

..META\*~

**Klíč k pracovnímu sešitu**  
*Levou zadní I*



# ..META\*<sup>v</sup>

Publikace vznikla v rámci projektu Let's Grow!, financovaného nadací The Velux Foundations.

THE VELUX FOUNDATIONS

VILLUM FONDEN × VELUX FONDEN

© META, o. p. s.

Tento materiál lze šířit pouze nekomerčně. Bez předchozího souhlasu META, o. p. s. jej nelze upravovat nebo jinak zpracovávat. Z materiálu nesmí být odstraněny informace o projektu, v rámci kterého materiál vznikl, a o autorských právech.

Autorka: Hana Červeňáková

Obálka: Linda Štencová

© META, o. p. s. Praha 2023

# OBSAH

1 Jak se jmenuješ? .....	1
2 Čí je to tužka? .....	3
3 Píšeme dneska test?.....	5
4 Kam jedeš, Christiane? .....	8
5 Máš bratra nebo sestru? .....	13
6 Nechceš jít ven? .....	18
7 Chutná ti to?.....	22
8 Co jsi dělala včera, Li? .....	26
9 Líbí se ti Emil? .....	32
10 Co budeš dělat o víkendu?.....	37
11 Co je ti, Káťo? .....	40
12 Co víš o Česku?.....	44

# 1. JAK SE JMENUJEŠ?

## 1 Napište kdo:

1. ty, 2. on, 3. my, 4. já, 5. oni, 6. my, 7. my, 8. on, 9. vy, 10. já, 11. oni, 12. oni, 13. já, 14. ty, 15. ty

## 2 Doplněte slovesa ve správném tvaru:

1. jmenuju se, 2. jsme, 3. mluvíš, 4. jsou, 5. bydlím, 6. jsme, 7. jmenuje se, 8. mluvíte, 9. jsi, 10. mluvím, 11. jmenuješ se, 12. bydlí

## 3 Odkud je?

1. z Francie, 2. z Turecka, 3. z Itálie, 4. z Vietnamu, 5. ze Senegalu, 6. z Ameriky, 7. z Německa, 8. ze Španělska, 9. z Argentiny, 10. z Číny

## 4 Odkud jsou? Napište věty:

1. Jste z Francie. 2. Je z Tuniska. 3. Jsme z Ameriky. 4. Je z Německa. 5. Jsi z Ukrajiny. 6. Jsou z Vietnamu. 7. Jsem z Mexika. 8. Petra je z Japonska. 9. Emil je ze Španělska. 10. Jsou z Itálie. 11. Libor je z Ruska. 12. Jsme z Číny.

## 5 Počítejte. Napište slovy:

23 + 82 = sto pět

29 + 135 = sto šedesát čtyři

68 - 12 = padesát šest

395 - 247 = sto čtyřicet osm

1200 - 300 = devět set

718 + 485 = tisíc dvě stě tři

952 - 952 = nula

47 + 32 = sedmdesát devět

## 6 Napište slovy:

603 → šest set tři

860 → osm set šedesát

125 → sto dvacet pět

15 → patnáct

18 → osmnáct

165 → sto šedesát pět

52 → padesát dva

200 → dvě stě

111 → sto jedenáct

100 → sto

909 → devět set devět

14 → čtrnáct

27 → dvacet sedm

4 → čtyři

13 → třináct

1100 → tisíc sto

## 8 Dělejte otázky (neformální):

1. Jak se jmenuješ? 2. Kde bydlíš? 3. Jakou máš adresu? / Jaká je Tvoje adresa?  
4. Mluvíš italsky? 5. Odkud jsi? 6. Kolik Ti je?

## 9 Změňte otázky na formální:

1. Jak se jmenujete? 2. Kde bydlíte? 3. Jakou máte adresu? / Jaká je Vaše adresa?  
4. Mluvíte italsky? 5. Odkud jste? 6. Kolik Vám je?

# VÝSLOVNOST

## 1, 2 Označte, co slyšíte:

Učitel čte vždy jedno slovo z dvojice. V nahrávce jsou všechna slova.

## 3 Dialog – poslouchejte a doplňte hlásky. Potom kontrolujte a čtete nahlas:

**Christian:** Ahoj. Já jsem Christian. A ty?

**Káťa:** Ahoj. Já jsem Káťa.

**Christian:** Těší mě.

**Káťa:** Mě taky.

**Emil:** Ahoj, já se jmenuju Emil. A ty? Jak se jmenuješ?

**Káťa:** Těší mě, já se jmenuju Káťa. Odkud jsi?

**Emil:** Jsem z Kamerunu. A ty?

**Káťa:** Já jsem z Ukrajiny.

**Emil:** Kdo je to?

**Káťa:** To je Christian. A tady je Li.

**Li:** Ahoj, já jsem Li a jsem z Číny.

**Emil:** Ahoj, já jsem Emil. Ty jsi Christian?

**Christian:** Ahoj, jo, já jsem Christian.

**Emil:** A odkud jsi? Z Anglie?

**Christian:** Ne, nejsem z Anglie, jsem z Dánska.

## 4, 5 Poslouchejte a doplňte diakritiku/hlásky:

- |          |             |          |                |
|----------|-------------|----------|----------------|
| 1. devět | 4. tři      | 7. dvě   | 10. třináct    |
| 2. čtyři | 5. čtrnáct  | 8. šest  | 11. devatenáct |
| 3. pět   | 6. šestnáct | 9. deset | 12. čtrnáct    |

## 6, 7 Poslouchejte a doplňte diakritiku/hlásky:

- |                  |                       |                 |               |
|------------------|-----------------------|-----------------|---------------|
| 1. čtyři sta pět | 5. devadesát          | 8. sedmdesát    | 12. tisíc sto |
| 2. třicet devět  | 6. pět set<br>padesát | 9. čtyřicet     |               |
| 3. dvacet šest   | 7. dvě stě            | 10. šest tisíc  |               |
| 4. devatenáct    |                       | 11. šedesát tři |               |

## 2. ČÍ JE TO TUŽKA?

### 1 Doplněte dvojice:

1. učitelka, 2. student, 3. žena, 4. kluk, 5. žákyně

### 2 Doplněte KDO, nebo CO:

1. Kdo, 2. Co, 3. Co, 4. Kdo, 5. Co, 6. Co, 7. Co, 8. Kdo, 9. Kdo, 10. Co, 11. Kdo, 12. Co, 13. Kdo, 14. Kdo, 15. Co, 16. Co

### 3 Doplněte ukazovací zájmena TEN, TA, TO:

1. ta, 2. to, 3. ten, 4. ten, 5. ta, 6. ta, 7. ten, 8. ta, 9. ten, 10. ta, 11. ten, 12. ten, 13. to, 14. ta, 15. ta, 16. ten, 17. ten, 18. ta, 19. to, 20. ta, 21. ten, 22. to, 23. ta, 24. ten, 25. ta, 26. to, 27. to

### 4 Napište přídavné jméno ve správném tvaru:

1. velké, 2. zelený, 3. malé, 4. bílý, 5. černá, 6. žlutá, 7. nový, 8. stará, 9. hnědá, 10. modré

### 7 Doplněte přivlastňovací zájmena MŮJ/MOJE:

1. moje (mé)	6. můj	11. moje (má)
2. můj	7. moje (má)	12. můj
3. můj	8. moje (má)	13. moje (mé)
4. moje (má)	9. můj	14. moje (má)
5. můj	10. moje (mé)	15. moje (mé)

### 8 Doplněte přivlastňovací zájmena:

1. tvoje, 2. jeho, 3. vaše, 4. naše, 5. jejich, 6. její, 7. tvůj, 8. váš, 9. naše, 10. jejich, 11. její, 12. jeho

### 11 Poslouchejte a doplňte chybějící slova:

Emil vypráví

To je naše třída. Je velká, hezká a moderní. Vpředu je velká zelená tabule, stůl pro učitele, hodiny a nástěnka. Vlevo jsou dvě okna, vpravo jsou hnědé dveře a mapa Evropy. Podlaha je šedá a nahoře jsou světla. Uprostřed jsou lavice a židle. Je tam také počítač a televize. Vzadu je velká skříň, tam jsou knihy, učebnice, sešity, papíry a jiné školní potřeby jako pero, propiska, tužka, guma a lepidlo.

# VÝSLOVNOST

## 2 Ke každému slovu napište symbol Morseovy abecedy:

tabule • • •	kniha • •	guma • •	lavice • • •
koš •	lepidlo • • •	tužka • •	počítač • - •
pero • •	penál • -	propiska • • •	batoh • •
pravítko • - •	nůžky - •	fixa • •	židle • •
dveře • •	pastelka • • •	sešit • •	papír • -
mapa • •	učebnice • • • •	ořezávátko • • - - •	okno • •

## 3 Napište k symbolům slova:

•	• •	• -	- •	• • •	• - •	• • • •
koš	kniha	penál	nůžky	tabule	počítač	učebnice
	guma	papír		lavice	pravítko	
	tužka			lepidlo		
	pero			propiska		
	batoh			pastelka		
	fixa					
	židle					
	dveře					
	sešit					
	mapa					
	okno					

## 8 Poslouchejte a řekněte, jestli slyšíte otázku, nebo oznamovací větu:

Jirka je z Prahy. Dnes píšeme test? Eva je doktorka. Tomáš je nemocný? To je tvoje tužka? Teď je čeština. Hraješ na housle. Potřebuješ novou knihu? Jedeme na výlet. Lékárna je vedle divadla? V pondělí jdeme do divadla.

## 9 Poslouchejte a doplňte samohlásky:

rychlý, mladý, špatný, zdravý, nemocný, štíhlý, nový, čistý,  
špinavý, smutný, tlustý, malý, velký, veselý, teplý, studený,  
hezký, ošklivý, krátký, starý, dlouhý, pomalý, dobrý

### 3. PÍŠEME DNESKA TEST?

#### 1 Kdy? Doplněte správný tvar:

1. v pondělí, 2. v úterý, 3. ve středu, 4. ve čtvrtek, 5. v pátek, 6. v sobotu, 7. v neděli,
8. o víkendu

#### 2 Co je to?

1. dějepis, 2. hudebka, 3. přírodopis, 4. chemie, 5. zeměpis, 6. fyzika, 7. čeština, 8. tělocvik,
9. výtvarka, 10. angličtina

#### 3 Co znamenají tyto zkratky?

1. čeština, 2. matematika, 3. tělocvik, 4. zeměpis, 5. dějepis, 6. angličtina, 7. výtvarka,
8. hudebka, 9. informatika, 10. přírodopis

#### 5 Napište slovesa ve všech tvarech:

	<b>ČÍST</b>	<b>PSÁT</b>	<b>JÍST</b>	<b>PÍT</b>	<b>MÍT</b>
já	<i>čtu</i>	<i>píšu</i>	<i>jím</i>	<i>piju</i>	<i>mám</i>
ty	<i>čteš</i>	<i>píšeš</i>	<i>jíš</i>	<i>piješ</i>	<i>máš</i>
on, ona	<i>čte</i>	<i>píše</i>	<i>jí</i>	<i>pije</i>	<i>má</i>
my	<i>čteme</i>	<i>píšeme</i>	<i>jíme</i>	<i>pijeme</i>	<i>máme</i>
vy	<i>čtete</i>	<i>píšete</i>	<i>jíte</i>	<i>pijete</i>	<i>máte</i>
oni, ony	<i>čtou</i>	<i>píšou</i>	<i>jedí</i>	<i>pijou</i>	<i>mají</i>

#### 6 Napište KDO:

1. on/ona, 2. já, 3. ty, 4. vy, 5. my, 6. oni/ony, 7. ty, 8. já, 9. oni/ony, 10. já,
11. oni/ony, 12. vy

#### 7 Napište slovesa ve správném tvaru:

1. mluví, 2. cvičím, 3. jí, 4. pije, 5. odpovídáš, 6. počítáme, 7. dívají se, 8. svačí,
9. potřebujeme, 10. ptá se



## 8 Odpovězte negativně:

Například: <i>Kristýna svačí? Ne, nesvačí. Cvičí jógu.</i> 	
1. Martin odpočívá? Ne, neodpočívá. Učí se. 	6. Lucie obědvá? Ne, neobědvá. Odpočívá. 
2. Monika poslouchá rádio? Ne, neposlouchá rádio. Počítá. 	7. Kamil se obléká? Ne, neobléká se. Maluje. 
3. Petr píše domácí úkol? Ne, nepíše domácí úkol. Čte knihu. 	8. Ondřej čte knihu? Ne, nečte knihu. Telefonuje. 
4. Iveta cvičí jógu? Ne, necvičí jógu. Lepí. 	9. Lukáš poslouchá hudbu? Ne, neposlouchá hudbu. Stříhá. 
5. Honza maluje obrázek? Ne, nemaluje obrázek. Zpívá. 	10. Marek se učí dějepis? Ne, neučí se dějepis. Svačí. 

