Třeba do Krkonoš. Ještě jsem nikdy nevyšel na Sněžku.
Emil: O víkendu má být krásné počasí, radši bych jel někam k vodě, když bude svítit sluníčko.
Christian: To je dobrý nápad! Kamarádi ze skautu plánovali jet na vodu, možná by se přidali.
Emil: Na jakou vodu?
Christian: Sjíždět řeku na kánoi.
Emil: Jéé, to musí být super, nikdy jsem nesjížděl řeku! A není to nebezpečné?
Christian: Ne, řeky v Česku jsou pomalé a mají málo vody. Není to vůbec nebezpečné.
Emil: Aha, a nebude to teda nuda?
Christian: Určitě ne, bude to legrace! Vezmeme kytaru a další kamarády. Tak zítra se domluvíme přesně, jo?
Emil: Super, tak zatím!
Christian: Ahoj.

cv. 2.c:

- U rozdá rozstříhané obrázky a slova a S dělají dvojice. Pak mohou S tvořit věty. (PŘÍLOHA 3)

cv. 2.e:

- U namaluje na tabuli velký batoh – krosnu a studenti po jednom chodí k tabuli a kreslí/píšou věci, co by si s sebou sbalili na na třídenní horskou túru v létě, na jednodenní pěší výlet v lese a na jednodenní výlet na běžkách. Nebo rozdá papír a S píšou úkol na podobné téma za určitý časový limit.
- video Pod7kilo – S poslouchají a píšou, jaké věci jsou v krabici proč jsou užitečné

cv. 3 – Poslech – řešení pro U

Káťa, Nada a Li plánujou jednodenní výlet

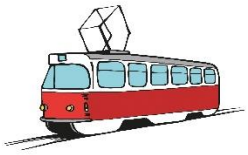
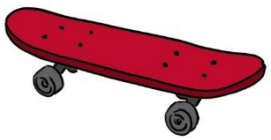
Li: Tak kudy půjdeme?
Káťa: Já bych jela vlakem do Berouna a potom můžeme jít buď po modré, a nebo po červené.
Nada: Já bych chtěla jít na Karlštejn, jak jsme se domlouvaly. Ještě jsem tam nebyla.
Li: Na Karlštejn dojdeme určitě, podívej se na mapu. Ale můžeme jít buď přes Srbsko, nebo přes Svatého Jana pod Skalou.
Káťa: Přes Svatého Jana je to delší, ale můžeme tam jít třeba na oběd. A je tam kopec se skálou, kde je hezký výhled.
Nada: A nevezmeme si radši svačinu? Co když se na obědě moc zdržíme a pak dojdeme na Karlštejn moc pozdě.
Káťa: Ale zase nechci v sobotu moc brzo vstávat. Jela bych tak nejdřív v 10 dopoledne.
Li: Vždyť je skoro léto, určitě budeme mít dost času i na oběd, když budeme chtít. Stmívá se až kolem osmé. A kdybychom šly po modré, tak tady vidím nějaké jeskyně, to by mohlo být zajímavé.
Káťa: No, vidíš, to neznám. Ale na červené je potok a vodopády. Je to tam moc romantické!
Nada: To zní dobře, půjdeme tedy po červené. A když se nebudeme zastavovat nikde na oběd, můžeme být na Karlštejně dřív a stihneme i prohlídku.
Káťa: Ty chceš jít na prohlídku? To bude nuda! Nepůjdeme se radši koupat? Hned vedle Karlštejna se dá koupat v řece. Má být děsné vedro.
Li: O to dřív musíme být na Karlštejně, abychom stihly obojí. Já jsem pro hrad i koupání.
Nada: Tak super. Pojedeme vlakem v 8:45 nebo v 9:45?
Káťa: Já bych jela radši později.
Li: Ale když vyjedeme dřív, nebude tak hrozné horko. Kolem poledne už bychom mohly být na hradě.
Káťa: Tak jo. To zní rozumně.
Nada: Skvělé, jsme domluveny. Moc se těším!
Li: Já taky. Tak zítra v půl deváté na hlavním nádraží. Ahoj!
Káťa: Jasně. Čau.
Nada: Čau.

cv. 4:

- S skládají rozstříhaný dialog, který pak může sloužit jako vzor k jejich vlastnímu dialogu na téma domlouvání výletu. (PŘÍLOHA 4)

PŘÍLOHA 1

✂

Už jsi někdy letěl/a letadlem? Kam?	**Už jsi někdy jel/a lanovkou? Kde a kam?**	**Už jsi někdy jel/a na skatu? Kdy a kde?**	**Už jsi někdy jel/a na koloběžce? Kdy a kde?**
Už jsi někdy jel/a na motorce? kde a kam?	**Jak často jezdíš metrem? Kam?**	**Jak často jezdíš tramvají? Kam?**	**Jak často jezdíš na kole? Kde a kam?**
Jak často jezdíš vlakem? Kam?	**Jak často jezdíš autobusem? Kam?**	**Jak často jezdíš autem? Kam?**	**Už jsi někdy jel/a lodí? Kde a kam?**
			
			

PŘÍLOHA 2

✂

INFORMACE	**JÍZDENKA**	**NÁSTUPIŠTĚ**	**KOLEJ**
ODJEZDY	**OSOBNÍ VLAK**	**RYCHLÍK**	**POKLADNA**

PŘÍLOHA 3

✂

POHORKY	**KROSNA**	**SPACÁK**	**KAPESNÍ NŮŽ**
KARIMATKA	**PLÁŠTĚNKA**	**ZÁPALKY**	**SANDÁLY**
EŠUS	**ČELOVKA**	**VAŘIČ**	**TERMOSKA**

PŘÍLOHA 4

✂

Nechtěl bys jet o víkendu na výlet?
Možná jo. A máš nějaký nápad.
Chtěla bych jet na nějaký hrad nebo zámek. Co ty na to?
No, mě zámky moc nebaví. Radši bych někam do přírody. Tam je taky krásně. Co myslíš?
Tak jo. A kam pojedeme?
Rád bych jela na nějakou horu nebo kopec. Třeba na Sněžku!
To je daleko. Co třeba na Ještěd? To je blízko a jede tam autobus.
To je skvělý nápad! A máš čas v sobotu?
V sobotu se mi to moc nehodí. Šlo by to v neděli?
Určitě! Takže v neděli ráno se sejdeme na autobusové zastávce. Odkud to jede?
Z Černého Mostu. Hodí se ti to třeba v 8 hodin?
Mám to docela daleko, tak bych nerad vstával moc brzo. Co třeba až v 9?
Tak jo, ale ne později, abychom někam došli.
Jasně. Tak jsme domluveni.
Dobře. Těším se! Ahoj.
Čau.