## 9 Dělejte věty se slovesem MÍT, používejte 4. pád:

1. Mám nový batoh. 2. Má modrý sešit. 3. Mají novou knihu. 4. Máš starou židli. 5. Máme mladou učitelku. 6. Nemáš modrou pastelku. 7. Nemají zelenou učebnici. 8. Nemám dobré lepidlo. 9. Nemáš moderní počítač. 10. Nemá čistý papír.

## 10 Doplněte správný tvar podstatných jmen:

1. tužku, 2. chemii, 3. angličtinu, 4. knihu, 5. test, 6. hudbu, 7. úkol, 8. obrázek, 9. papír, 10. učebnici

## 11 Dělejte věty:

1. Jana má starou gumu. 2. Marek čte dobrou knihu. 3. Píšeme malý test. 4. Posloucháš české rádio. 5. Michal počítá těžký příklad. 6. Učíme se českou gramatiku. 7. Iva uklízí velkou třídu. 8. Pavel svačí žlutý banán. 9. Zpíváte hezkou písničku. 10. Potřebuju modrou pastelku. 11. Eva maluje hezký obrázek. 12. Studujou češtinu a angličtinu.

## 12 Poslouchejte a doplňte slova:

Káťa vypráví

Dnes jsem celý den ve škole. Je pondělí a máme těžký den. Máme matematiku, chemii, angličtinu a dvakrát češtinu. Teď je přestávka. Emil dělá domácí úkol z matematiky, protože nemá cvičení 3. Li maluje obrázek a Christian se učí češtinu, protože dneska píšeme test. A já? Já už mám domácí úkol hotový, poslouchám hudbu a svačím, protože mám hlad.

## 14 Co je to? Napište pod obrázky názvy míst ve škole:

1 třída, 2 šatna, 3 chodba, 4 kabinet, 5 tělocvična, 6 hřiště, 7 jídelna, 8 záchody

## 15 Jak se jmenuje místo ve škole, kde...

1. tělocvična, 2. šatna, 3. třída, 4. jídelna, 5. chodba, 6. kabinet

# VÝSLOVNOST

## 1 Poslouchejte a označte, co slyšíte. Potom správně čtěte:

dy × di            de × dě  
ty × ti            te × tě  
ny × ni            ne × ně  
                      me × mě

## 2 Poslouchejte a pište, co slyšíte:

dě, ne, mě, dě, te, ně, tě, de, me, ně

## 3 Doplněte e/ě, i/y, potom kontrolujte a čtěte:

dějepis, angličtina, čeština, hudebka, tělocvik, pondělí, neděle, pátek

## 4 Poslouchejte a pište, co slyšíte. Potom správně čtěte:

SLYŠÍM V/VE	SLYŠÍM F
ve středu	f pondělí
ve čtvrtek	f úterý
v neděli	f pátek
	f sobotu

## 5 Poslouchejte a pište slova k symbolům Morseovy abecedy:

•	– •	• –	• • •	• – –	– –	– – •
čtu	píšu	svačím	maluju	počítám	stříhám	hlásím se
	ptám se	lepím	sportuju		zpívám	dívám se
		mluvím	studuju			
		cvičím				

## 6 Poslouchejte a doplňte samohlásky. Potom kontrolujte a čtěte:

studujeme      zpívám            dělají            stříháte            čtu  
ptáš se            posloucháte      lepíme            píšou              malujou

## 7 Poslouchejte a doplňte hlásky. Potom čtěte nahlas:

### Káťa vypráví

Dnes jsem celý den ve škole. Je pondělí a máme těžký den.

Máme matematiku, chemii, angličtinu a dvakrát češtinu. Teď je přestávka

Emil dělá domácí úkol z matematiky, protože nemá cvičení tři.

Li maluje obrázek a Christian se učí češtinu, protože dneska píšeme test.

A já? Já už mám domácí úkol hotový, poslouchám hudbu a svačím, protože mám hlad.

## 8 Poslouchejte a doplňte souhlásky. Potom správně čtěte:

kabinet, chodba, jídelna, schody, šatna, hřiště, tělocvična, třída, záchody

## 4. KAM JEDEŠ, CHRISTIANE?

### 1 Napište, co to je:

1 vlak, 2 auto, 3 autobus, 4 tramvaj, 5 letadlo, 6 kolo, 7 jít pěšky, 8 metro

### 2 Doplňte tvary slovesa LETĚT (jako MLUVIT):

	LETĚT	zápor
(já)	<i>letím</i>	<i>neletím</i>
(ty)	<i>letíš</i>	<i>neletíš</i>
(on, ona, ono)	<i>letí</i>	<i>neletí</i>
(my)	<i>letíme</i>	<i>neletíme</i>
(vy)	<i>letíte</i>	<i>neletíte</i>
(oni)	<i>letí</i>	<i>neletí</i>

### 3 Napište slovesa ve správném tvaru:

1. letím, 2. jdeš, 3. jde, 4. jede, 5. jíme, 6. jedeme, 7. letíte, 8. jedeš, 9. jdou, 10. jedou

### 4 Doplňte správný tvar sloves:

1. letí, 2. jde, 3. jedete, 4. letíme, 5. Jedeš, 6. Jde

### 5 Doplňte správný tvar podstatných jmen:

1. letadlem, 2. metrem, 3. pěšky, 4. autem, 5. autobusem, 6. na kole

### 6 Doplňte správný tvar podstatných jmen ve 2., nebo 4. pádě:

1. poštu, 2. Španělska, 3. obchodu, 4. kina, 5. školy, 6. parku, 7. ambasádu, 8. muzea

### 7 Doplňte správný tvar podstatných jmen ve 2. pádě:

1. kina. 2. nemocnice. 3. Afriky. 4. Ameriky. 5. muzea. 6. divadla. 7. kina. 8. práce.  
9. Španělska. 10. restaurace. 11. centra.

**8 NA, nebo DO? Rozdělte:**

<b>NA</b>	<b>DO</b>
<i>hřiště</i>	<i>restaurace</i>
<i>nádraží</i>	<i>bazénu</i>
<i>ambasádu</i>	<i>obchodu</i>
<i>letišťe</i>	<i>kavárny</i>
<i>zastávku</i>	<i>školy</i>
<i>náměstí</i>	<i>tělocvičny</i>
<i>poštu</i>	<i>Francie</i>
<i>parkoviště</i>	
<i>policii</i>	
<i>záchod</i>	

**9 Doplněte předložky NA, DO, nebo nic:**

1. na, 2. do, 3. do, 4. do, 5. do, 6. na, 7. do, 8. na, 9. do, 10. na, 11. do, 12. do, 13. na, 14. do, 15. do, 16. do, 17. do, 18. na, 19. do, 20. -

**10 Doplněte, kam jdete:**

1. drogerie, 2. květinářství, 3. kadeřnictví, 4. ambasádu, 5. elektra, 6. optiky, 7. supermarketu, 8. knihkupectví, 9. hodinářství, 10. papírnictví, 11. trafiky

**11 Kam a jak jedou nebo jdou?**

Matylda jede autem do drogerie.

Erik jede tramvají do kina.

Luboš jede na kole na hřiště.

Markéta jede autobusem do školy.

Šimon jede metrem na letiště.

Broněk a Linda jedou metrem do nemocnice.

Václav jede na motorce do parku.

Radka jede vlakem do bazénu.

Michal jde pěšky na náměstí.

## 12 Doplňte slova:

Christian bydlí v Praze 6. Jeho adresa je Sušická 36, 160 00 Praha. Christian bydlí blízko zastávky Sušická. Do školy jede autobusem číslo 131 na zastávku Hradčanská, to je konečná zastávka. Ve stanici Hradčanská přestupuje na metro A a jede na stanici Můstek ( směr Depo Hostivař). Tam přestupuje na tramvaj číslo 6 a jede čtyři zastávky na zastávku Štěpánská. Tam vystupuje a jde 5 minut pěšky do školy. Cesta trvá 40 minut.

## 13 Dívejte se na plán a odpovídejte:

1. Na Pražský hrad jede tramvaj (číslo) 22.
2. Na stadion Sparta jedou tramvaje (číslo) 1, 8, 12, 25, 26.
3. Na Petřín nejede tramvaj.
4. Z Pražského hradu na Václavské náměstí nejede tramvaj.
5. Z Malostranské na Národní divadlo jede tramvaj (číslo) 18.

## 14 Co to znamená? Doplňte:

1 blízko, 2 rovně, 3 doleva, 4 doprava, 5 nahoru, 6 daleko, 7 dolů

## 15 Roztříd'te:

BANKA JE...	MUSÍTE JÍT...
<i>nahoře</i>	<i>nahoru</i>
<i>dole</i>	<i>dolů</i>
<i>vlevo</i>	<i>doleva</i>
<i>vpravo</i>	<i>doprava</i>

## 16 Škrtněte špatné slovo:

1. Musíš jít **doleva**/~~vlevo~~.
2. Kino je **napravo**/~~doprava~~.
3. Musíte jít **dolů**/~~dole~~.
4. Jdu **nahoru**/~~nahoře~~.  
Jedeme
5. **doprava**/~~vpravo~~.
6. Řeka je **vlevo**/~~doleva~~.
7. Náměstí je **vpravo**/~~doprava~~.
8. Banka je **nahoře**/~~nahoru~~.  
Musíš jít rovně a pak
9. **dolů**/~~dole~~.

### 18 Doplňte slovesa VIDĚT/VĚDĚT:

1. vidím/vím
2. vidí/ví
3. vidíte/víte
4. vidím/vím
5. vidíš/víš
6. vidíme/víme
7. vidím/vím
8. vidí/ví
9. vidí/vědí
10. vidíte/víte
11. vidí/ví
12. vidím/vím
13. vidíš/víš
14. vidí/vědí
15. vidíme/víme

### 19 Doplňte křížovku:

1. Vltava je...
2. Místo, kde bydlí turisté.
3. Místo, kde plaveme.
4. Místo, kde pijeme pivo.
5. Místo, kde jsou stromy a lavičky.
6. Místo, kde se díváme na filmy.
7. Místo, kde jsou letadla.
8. Kašna.
9. Místo, kde hrajeme fotbal.

			1.	Ř	E	K	A											
								2.	H	O	T	E	L					
			3.	B	A	Z	É	N										
			4.	H	O	S	P	O	D	A								
											5.	P	A	R	K			
											6.	K	I	N	O			
			7.	L	E	T	I	Š	T	Ě								
											8.	F	O	N	T	Á	N	A
			9.	H	Ř	I	Š	T	Ě									

TAJENKA: *Konopiště*

# VÝSLOVNOST

## 1 Poslouchejte a doplňte chybějící hlásky, potom čtěte a zkontrolujte:

### Emil a Káťa jsou ve městě

Emil: Ahoj Káťo, kam jdeš?

Káťa: Jdu do kina s kamarády. A ty?

Emil: Já jdu do supermarketu a pak jedu metrem domů.

### V metru

Emil: Čau Christiane, kam jedeš?

Christian: Jedu do centra. Mám tady kamarády z Dánska.

Jdeme na Pražský hrad.

### Káťa a Li jsou ve škole

Káťa: Ahoj Li, jak jedeš do školy?

Li: Jedu tramvají číslo 5.

Káťa: A kolik je to zastávek?

Li: Osm. A ty? Jak jedeš do školy?

Káťa: Jdu pěšky. Bydlím blízko. Mám to do školy asi patnáct minut pěšky.

## 2 Doplňte hlásky:

dvacet, třicet, čtyřicet, padesát, šedesát, sedmdesát, osmdesát, devadesát, sto

## 3. Doplňte diakritiku a zařad'te slova podle symbolů:

•	••	• –	•••	– • –	• – •
park	hřiště	bazén	divadlo	náměstí	zastávka
	škola		letišťe	nádraží	kavárna
	pošta		stanice		
	kino				
	kostel				
	hotel				

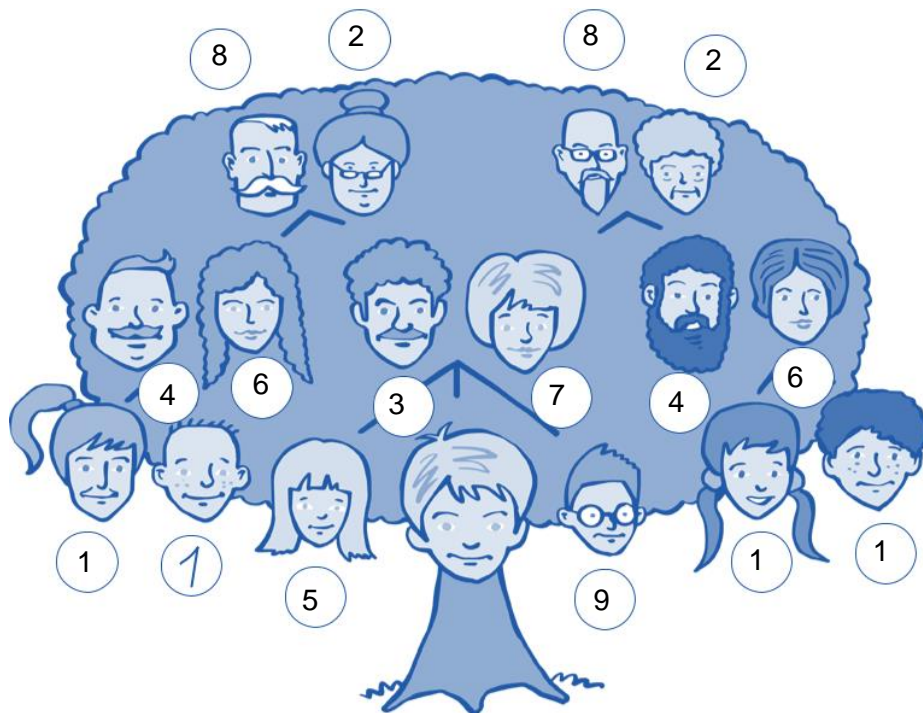
## 4 Co je ve městě? Poslouchejte a doplňte hlásky do slov, potom čtěte:

náměstí, divadlo, restaurace, nádraží, bazén, hřiště,  
supermarket, galerie, škola, pošta, kino, park  
nemocnice, kostel, letiště, hotel, zastávka, obchod  
stanice, kavárna

## 5. MÁŠ BRATRA NEBO SESTRU?

### 1 Doplněte kdo:

1. bratranec
2. babička
3. otec
4. strýc
5. sestra
6. teta
7. matka
8. dědeček
9. bratr
10. sestřenice



### 2 Dělejte dvojice:

MUŽ	ŽENA
<i>otec</i>	<i>matka</i>
<i>dědeček</i>	<i>babička</i>
<i>bratranec</i>	<i>sestřenice</i>
<i>bratr</i>	<i>sestra</i>
<i>bratránek</i>	<i>sestřenka</i>
<i>brácha</i>	<i>ségra</i>
<i>táta</i>	<i>máma</i>
<i>otec</i>	<i>matka</i>
<i>kamarád</i>	<i>kamarádka</i>
<i>tatínek</i>	<i>maminka</i>
<i>děda</i>	<i>babička</i>
<i>pes</i>	<i>kočka</i>



### 3 Doplňte správné slovo:

1. babička, 2. dědeček, 3. teta, 4. strýc (strejda), 5. bratranec (bratránek), 6. sestřenice, (sestřenka), 7. babička, 8. děda, 9. bratr, 10. sestra

### 4 Kolik je jim let?

1. Je mu 15 let. 2. Je jí 22 let. 3. Je jí 18 let. 4. Je mi 34 let. 5. Je ti 50 let. 6. Je vám 16 let. 7. Je nám 20 let. 8. Je jí 33 let. 9. Je mu 45 let. 10. Je jim 14 let.

### 5 Doplňte přídavná a podstatná jména ve 4. pádě:

1. starou učebnici, 2. černou kočku, 3. krátký diktát, 4. domácí úkol, 5. dobrou knihu, 6. dlouhý e-mail, 7. modrou pastelku, 8. velké pravítko, 9. velký obraz, 10. české rádio

### 6 Doplňte podstatná jména mužského životného a ženského rodu ve 4. pádě:

1. staršího bratra, 2. chytrého bratrance, 3. mladší sestru, 4. veselou sestřenici, 5. bohatého strýce, 6. starého dědečka, 7. hodnou babičku, 8. tolerantního tatínka, 9. přísnou maminku, 10. starého psa

### 7 Spojte:

1C, 2E, 3G, 4D, 5A, 6B, 7H, 8I, 9F, 10K, 11J

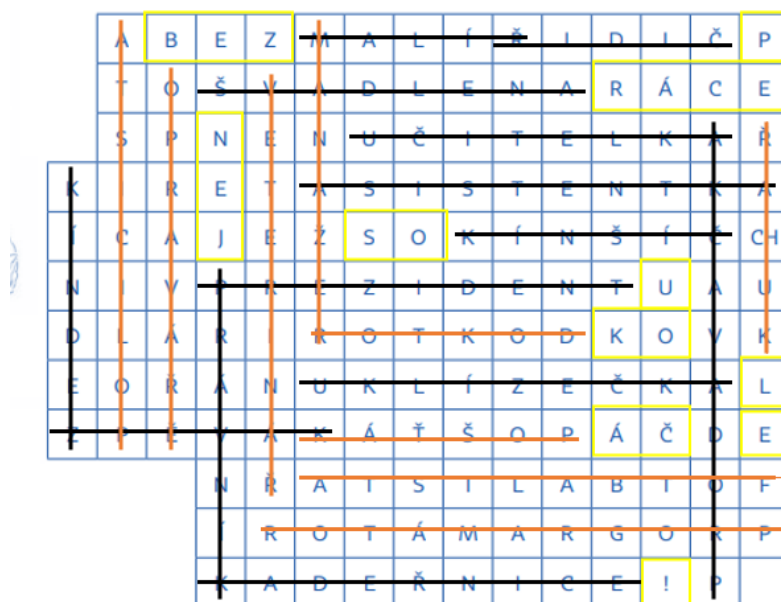
### 9 Doplňte správnou koncovku a napište větu s opačným významem:

1. veselá – Moje maminka je smutná.
2. hubený – Můj bratr je tlustý.
3. nemocná – Jejich babička není zdravá.
4. vysoká – Moje sestra je malá.
5. ošklivý – Ten obrázek je hezký.
6. malý – Náš pes je velký.
7. moderní – Moje auto je staré.
8. bohatý – Jeho strýc je chudý.
9. starý – Váš telefon je nový.
10. smutná – Její kamarádka je veselá.
11. drahý – Ten počítač je levný.

### 10 Napište správná slova:

1. vegetarián, 2. pracovitý, 3. líný, 4. milionář, 5. chudý, 6. optimista, 7. pesimista, 8. hubený

## 12 Dělejte osmisměrku:



Tajenka: *Bez práce nejsou koláče!*

## 13 Co dělají?

1. léčí, 2. učí, 3. vaří, 4. staví, 5. stříhá, 6. soudí, 7. chrání, 8. obsluhuje, 9. prodává, 10. programuje, 11. uklízí, 12. projektuje (navrhuje, designuje), 13. kontroluje, 14. řídí, 15. opravuje, 16. pilotuje, 17. hasí, 18. hraje

## 14 Napište slovesa ve správném tvaru:

1. prodávám, 2. léčíš, 3. opravujeme, 4. uklízí, 5. zpíváme, 6. vařím, 7. telefonuješ, 8. pracují, 9. učí, 10. obsluhuje, 11. hraješ, 12. dělá

## 15 Procvičujte 6. pád. Použijte správnou předložku. Kde jsi?

1. v nemocnici, 2. v autoservisu, 3. v ateliéru, 4. na poště, 5. na nádraží, 6. na náměstí, 7. v kanceláři, 8. v restauraci, 9. v cukrárně, 10. v supermarketu, 11. na hřišti, 12. v obchodě, 13. ve škole, 14. v bance, 15. v kavárně, 16. v pizzerii, 17. v centru, 18. v parku, 19. na ambasádě, 20. na letišti, 21. na náměstí, 22. v muzeu

## 16 Kde je to? Napište místo, kde pracují:

1. v nemocnici, 2. v restauraci/ v kuchyni / v jídelně, 3. v supermarketu / v obchodě, 4. na poště, 5. v ateliéru, 6. v servisu, 7. v autoservisu, 8. v kanceláři

## 17 Sloveso CHTÍT. Spojte:

1C, 2D, 3F, 4B, 5A, 6E

**18 Doplňte křížovku:**

								9.	
						7.		U	
						M	8.	Č	10.
1.		3.		5.		E	F	I	U
A	2.	Ř	4.	D	6.	Ch	O	T	K
S	P	I	S	O	V	A	T	E	L
I	R	D	E	K	E	N	B	L	Í
S	O	I	R	T	T	I	A		Z
T	D	Č	V	O	E	K	L		E
E	A		Í	R	R		I		Č
N	V		R		I		S		
T	A		K		N		T		
	Č		A		Á		A		
					Ř				

Tajenka: *spisovatel*

**19 Doplňte sloveso CHTÍT ve správném tvaru:**

1. chtějí, 2. chce, 3. Chci, 4. Chceš, 5. chtějí, 6. Chcete, 7. Chceme, 8. chce, 9. Chci, 10. Chcete

# VÝSLOVNOST

## 1 Doplněte hlásky do slov, potom čtěte:

otec	dědeček	přítel
maminka	vnuk	přítelkyně
dcera	vnučka	neteř
bratr	sestřenice	teta
babička	bratranec	strýc

## 2 Doplněte samohlásky, podtrhněte slovní přízvuk, potom čtěte:

ArchItEkt, dOktOr, učItElkA, prOdAvAčka, kAdEřnIce, švAdlEnA, fOtbAlIstA,  
OprAvÁř, vEtErInÁř, prOgrAmÁtOr, AsIstEntkA, čÍšnÍk, mAnAžEr,  
pOšťÁk, prÁvník, mAlÍř, zpěVÁk, kUchAř, pOIcIstA, UklÍzEčka,  
zEdnÍk, prEzIdEnt, hAsIč, tAxIkÁř, sOUdcE

## 4 Doplněte r nebo ř podle poslechu:

rez x řez	dres x dřez	řada x rada
večeř x večer	dobrý x dobří	

## 5 Doplněte r nebo ř podle poslechu:

bRatRanec, sestŘenice, švagR, sestRa, pŘítel, neteŘ, Rodiče, pRodavačka, taxikÁŘ,  
pRÁvník, opRaváŘ, veteRináŘ, RevizoR, kadeŘnice, aRchitekt kuchaŘ, pRogRamátoR  
pŘísny, dceRa, Řidič

## 6. NECHCEŠ JÍT VEN?

### 2 Doplněte slovesa a pak zkontrolujte poslechem:

Jmenuju se Li a jsem z Číny. Studuju v české škole a tohle je můj denní program. Ráno vstávám v 6:30, protože škola začíná v 8 hodin a já bydlím daleko. Sprchuju se a v 6:45 snídám rýžovou kaši nebo polévku s nudlemi a zelený čaj. Čistím si zuby a v 7:15 jedu do školy. Jedu metrem a potom tramvají. v 7:55 jsem ve škole. Dopoledne se učím a v 11:30 obědvám ve škole české jídlo. Škola končí ve 14:30 nebo v 15 hodin. Pak jedu domů a píšu domácí úkoly. V 5 odpoledne mám volno. Čtu knihu, poslouchám hudbu nebo kreslím. V pondělí a ve středu v 16:30 mám hudebku a hraju na housle. Večer vaříme rýži a maso a večeříme obvykle v 19 hodin. Ve 20 hodin mluvím s rodiči nebo se díváme na televizi. Jdu spát asi v 10 hodin večer.

### 4 Napište slovesa k obrázkům:

1 hlásit se, 2 mýt se, 3 oblékat se, 4 přezouvat se, 5 prát se, 6 sprchovat se, 7 dívat se, 8 čistit si

### 5 Která slovesa mají SE a která SI? Doplněte:

1. mýt se, 2. oblékat se, 3. čistit si, 4. sprchovat se, 5. prát se, 6. dívat se, 7. učit se, 8. jmenovat se, 9. přezouvat se, 10. ptát se, 11. hlásit se, 12. omluvit se

*Pozn.: Některá slovesa (mýt si, oblékat si, sprchovat si, prát si, přezouvat si) existují v obou dvou variantách. Mění se ale význam slovesa. Na této jazykové úrovni se studenti učí pouze jednu variantu.*

### 6 Kde je SE/SI? Doplněte:

- |                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| 1. Jak SE jmenuješ?                   | 6. Ráno SE myju, pak SE oblékám a snídám.             |
| 2. Každé ráno SE sprchuju.            | 7. Každou hodinu SE Karolína hlásí.                   |
| 3. Já SE neučím slovensky, ale česky. | 8. Studenti SE nesmějí prát!                          |
| 4. Jak často SE díváš na film?        | 9. Nemůžu hrát fotbal, protože SE musím učit češtinu. |
| 5. Když jdu pozdě, musím SE omluvit.  | 10. Jmenuju SE Alena.                                 |

### 7 Seřad'te dialogy:

- |                                 |   |
|---------------------------------|---|
| a.                              | b.  |
| 8 Ahoj!                         | 5 Zítřa nemůžu já, hraju fotbal. Tak v pátek? |
| 4 Zítřa nemůžu, jdu na hudebku. | 6 To by šlo. V kolik?                         |
| 5 A ve čtvrtek?                 | 4 Dneska nemůžu, mám češtinu. Zítřa?          |
| 3 Zítřa po škole ve 3 hodiny.   | 8 Dobře. Tak ahoj!                            |
| 1 Ahoj, nechceš jít běhat?      | 3 Dneska po škole.                            |
| 7 Super! Tak ahoj.              | 2 Možná. A kdy?                               |
| 6 To by šlo! Tak ve 3 u školy?  | 1 Ahoj, nechceš jít na limonádu?              |
| 2 Jo chci. A kdy?               | 7 Škola končí ve 2. Je to OK?                 |
|                                 | 9 Ahoj!                                       |

## 12 Dělejte osmisměrku:

Ř	O	M	L	U	V	I	T	J	V	A	M
P	L	A	V	A	T	Ř	CH	Í	L	Ž	O
D	M	Y	Ž	O	V	A	T	A	I	N	
E	T	O	N	I	Č	H	B	Ě	N	A	T
S	E	A	Ř	I	T	L	Ň	R	K	O	
U	K	A	Z	E	T	J	S	P	Ř	T	J
Č	Ý	A	N	C	O	V	A	I	S	K	
O	P	A	K	R	S	A	E	D	S	V	
S	T	U	D	O	V	A	T	CH	Ě	B	I
T	Š	G	P	O	S	L	O	U	CH	A	T

## 13 Dělejte věty.

1. Ráno si čistím zuby.
2. Každá večer se díváme na televizi.
3. Jak často se sprchuješ.
4. Rád/Rádi se učíte češtinu.
5. Opalují se v létě na pláži.
6. Moje maminka se jmenuje Marie.

## 18 Doplněte správný tvar sloves:

1. hraje, 2. cvičím, tancuju, 3. jí, 4. posloucháme, 5. uklízí, 6. píšou, 7. plaveš,
8. bruslíme, lyžujeme, 9. sbíráte, 10. se opalujeme, 11. staví, 12. jezdím na kole, běhám

## 19.a Poslouchejte dialog a vyberte, co je pravda:

1. Christian rád hraje fotbal. **ano/ne**
2. Káťa běhá večer. **ano/ne**
3. Li ráda sportuje. **ano/ne**
4. Emil rád vstává. **ano/ne**
5. Christian rád fotografuje. **ano/ne**
6. Emil rád běhá. **ano/ne**

## 19.b Poslouchejte a doplňte slova:

**Emil:** Čau, Christiane, jdeš hrát fotbal?

**Christian:** Čau, co říkáš? Nerozumím ti.

**Emil:** Promiň, mluvím moc rychle. Jdeš hrát fotbal?

**Christian:** Aha. Jo, jasně. Rád hraju fotbal. Kdy a kde?

**Emil:** Ted' na hřišti. Fyzika není.

**Christian:** Tak to je super. Káťo, jdeš taky?

**Káťa:** Hrát fotbal nebo se dívat? Na fotbal se dívám ráda, ale nerada ho hraju.

**Christian:** Nerada běháš, co?

**Káťa:** Běhám ráda. Běhám každé ráno.

**Emil:** Já taky rád běhám. Ale nerad vstávám. Běhám večer. A co ty Li, jdeš taky?

**Li:** Ne díky. Nerada sportuju a neumím hrát fotbal.

**Emil:** Co teď, Káťo, posloucháš?

**Káťa:** To je ukrajinská kapela. Zpěvák je můj kamarád. Taky dobře fotografuje a je moc chytrý, protože hodně čte. Někdy si spolu píšeme.

**Christian:** Někdy? Každý den! Ale je pravda, že fotografuje moc dobře. Já radši maluju.

**Emil:** Tak hrajeme?

## 21 Napište datum slovy:

1. 2. prvního druhý / února
18. 4. osmnáctého čtvrtý / dubna
25. 9. dvacátého pátého devátý / září
3. 10. třetího desátý / října
31. 7. třicátého prvního sedmý / srpna
14. 12. čtrnáctého dvanáctý / prosince
6. 3. šestého třetí / března
19. 1. devatenáctého první / ledna
28. 6. dvacátého osmého šestý / června
31. 8. třicátého prvního osmý / srpna

## 22 Předpověď počasí. Napište, jaké bude počasí:

v Moskvě: V Moskvě bude slunečno a -5 stupňů.

v Berlíně: V Berlíně bude zataženo, bude sněžit a bude 5 stupňů.

v Budapešti: V Budapešti bude slunečno, 35 stupňů a budou bouřky.

v Bratislavě: V Bratislavě bude pršet a bude duha.

v Londýně: V Londýně bude slunečno a 25 stupňů.

v Lisabonu: V Lisabonu bude zataženo a 5 stupňů.

## 23.a Doplňte slova:

Ahoj Same,  
jak se máš? Já se mám dobře, bydlím v Praze už 3 měsíce. Praha není velké město. Má řeku, metro a taky kopce. Bydlím s rodiči v bytě daleko od centra, ale blízko metra. Chodím do české školy a mám tam nové kamarády. Christian je z Dánska a někdy spolu hrajeme fotbal. Li je z Číny a moc hezky hraje na housle. Káťa je z Ukrajiny a je moc hezká a chytrá. Taky má ráda sport a hudbu jako já. Čeština je moc těžká, ale už trochu mluvím. Nemám rád koncovky a gramatiku radši sportuju nebo mluvím s kamarády. Po škole chodím běhat do parku Letná, je tam hezký výhled, můžeš vidět 7 mostů. Teď je ale moc zima a prší. Nemám moc rád podzim, mám radši, když sněží. Nechceš někdy přijet do Prahy na výlet?

Měj se hezky,  
Emil

### **23.b Vyberte, co je pravda:**

1. NE, 2. ANO, 3. ANO, 4. ANO, 5. ANO

### **23.c Napište jména v 5. pádě:**

1. Pavle! 1. Karolíno! 2. Tomáši! 3. Jirko! 4. Jano! 5. Radku! 6. Julie! 7. Kristýno! 8. Honzo! 9. Ondřeji! 10. Petro! 11. Petře! 12. Ráchel! 13. Alexandře! 14. Lukáši! 15. Marie! 16. Karle! 17. Marku!

## **VÝSLOVNOST**

### **3 Doplněte podle poslechu h, nebo ch:**

hladit, chodit, pohybovat, míhat, pochody,

ochrnout, snacha, ohrnout, huť,

pohybovat, chyba, hodit, míchat, hod, chuť

### **5 Trénujte slova z lekce.**

**ch**odit, **h**rát, poslouchat, **h**odina, kni**h**a,

a**h**oj, **ch**ci, **h**orko, du**h**a, ml**h**a,

poslouchat **h**udbu, spr**ch**ovat se, sně**h**ulák,

pro**ch**ázka, **h**ouby



## 7. CHUTNÁ TI TO?

### 1 Poslouchejte dialog a doplňte:

Káťa má ve čtvrtek narozeniny. V sobotu dělá párty pro kamarády.

Káťa a Li jsou v supermarketu a nakupují.

Káťa: Musím koupit ovoce, dort a rybu. Jaké ovoce máš ráda?

Li: Mám ráda jahody a jablka. Ale nemám ráda banány. A víš, že má Christian alergii na ořechy?

Káťa: Aha, to nevím! Tak nekoupím ořechový dort, ale čokoládový. A co mám koupit k pití?

Li: Limonádu? Třeba citrónovou limonádu?

Káťa: Tak jo. A koupím taky pomerančový džus a perlivou vodu.

### 4 Napište přídavná a podstatná jména ve správném tvaru:

1. brazilskou kávu, 2. čerstvé mléko, 3. zeleninovou polévku, 4. pomerančovou limonádu, 5. vejce a chleba, 6. rýži, 7. perlivou vodu, 8. vepřové maso, 9. malinovou zmrzlinu, 10. oříškový dort, 11. rybu

### 5.a Doplňte: losos – krocan – kapr

1 krocan, 2 kapr, 3 losos

### 5.b Napište podstatná jména mužského rodu životného ve 4. pádě:

1. smaženého lososa, 2. čerstvého kapra, 3. čerstvého lososa, 4. pečeného krocana, 5. pečeného kapra, 6. smaženého lososa, 7. vařeného krocana, 8. syrového lososa

### 6 Dělejte přídavná jména z podstatných jmen:

1. čokoládový, 2. banánový, 3. jahodová, 4. mléčný, 5. šunková, 6. kávový, 7. bramborová, 8. gulášová, 9. salámová, 10. jablečný, 11. citronová, 12. ovocný

### 7 Doplňte podstatné jméno, potom seřad'te ráno → večer:

4. večeřet → večeře

3. obědvat → oběd

1. snídat → snídaně

2. svačit → svačina

### 9 Doplňte slovesa JÍST a PÍT ve správném tvaru:

1. jí, 2. nejíš, 3. pijete, 4. jím, 5. pije, 6. pijou, 7. nepijeme, 8. piješ, 9. nejedí, 10 nepiju

### 10 Napište, jaké to je:

1 grilované, 2 smažené, 3 vařené, 4 pečené

## 11 Doplňte dialog:

### Dialog 1

**Číšník:** Dobrý den, co si dáte k pití ?

**Maminka:** Perlivou vodu, prosím.

Christian: Kolu.

**Číšník:** Budete jíst?

Maminka: Ano.

**Číšník:** Tady je ta kola a voda.

A tady je jídelní lístek.

Maminka: Děkuju.

### Dialog 2

**Číšník:** Co si dáte k jídlu?

**Maminka:** Dám si pizzu se šunkou.

**Christian:** Já si dám boloňské špagety.

**Číšník:** Dáte si polévku?

**Maminka:** A jakou máte?

**Číšník:** Máme hovězí vývar se zeleninou.

**Maminka:** Ne, děkuji.

### Dialog 3

**Číšník:** Tak tady je ta pizza a ty špagety. Dobrou chuť.

**Maminka:** Děkujeme.

### Dialog 4

**Maminka:** Zaplatím.

**Číšník:** Dohromady, nebo zvlášť?

**Maminka:** Dohromady.

**Číšník:** Je to 275 Kč.

**Maminka:** 290.

**Číšník:** Děkuji. Pěkný den a na shledanou.

**Maminka:** Vám také. Na shledanou.

## 13 Procvičujte 7. pád. Dělejte otázky. Potom se ptejte spolužáka:

1. Jezdíš tramvají, nebo metrem? 2. Jezdíš metrem, nebo autobusem? 3. Piješ čaj s citronem, nebo s mlékem? 4. Jíš maso s rýží, nebo s knedlíkem? 5. Jíš palačinky s medem, nebo se zmrzlinou? 6. Cestuješ vlakem, nebo letadlem? 7. Máš rád sendviče se šunkou, nebo se sýrem? 8. Jíš většinou pizzu se salámem, nebo se sýrem? 9. Jíš polévku s chlebem, nebo s rohlíkem? 10. Piješ kávu s cukrem, nebo s mlékem? 11. Jíš chleba s máslem, nebo s marmeládou?

## 14 Procvičujte 4. a 7. pád. Doplňte správné koncovky (někde nejsou):

1. Ráno jím většinou chléb s máslem a medem. 2. Do školy jedu tramvají nebo metrem. 3. Mám ráda dobrou kávu. 4. Nikdy nepiju mléko s medem. 5. Dám si malou kolu, bramborovou polévku a guláš s knedlíkem. 6. Máš dnes svačinu? Ano, mám bagetu s tuňákem a s cibulí. 7. Mám rád kávu se smetanou a rybu s bramborovou kaší. 8. Dnes mám k obědu vepřové maso a rýži. 9. Jíš často knedlíky s ovocem? 10. Pijeme pomerančový džus.

## 15 Poslouchejte a doplňte:

### Tradiční česká kuchyně

V České republice jíme často maso: vepřové, hovězí a kuřecí. Jíme hlavně chléb, brambory, knedlíky a omáčky. Nejíme mořské plody, jako například krevety. Hlavní jídlo během dne je oběd. K obědu jíme polévku a hlavní jídlo. Hlavní jídlo může být sladké, například ovocné knedlíky. Typický nápoj je pivo. Naše národní jídlo je vepřo knedlo zelo, to je vepřové maso, knedlíky a zelí. Náš hlavní svátek jsou Vánoce (24. prosince), na Vánoce jíme smaženého kapra a bramborový salát.

## 16 Doplňte, co to je a co potřebujete:

1 nůž, 2 lžíce, 3 sklenička, 4 hrnec, 5 lžička, 6 pánev, 7 talíř, 8 hrnek, 9 miska, 10 vidlička

1. talíř, vidličku a nůž, 2. skleničku. 3. hrnec, 4. misku, 5. pánev, 6. hrnek, 7. misku a lžici, 8. lžičku

### 16.a Doplňte podstatná jména ve 2. pádě:

1. lžička soli, 2. kilo šunky, 3. lžička hořčice, 4. miska zeleniny, 5. kousek sýru/sýra, 6. sklenice džusu, 7. talíř omáčky, 8. 2 lžičky cukru, 9. hrnek kávy, 10. kilo mouky, 11. 30 dkg salámu, 12. půl kila rýže, 13. litr vody, 14. trochu soli

### 16.b Dělejte věty podle cvičení 16.a:

1. lžička soli – Potřebuju lžičku soli.
2. kilo šunky – Potřebuju kilo šunky.
3. lžička hořčice – Potřebuju lžičku hořčice.
4. miska zeleniny – Potřebuju misku zeleniny.
5. kousek sýru/sýra – Potřebuju kousek sýru/sýra.
6. sklenice džusu – Potřebuju sklenici džusu.
7. talíř omáčky – Potřebuju talíř omáčky.
8. 2 lžičky cukru – Potřebuju dvě (2) lžičky cukru
9. hrnek kávy – Potřebuju hrnek kávy.
10. kilo mouky – Potřebuju kilo mouky.
11. 30 dkg salámu – Potřebuju 30 dkg salámu.
12. půl kila rýže – Potřebuju půl kila rýže.
13. litr vody – Potřebuju litr vody.
14. trochu soli – Potřebuju trochu soli.

# VÝSLOVNOST

## 1 Poslouchejte a doplňte hlásky:

**Káťa má ve čtvrtek narozeniny. V sobotu dělá párty pro kamarády.**

**Káťa a Li jsou v supermarketu a nakupují.**

**Káťa:** Musím koupit ovoce, dort a rybu. Jaké ovoce máš ráda?

**Li:** Mám ráda jahody a jablka. Ale nemám ráda banány. A víš, že má Christian alergii na ořechy?

**Káťa:** Aha, to nevím! Tak nekoupím ořechový dort, ale čokoládový. A co mám koupit k pití?

**Li:** Limonádu? Třeba citrónovou limonádu?

**Káťa:** Tak jo. A koupím taky pomerančový džus a perlivou vodu.

## 2 Poslouchejte a doplňte hlásky:

### Tradiční česká kuchyně

V České republice jíme často maso: vepřové, hovězí a kuřecí. Jíme hlavně chléb, brambory, knedlíky a omáčky. Nejíme mořské plody, jako například krevety.

Hlavní jídlo během dne je oběd. K obědu jíme polévku a hlavní jídlo. Hlavní jídlo může být sladké, například ovocné knedlíky. Typický nápoj je pivo. Naše národní jídlo je vepřo knedlo zelo, to je vepřové maso, knedlíky a zelí. Náš hlavní svátek jsou Vánoce (24. prosince), na Vánoce jíme smaženého kapra a bramborový salát.

## 3 Poslouchejte slova a doplňte diakritiku. Doplňte ke slovům slova

**Morseovy abecedy. Potom kontrolujte se správným přízvukem: – •**

palačinky, med, brokolice, párky, salát, maso, cibule, polévka, rýže, čokoláda, banán,

•••• • ••• – • • – •• ••• • – • – • •• – • • –

mléko, limonáda, máslo, rohlík,

– • •• – • – • • –

knedlík, zmrzlina, olivy, cukrárna, pekařství, často, zelí, sýrový, omáčka, snídám, vařený,

• – ••• •• • – • •• – •• • – – • – • – • – •• –

tuňák, nejím, hořký, šlehačka

• – • – • – •••

## 8 CO JSI DĚLALA VČERA, LI?

### 1 Napište, kdo to byl:

1. Emil Zátopek byl český sportovec. 2. Božena Němcová byla česká spisovatelka. 3. Marilyn Monroe byla americká herečka. 4. Aristoteles byl řecký / antický filozof. 5. Antonín Dvořák byl český skladatel. 6. Isaac Newton byl anglický / britský fyzik / vědec / matematik. 7. Karel IV. byl český král. 8. Salvador Dalí byl španělský malíř a architekt. 9. Karel Čapek byl český spisovatel. 10. Jan Amos Komenský byl český pedagog / myslitel / spisovatel.

### 2 Doplňte slovesa ve správném tvaru:

1. znáš, 2. víme, 3. zná, 4. víš, 5. zná, 6. vědí, 7. znají, 8. známe, 9. vím, 10. znáte, 11. znám, 12. ví, 13. víte, 14. ví

### 3 VÍŠ, nebo ZNÁŠ? Doplňte správné sloveso:

1. Víš, kolik je hodin? 2. Znáš Leonarda DiCapria? 3. Znáš nějakou knihu od Čapka? 4. Víš, kdy začíná vyučování? 5. Víš, jak se jmenuje ten muž? 6. Znáš někoho z Indie? 7. Znáš nějaký dobrý horor? 8. Víš, proč tu není Marek? 9. Znáš nějaký dobrý český film? 10. Znáš tu vysokou holku? 11. Víš, kdo je Petr Čech? 12. Víš, odkud je Ronaldo?

### 4 Doplňte osobní zájmena ve 4. pádě:

1. tě, 2. ni, 3. vás, 4. je, 5. ho, 6. nás, 7. ji, 8. vás, 9. tě, 10. nás, 11. tebe, 12. mě

### 5 Použijte v odpovědi zájmena ve 4. pádě:

1. ho, 2. ho, 3. ji, 4. ni, 5. ji, 6. je, 7. ji, 8. ho

### 6 Napište čísla slovy:

333 tři sta třicet tři  
2019 dva tisíce devatenáct  
1998 (jeden) tisíc devět set devadesát osm  
492 čtyři sta devadesát dva  
877 osm set sedmdesát sedm  
1897 (jeden) tisíc osm set devadesát sedm  
1945 (jeden) tisíc devět set čtyřicet pět  
666 šest set šedesát šest

### 7 Poslouchejte ještě jednou text. Najděte 6 chyb a opravte je:

1. se narodil v roce **1850**  
2. první prezident **Československé** republiky  
3. Byl z **chudé** rodiny.  
4. Charlotte Garrigue **Masaryková**  
5. Měli spolu **čtyři** děti  
6. během **1.** světové války žil v exilu  
7. Rád jezdil na **koni**.  
8. Měl přezdívku „**tatíček** Masaryk“  
9. stal se symbolem svobody a **demokracie**.

### 8 Doplňte slovesa v minulém čase:

1. se narodila, 2. hrála, 3. cestoval, 4. pracoval, 5. žil, 6. učil, 7. se narodil, 8. maloval, 9. měla, 10. psala, 11. studoval, 12. zemřel

### 9 Napište slovesa v minulém čase:

1. lyžoval, 2. hrál jsi, 3. šli jsme, 4. cvičila, 5. jeli jsme, 6. vařil/a jsem, 7. nakupovali jste, 8. psal/a jsem, 9. plaval, 10. pracovali jste, 11. čekal jsi, 12. cestoval, 13. dívala se, 14. poslouchal/a jsem, 15. četl, 16. spal jsi

### 10 Napište slovesa v minulém čase:

1. šel, 2. spal/a jsem, 3. plaval jsi, 4. nakupovali, 5. četli jste, 6. sprchoval/a se, 7. obědvali jsme, 8. díval ses, 9. čekal/a jsem, 10. cestovali, 11. jeli jsme, 12. hrál/a jsem

### 12 Doplňte chybějící tvary zájmen a příslovcí:

ZÁJMENA		
<i>kdo</i>	<i>někdo</i>	<b>nikdo</b>
<i>co</i>	<b>něco</b>	<i>NIC</i>
<i>jaký</i>	<b>nějaký</b>	<b>ŽÁDNÝ</b>
<i>čí</i>	<i>něčí</i>	<i>ničí</i>
PŘÍSLOVCE		
<i>kde</i>	<i>někde</i>	<i>nikdo</i>
<i>kdy</i>	<b>někdy</b>	<i>nikdy</i>
<i>jak</i>	<i>nějak</i>	<b>nijak</b>

### 13 Doplňte neurčité nebo záporné tvary zájmen a příslovcí. Dejte pozor na správný pád:

1. žádné, 2. někdo, 3. něco, 4. nikoho, 5. Nikdy, 6. Nikoho, 7. nikde, 8. někdy, 9. nějaký, 10. Nic

### 14 Doplňte přídavná jména:

1. italský, 2. španělský, 3. vietnamská, 4. ukrajinské, 5. francouzský, 6. ruská, 7. anglický, 8. americký, 9. japonská, 10. německé

### 15 Víte, co to je? Spojte:

1F, 2C, 3B, 4D, 5A, 6E

**16 Najděte 5 světadílů (kontinentů):**

C	T	M	E	R	I	K	A	
O	S	U	V	K	U	D	P	U
M	A	S	I	E	V	E	L	N
I	Z	Ř	Á	S	Č	P	E	
A	F	R	I	K	A	R	E	R
D	E	A	J	G	B	I	D	A
K	B	L	C	U	L	G	I	V
H	V	O	Z	T	S	M	Y	
F	C	F	V	R	O	P	A	D

**17 Najděte státy světa, je jich celkem 29. Víte, na jakém světadílu (kontinentu) jsou?**

Norsko – Evropa

Togo – Afrika

Mexiko – Amerika

Vietnam – Asie

Egypt – Afrika

Polsko – Evropa

Nepál – Asie

Írán – Asie

Irsko – Evropa

Kuba – Amerika

Brazílie – Amerika

Venezuela – Amerika

Německo – Evropa

Kolumbie – Amerika

Řecko – Evropa

Peru – Amerika

Belgie – Evropa

Turecko – Afrika

Indie – Asie

Francie – Evropa

Tanzánie – Afrika

Írák – Asie

Čína – Asie

Omán – Asie

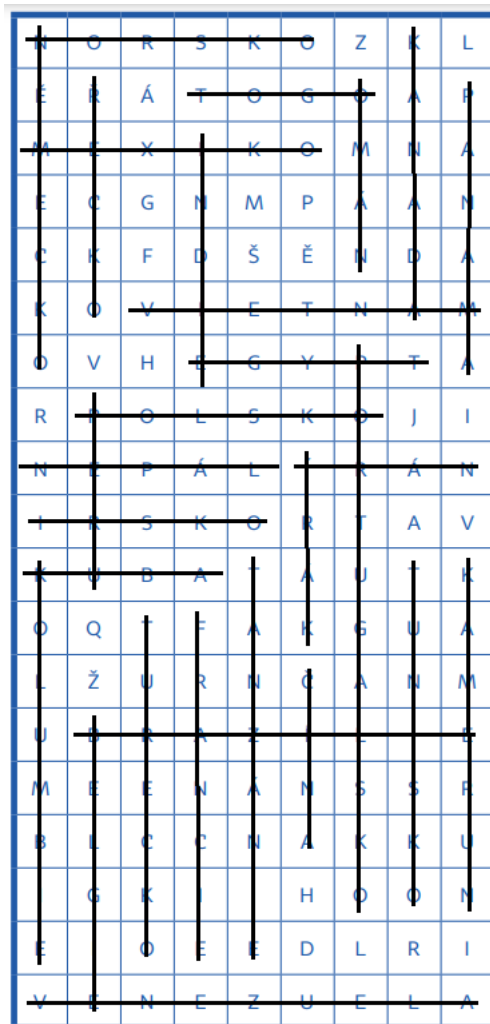
Portugalsko – Evropa

Kanada – Amerika

Tunisko – Asie

Panama – Amerika

Kamerun – Afrika





# VÝSLOVNOST

## 1 Poslouchejte a doplňte diakritiku:

### Tomáš Garrigue Masaryk

Tomáš Garrigue Masaryk se narodil v roce 1850. Byl to politik, filozof, učitel a první prezident Československé republiky. Byl z chudé rodiny. Jeho otec byl Slovák a matka byla Češka. Jeho manželka Charlotte Garrigue Masaryková byla Američanka. Měli spolu čtyři děti. Masaryk byl velmi vzdělaný a často cestoval. Nejdřív studoval na gymnáziu v Brně a potom studoval filozofii na univerzitě ve Vídni. Od roku 1882 pracoval jako profesor na univerzitě v Praze, ale během 1. světové války žil v exilu. Tam bojoval za vznik samostatného Československa. V roce 1918 se stal prezidentem. Rád jezdil na koni. Měl přezdívku „tatíček Masaryk“. Zemřel v roce 1937 a stal se symbolem svobody a demokracie.

## 2 Poslouchejte a doplňte chybějící hlásky, pak správně čtěte:

česky, Němec, španělsky, angličtina, Ukrajinka, japonština, americký,  
Vietnavec, ruština, český, ukrajinský, francouzština, ruský, čeština,  
Anglický

## 3 Doplňte diakritiku u sloves v minulém čase. Potom správně čtěte:

měl, zemřel, stal se, žil, byl, četl, hrál, pil, vařil, psal, spal, chtěl, šel, večeřel, cvičil, díval se

#### 4 Spojte letopočet, psanou formu a výslovnost:

863	osm set šedesát tři	[osumset šedesát tři]
1306	třináct set šest	[třináct šest]
1348	třináct set čtyřicet osm	[třináct čtyřicet osm]
1415	čtrnáct set patnáct	[čtrnáct patnáct]
1526	patnáct set dvacet šest	[patnáct dvacet šest]
1620	šestnáct set dvacet	[šestnáct dvacet]
1781	sedmnáct set osmdesát jedna	[sedmnáct osmdesát jedna]
1918	devatenáct set osmnáct	[devatenáct osmnáct]
1945	devatenáct set čtyřicet pět	[devatenáct čtyřicet pět]
1989	devatenáct set osmdesát devět	[devatenáct osmdesát devět]
1993	devatenáct set devadesát tři	[devatenáct devadesát tři]
2000	dva tisíce	[dva tisíce]
2004	dva tisíce čtyři	[dva tisíce čtyři]
2017	dva tisíce sedmnáct	[dva tisíce sedmnáct]

## 9 LÍBÍ SE TI EMIL?

### 1 Poslouchejte a doplňte:

#### Ve třídě je nová studentka

**Nová studentka:** Li, znáš Káťu?

**Li:** Jasně, znám, je to moje dobrá kamarádka. Proč?

**Nová studentka:** Mám s Káťou dělat projekt, ale nevím, kdo to je. Je to ta malá holka, která má krátké černé vlasy?

**Li:** Ha ha, né! To myslíš Janu. Káťa vypadá jinak: je štíhlá a vysoká jako já a má dlouhé blondaté vlasy a modré oči.

**Nová studentka:** Aha, a jaká je?

**Li:** Je veselá a kamarádká. Ale někdy moc mluví – je strašně upovídaná – a zvědavá.

**Nová studentka:** Aha, tak teď už vím, kdo je Káťa!

### 2 Spojte:

1B, 2C, 3G, 4E, 5A, 6D, 7F

### 3 Opravte chyby:

1. líný, 2. tvrdohlavý, 3. lakomý, 4. náladový, 5. tichý, 6. žárlivý, 7. namyšlený / arogantní, 8. nesmělý, 9. sebevědomý, 10. tvrdohlavý, 11. zvědavý

### 4 Doplňte:

1. zvědavý, 2. líný, 3. pracovitý, 4. tvrdohlavý, 5. namyšlený, 6. lakomý, 7. falešný

### 6 Napište emoci k obrázku a použijte přídavná jména ve větách:

1 překvapený, 2 znuděný, 3 naštvaný, 4 uražený, 5 spokojený, 6 zamilovaný

### 7 Napište, co to je:

1 sukně, 2 kalhotky, 3 tepláky, 4 tričko, 5 bunda, 6 kraťasy, 7 trenýrky, 8 brýle, 9 deštník, 10 čepice, 11 boty, 12 ponožky

### 9 Rozdělte tato slova podle rodu:

MUŽSKÝ ROD	ŽENSKÝ ROD	STŘEDNÍ ROD	MNOŽNÉ ČÍSLO
svetr	halenka	pyžamo	kalhoty
	šála	tričko	šaty
	košile		brýle
	čepice		rukavice
	rukavice		plavky
	kabelka		kalhotky
	podprsenka		džíny
	sukně		boty

### 11 JE, nebo JSOU? Vyberte:

1. Kalhoty **je/jsou** na židli.
2. Kraťasy **je/jsou** tady.
3. Svetr **je/jsou** na posteli.
4. Plavky **je/jsou** na židli.
5. Bunda **je/jsou** ve skříni.
6. Ta modrá čepice **je/jsou** tamhle.
7. Ty modré čepice **je/jsou** ve skříni.
8. Moje žluté rukavice **je/jsou** v kapse.
9. Šaty **je/jsou** ve skříni.
10. Brýle **je/jsou** na stole.
11. Ponožky **je/jsou** ve skříni.
12. Boty **je/jsou** tam.

### 13 Spojte:

1C, 2A, 3D, 4E, 5B

### 14 Doplňte slovesa v minulém čase:

Minulý rok byl Christian na letním táboře na Šumavě. Na táboře se seznámil s Erikou. Erika je Češka a je jí 17 let. Nejdřív se kamarádili, ale potom Christian zjistil, že je do Eriky zamilovaný a že je Erika zamilovaná do něj. Začali spolu chodit. Po čase ale Ericě začalo vadit, že Christian tráví hodně času s kamarády, a proto se často hádali. Erika byla naštvaná a uražená a nakonec se rozešla s Christianem. Christian to nečekal, byl překvapený a smutný.

#### 14.a Najděte v textu přídavná jména, která vyjadřují emoce:

zamilovaný, zamilovaná, naštvaná, uražený, překvapený, smutný

#### 14.c Opakujte 7. pád:

1. Lukášem, 2. Veronikou, 3. Petrem, 4. učitelkou, 5. Ivetou, 6. sestrou, 7. Karlem, 8. Evou, 9. matkou, 10. bratrem, 11. Ivanem, 12. Ivanem

### 15 Přiřaďte slova k obrázkům:

1 zajímavější, 2 menší, 3 delší, 4 dražší

### 16 Napište 1. stupeň přídavného jména:

1. moderní, 2. líný, 3. malý, 4. dobrý, 5. dlouhý, 6. krátký, 7. krásný, 8. zlý/špatný, 9. velký, 10. vysoký, 11. drahý, 12. starý, 13. mladý, 14. teplý

### 17 Doplňte 2. stupeň přídavných jmen:

1. delší, 2. větší, 3. lepší, 4. teplejší, 5. vyšší, 6. levnější, 7. horší, 8. starší, 9. mladší, 10. dražší

**18 Porovnejte podle příkladu:**

1. Anna je menší než Jana. Nejmenší ze všech je Linda.
2. Jan je upřímnější než Pavel. Nejupřímnější ze všech je Kamil.
3. Tomáš je tvrdohlavější než Simon. Nejtvrdohlavější je Lucie.
4. Můj otec je vyšší než moje matka. Nejvyšší je můj bratr.
5. Lada je vtipnější než Petra. Nejvtipnější je Valerie.
6. Igor je namyšlenější než Martin. Nejnamyšlenější je Lumír.
7. Emil je pracovitější než Karel. Nejpracovitější je Standa.
8. Kebab je dražší než pizza. Nejdražší je guláš.

**19 Podívejte se na pravidla v tabulce a doplňte DOBŘE, nebo DOBRÝ:**

1. dobře, 2. dobré, 3. dobré, 4. dobrý, 5. dobře, 6. dobře, 7. dobrá, 8. dobře, 9. dobře, 10. dobré

**20 Porovnejte tato zvířata:**

- 1 holub, 2 slon, 3 včela, 4 žirafa, 5 myš, 6 gepard, 7 šnek, 8 páv

**21 Doplňte 3. pád:**

1. bratrovi, 2. ředitelce, 3. kamarádovi, 4. vnučce, 5. spolužákovi, 6. dědečkovi, 7. Monice, 8. Markétě, 9. sestře, 10. kamarádce

# VÝSLOVNOST

## 1 Poslouchejte dialog a doplňte hlásky. Pak čtete správně:

### Ve třídě je nová studentka

**Nová studentka:** Li, znáš Káťu?

**Li:** Jasně, znám, je to moje dobrá kamarádka. Proč?

**Nová studentka:** Mám s Káťou dělat projekt, ale nevím, kdo to je. Je to ta malá holka, která má krátké černé vlasy?

**Li:** Ha ha, né! To myslíš Janu. Káťa vypadá jinak: je štíhlá a vysoká jako já a má dlouhé blondaté vlasy a modré oči.

**Nová studentka:** Aha, a jaká je?

**Li:** Je veselá a kamarádkská. Ale někdy moc mluví – je strašně upovídaná – a zvědavá.

**Nová studentka:** Aha, tak teď už vím, kdo je Káťa!

## 2 Poslouchejte a napište slova k symbolům. Pak kontrolujte. Nakonec čtete správně:

• •	• • •	• – •	• –	– •	••••
boty	kraťasy	sandály	kabát	šála	rukavice
bunda	ponožka	trenýrky	deštník	brýle	peněženka
šaty	kalhoty	tepláky			podprsenka
sukně	čepice				
batoh	kalhotky				
plavky	kabelka				
sako	halenka				
tričko	kravata				
slipy	mikina				
	košile				
	pyžamo				

## 3 Poslouchejte a doplňte samohlásky. Potom správně čtete:

### Li a Káťa jsou v obchodě s oblečením a s doplňky

**Li:** Chtěla bych koupit kabelku mamince. V sobotu má narozeniny.

**Káťa:** Co třeba tahle? Líbí se ti?

**Li:** Ne, ta je moc malá, chci nějakou větší. Maminka nosí v kabelce hodně věcí.

**Káťa:** A co tahle?

**Li:** No, ta je moc sportovní, chtěla bych nějakou zajímavější.

**Káťa:** A nelíbí se ti tahle červená?

**Li:** Hmm, ta je super. A mají jinou barvu?

**Káťa:** Tady je ještě černá a hnědá. Ale ta červená je nejhezčí.

**Li:** Hmm, to máš pravdu. A kolik stojí? Aha, a nemají nějakou levnější, tahle je strašně drahá! Stojí 1000 Kč.

**Káťa:** A co třeba tahle? Je taky červená a je o čtyři stovky levnější.

**Li:** Jo, ta je lepší! Myslím, že se bude mamince líbit.

#### 4 Doplněte diakritiku:

zvědavější	lepší
veselejší	teplejší
levnější	menší
línější	tvrdohlavější
pracovitější	novější
modernější	větší
zdravější	menší

# 10 CO BUDEŠ DĚLAT O VÍKENDU?

## 1 Napište slovesa v budoucím čase:

### 1.a Budoucí čas I: sloveso být + infinitiv

1. bude lyžovat, 2. budeš hrát, 3. bude cvičit, 4. budu vařit, 5. budete nakupovat,
6. budu psát, 7. bude plavat, 8. budete pracovat, 9. budeš čekat, 10. bude cestovat,
11. bude se dívat, 12. budu poslouchat, 13. bude číst, 14. budeš spát

### 1.b Budoucí čas II: slovesa pohybu

1. půjde, 2. poletí, 3. pojedeme, 4. poletím, 5. poletí, 6. půjdeš, 7. pojedete, 8. pojedete,
9. půjde, 10. poletíme, 11. pojeděš, 12. poletím, 13. půjdou, 14. poletíte, 15. půjdeme,
16. pojedete, 17. půjdete, 18. poletí, 19. pojedou

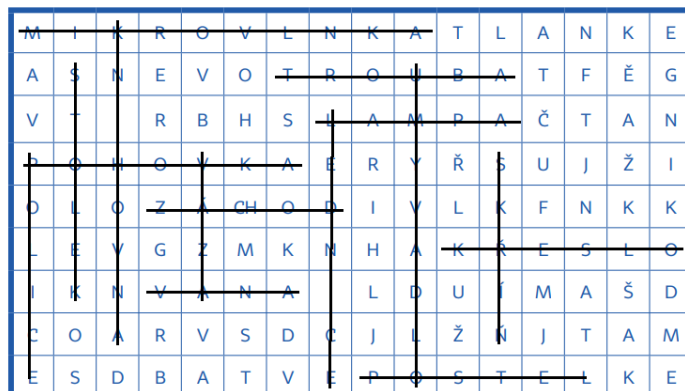
## 2 Dejte slovesa do budoucího času:

1. budeš plavat, 2. budu spát, 3. půjde, 4. budou nakupovat, 5. budete číst, 6. bude se sprchovat,
7. budeme obědvat, 8. budeš se dívat, 9. budu čekat, 10. budou cestovat,
11. pojedeme, 12. budu hrát

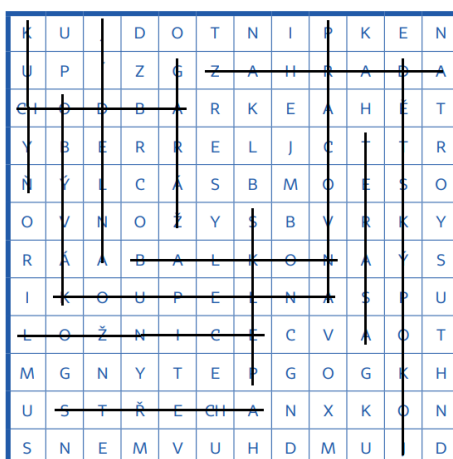
## 3 Kam? Doplňte správnou předložku – NA, DO, nebo K/KE:

1. na, 2. do, 3. na, 4. do, 5. k, 6. do, 7. k, 8. ke, 9. na, 10. na, 11. k, 12. na, 13. na,
14. k, 15. na, 16. na, 17. do, 18. k, 19. do, 20. k, 21. na, 22. na, 23. do, 24. na

## 5 Dělejte osmisměrku:



## 5 Dělejte osmisměrku:

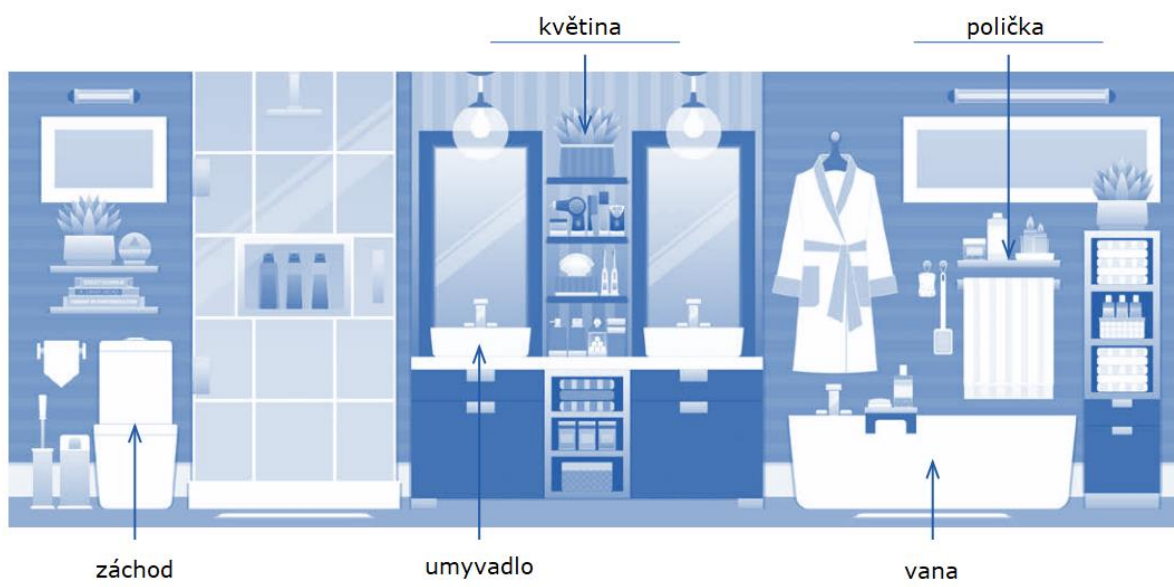
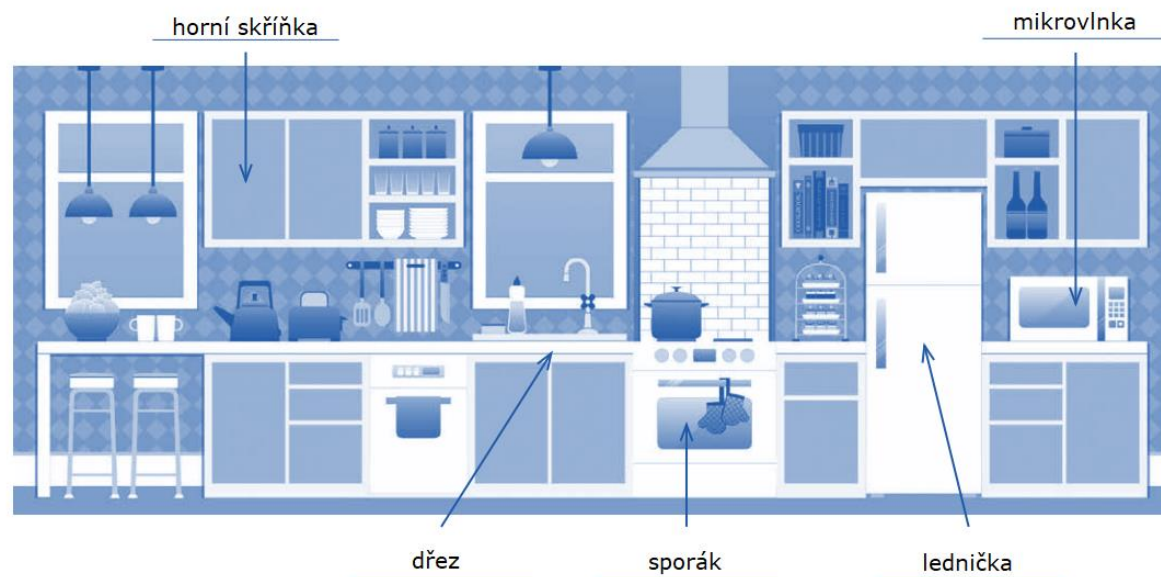




## 7 Procvičujte podmiňovací způsob:

1. studoval/a bych, 2. jedla by, 3. plaval/a bys, 4. lyžoval/a bych, 5. cestovali bychom, 6. jeli byste, 7. studoval by, 8. učili by se, 9. díval/a bych se, 10. pomáhala by, 11. pracovali byste, 12. mohli by, 13. odpočíval/a bys, 14. psali bychom, 15. četla by, 16. šel by, 17. nakupoval/a bych, 18. vařili byste, 19. hráli bychom, 20. fotografoval/a bys, 21. spali by, 22. poslouchal/a bych

## 8 Co je to? Doplňte slova k obrázkům:



# VÝSLOVNOST

## 1 Poslouchejte a doplňte správné hlásky. Pak čtěte:

### Pátek odpoledne ve škole

**Pan učitel Jan:** Co budete dělat o víkendu?

**Emil:** V sobotu pojedeme s rodiči na výlet do Brna. Moc se těším.

A v neděli půjdu ke kamarádovi, budeme se dívat na nějaký film.

**Káťa:** Já půjdu zítra na kurz angličtiny. A v neděli pojedu do obchodního centra. Potřebuju nějaké nové zimní oblečení.

**Li:** Moji rodiče nebudou o víkendu doma, poletí do Itálie. Tak půjdu na návštěvu ke kamarádce a budu tam spát.

**Christian:** Já půjdu v sobotu do galerie na výstavu Alfonse Muchy.

A v neděli budu doma a budu hrát počítačové hry.

## 2 Poslouchejte a doplňte diakritiku. Pak správně čtěte:

**Pan učitel:** Představte si, že jste vyhráli poukaz na dovolenou. Kam byste jeli? A co byste tam dělali?

**Li:** Já bych letěla na Krétu. Chtěla bych vidět nějaké antické památky. Každý den bych plavala v moři a jedla bych řecký salát.

**Emil:** Já bych letěl do Říma. Navštívil bych Koloseum a Vatikán. Bydlel bych v luxusním hotelu a každý den bych jedl pizzu.

**Christian:** Já bych jel do Barcelony. Šel bych se podívat na katedrálu Sagrada Familia, pak bych si dal nějaké typické španělské jídlo a večer bych šel na fotbal.

**Káťa:** Já bych letěla do Paříže. Navštívila bych Eiffelovku a šla bych na výstavu do Louvru. Nakonec bych koupila tři kila makronek a přinesla bych je v pondělí do školy.

## 3 Poznáte, která slova jsou ve cvičení? Poslouchejte, doplňte souhlásky, potom kontrolujte a čtěte, pozor na přízvuk:

- |             |             |                |
|-------------|-------------|----------------|
| 1. lednice  | 7. vana     | 13. mikrovlnka |
| 2. postel   | 8. lampa    | 14. police     |
| 3. záchod   | 9. květina  | 15. stolek     |
| 4. umyvadlo | 10. skříň   | 16. trouba     |
| 5. vana     | 11. váza    |                |
| 6. křeslo   | 12. pohovka |                |

# 11 CO JE TI, KÁŤO?

## 1 Poslouchejte dialog a doplňte slova do textu:

### V ordinaci u lékaře

**Lékař:** Dobrý den, co vás bolí?

**Emil:** Bolí mě hlava a v krku a mám kašel.

**Lékař:** Máte teplotu?

**Emil:** Ano, mám 39,5.

**Lékař:** Otevřete ústa.

**Emil:** Ááá.

**Lékař:** To je angína, dám vám antibiotika. Tady je recept. Jakou máte zdravotní pojišťovnu?

**Emil:** VZP.

**Lékař:** Máte kartičku zdravotní pojišťovny?

**Emil:** Tady prosím. A jak často musím brát léky?

**Lékař:** Jeden prášek ráno a jeden večer, vždy po jídle. Příští týden musíte přijít na kontrolu.

**Emil:** Dobře. Děkuju, na shledanou.

**Lékař:** Na shledanou.

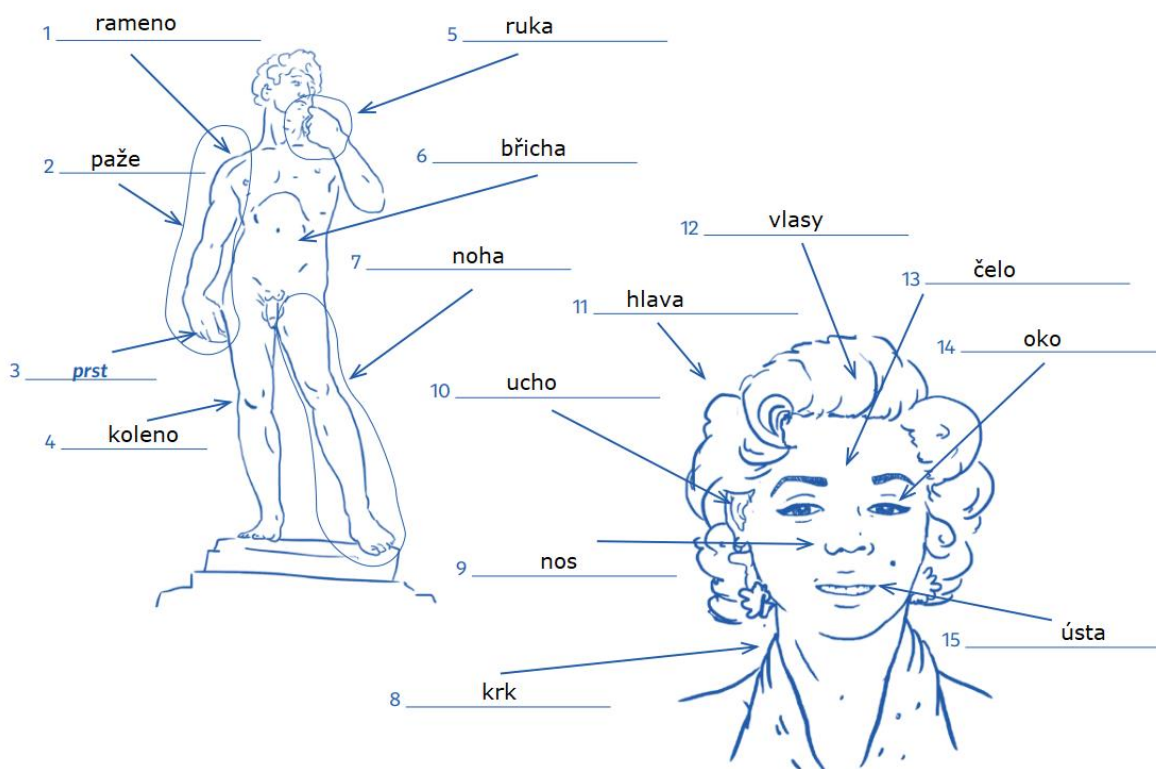
## 3 Napište slovo k definici:

a. doktor, b. zdravotní sestra, c. ordinace, d. čekárna, e. sádra

## 5 Spojte:

1 kapky, 2 sádra, 3 kapesníčky, 4 mast, 5 obvaz, 6 berle, 7 prášky, 8 teploměr

## 6 Popište části těla na obrázku:



### 7 Doplňte množné číslo:

1. nohy, 2. ruce, 3. prsty, 4. ramena, 5. uši, 6. zuby, 7. vlasy, 8. oči, 9. uši, 10. kolena

### 10 Doplňte správný tvar sloves BRÁT a VZÍT SI:

1. bere, 2. Vzala sis, 3. berete, 4. brala, 5. Vezmi si, 6. jsem si vzala, 7. si vzali, 8. Brala jsem, 9. Neberu, 10. vzali

### 13. Doplňte slovo v 1., nebo 4. pádě:

1. břicho, 2. teplotu, 3. alergii, 4. rýmu, 5. noha, 6. kašel, 7. horečku, 8. hlava, 9. oko, 10. průjmem

### 14 Doplňte do vět slovesa BÝT, MÍT a BOLET ve správném tvaru:

1. bolí, 2. je, 3. Bolí mě, 4. Bolí tě, 5. je, 6. je, 7. Má, 8. je, 9. má, 10. Bolí nás, 11. Máte, 12. bolí

### 15 Vyberte správný pád:

1. Alenu/**Aleně** je zima. 2. **Alenu**/**Aleně** bolí ucho. 3. **Babičce**/**Babičku** je teplo. 4. **Babičce**/**Babičku** bolí hlava. 5. Petrovi/**Petra** bolí koleno. 6. Petrovi/**Petr** je nachlazený. 7. **Valentýně**/**Valentýnu** bolí břicho. 8. **Veronice**/**Veroniku** je špatně. 9. **Jirkovi**/**Jirku** je dobře. 10. **Magdě**/**Magdu** je špatně. 11. **Honzovi**/**Honzu** bolí oči. 12. Heleně/**Helenu** bolí prst.

### 16 Koho co bolí? Doplňte slovo ve správném pádě:

1. Hanu, 2. Vojtovi, 3. Martině, 4. Sestru, 5. Jindřicha, 6. Zlatě, 7. Lucii, 8. Evu, 9. Lukášovi, 10. Filipovi, 11. Dítě, 12. Babičku, 13. Mamince, 14. Ivana

### 17 Nahrad'te slova ze cvičení 16 zájmenem:

1. Bolí jí zub. 2. Je mu zima. 3. Není jí špatně. 4. Bolí jí ruka. 5. Bolí ho loket. 6. Je jí špatně. 7. Bolí jí hlava. 8. Bolí jí prst. 9. Je mu dobře. 10. Není mu dobře. 11. Není jí špatně. 12. Bolí jí záda. 13. Je jí špatně. 14. Bolí ho noha.

### 18 Spojte:

1b, 2c, 3a

### 19 Doplňte tázací zájmena KOHO, CO, nebo KOMU:

1. Co, 2. Koho, 3. Co, 4. Koho, 5. Komu, 6. Koho, 7. Komu

### 20 Doplňte správné sloveso:

#### Co David dělal, když byl nemocný?

David ležel celý den v posteli a skoro pořád spal. Maminka mu vždycky kupovala ovoce a vařila mu čaj. David jedl pomeranče, banány a mandarinky a pil čaj s citronem a medem. Díval se na filmy, četl zajímavou knihu a psal domácí úkoly. A také často volal kamarádovi Vojtovi.

#### Co udělal David, když byl nemocný?

David snědl všechny pomeranče, banány a mandarinky, které maminka koupila. Vypil čaj s citronem a medem, který mu maminka uvařila. Podíval se na dva filmy, přečetl celou knihu, napsal všechny domácí úkoly. Pětkrát zavolal Vojtovi.

**21 Roztříd'te slovesa podle vidu na dokonavá a nedokonavá:**

<b>SLOVESA</b>	
<b>nedokonavá</b>	<b>dokonavá</b>
<i>poslouchat</i>	<i>poslechnout si</i>
<i>kupovat</i>	<i>koupit</i>
<i>psát</i>	<i>napsat</i>
<i>číst</i>	<i>přečíst</i>
<i>dívat se</i>	<i>podívat se</i>
<i>jíst</i>	<i>sníst</i>
<i>pít</i>	<i>vypít</i>
<i>vařit</i>	<i>uvařit</i>
<i>brát</i>	<i>vzít si</i>

# VÝSLOVNOST

**1 Poslouchejte a doplňte hlásky. Potom kontrolujte a čtete. Pozor na správný přízvuk:**

**V ordinaci u lékaře**

**Lékař:** Dobrý den, co vás bolí?

**Emil:** Bolí mě hlava a v krku a mám kašel.

**Lékař:** Máte teplotu?

**Emil:** Ano, mám 39,5.

**Lékař:** Otevřete ústa.

**Emil:** Ááá.

**Lékař:** To je angína, dám vám antibiotika.

Tady je recept. Jakou máte zdravotní pojišťovnu?

**Emil:** VZP.

**Lékař:** Máte kartičku zdravotní pojišťovny?

**Emil:** Tady, prosím. A jak často musím brát léky?

**Lékař:** Jeden prášek ráno a jeden večer.

Vždy po jídle. Příští týden musíte přijít na kontrolu.

**Emil:** Dobře. Děkuju, na shledanou.

**Lékař:** Na shledanou.

**2. Poslouchejte, doplňte hlásky do slov, kontrolujte a potom správně čtete:**

sádra, obvaz, berle, injekce, kapesníčky, teploměr, mast, sirup,  
prášky, kapky, náplast, ordinace, lékař, zdravotní sestra,  
lékárna, čekárna

**3. Poslouchejte, doplňte diakritiku a napište slova k symbolům:**

•	••	–•	•••	•–	•–•
prst	břicho	záda	rameno	kotník	vagína
krk	stehno	hýždě	koleno		
nos	hlava	lýtko			
	ruka	ústa			
	prso				
	penis				
	čelo				
	noha				
	loket				
	zadek				
	ucho				
	oko				
	brada				
	zuby				
	pusa				
	vlasý				

## 12 CO VÍŠ O ČESKU?

### 1 Poslouchejte a doplňte text:

Česká republika se nachází ve střední Evropě. Historicky se dělí na tři části: Čechy, Moravu a Slezsko. Také se dělí na 14 krajů. Má rozlohu 79 000 km<sup>2</sup>. Sousedí na západě s Německem, na severu s Polskem, na východě se Slovenskem a na jihu s Rakouskem. Česká republika vznikla 1. ledna 1993. Je to republika, hlavou státu je prezident. Hlavní město je Praha. Česká republika má 10 a půl milionů obyvatel. Česká měna je česká koruna. Úřední jazyk je čeština. Česká vlajka má tři barvy: modrou, červenou a bílou. Česká republika je v Evropské unii.

### 2 Doplňte slova do textu o Maroku:

#### MAROKO

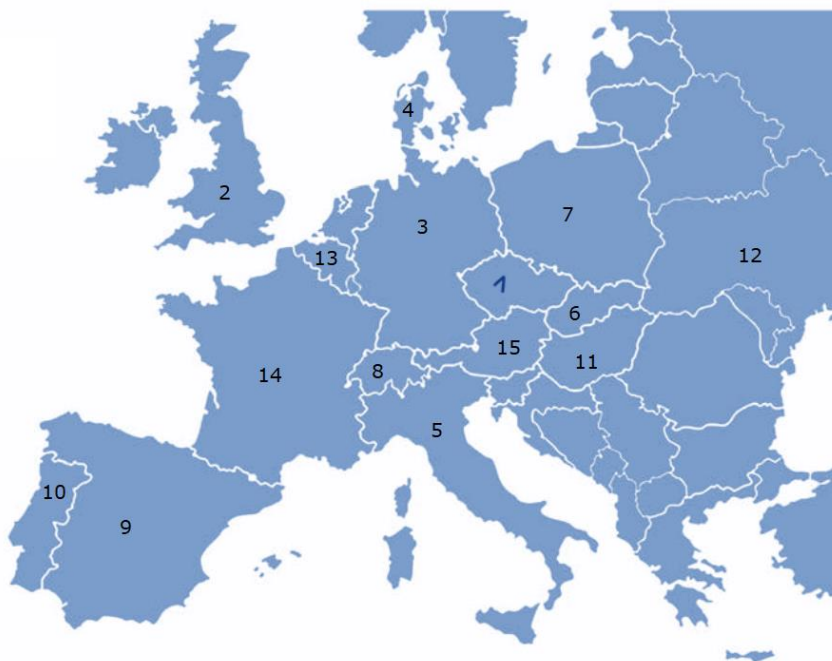
Maroko se nachází na severu Afriky. Maroko se dělí na 12 krajů. Má rozlohu 446 550 km<sup>2</sup>. Sousedí na východě s Alžírskem, na jihu se Západní Saharou a na severu s Ceutou a Melillou. Maroko vzniklo 2. března 1956. Je to království, hlavou státu je král. Hlavní město je Rabat. Maroko má 34 milionů obyvatel. Marocká měna je marocký dirham. Úřední jazyk je arabština. Marocká vlajka je červená se zelenou hvězdou uprostřed.

### 3 Opravte chyby v textu podle informací:

Rakousko se nachází ve střední **Evropě**. Dělí se na **9** spolkových zemí. Má rozlohu **84 000** km<sup>2</sup>. Sousedí na severu s **Českem a Německem**, na západě **se Švýcarskem (a Lichtenštejnskem)**, na jihu se Slovinskem a **s Itálií** a na východě se **Slovenskem a Maďarskem**. Rakousko vzniklo v roce **1918**. Je to **parlamentní republika**, hlavou státu je **prezident**. Hlavní město je **Vídeň**. Rakousko má 9 miliónů obyvatel. Rakouská měna je **euro**. Úřední jazyk je **němčina**. Vlajka má dvě barvy: červenou a **bílou**.

### 4 Mapa Evropy

#### 4.a Doplňte do mapy názvy států:



#### 4.b Doplňte slova do tabulky:

SVĚTOVÁ STRANA	JAKÝ?	KDE?
<i>jih</i>	<i>jižní</i>	<i>na jihu</i>
<i>sever</i>	<i>severní</i>	<i>na severu</i>
<i>západ</i>	<i>západní</i>	<i>na západě</i>
<i>východ</i>	<i>východní</i>	<i>na východě</i>

#### 4.c Napište, kde se nacházejí tyto státy: Itálie – Ukrajina – Velká Británie – Dánsko:

Francie se nachází na západě Evropy.

Itálie se nachází na jihu Evropy.

Ukrajina se nachází na východě Evropy.

Velká Británie se nachází na západě Evropy.

Dánsko se nachází na severu Evropy.

#### 5 Spojte:

1c, 2d, 3a, 4e, 5b, 6f

#### 6 Doplňte slovo k definici:

1. rybník, 2. pole, 3. pohoří, 4. louka, 5. les, 6. jeskyně, 7. vodopád

#### 7 Napište 2. a 3. stupeň:

1. větší a největší, 2. vyšší a nejvyšší, 3. delší a nejdelší, 4. zajímavější a nejzajímavější, 5. krásnější a nejkrásnější, 6. známější a nejznámější, 7. hlubší a nejhlubší

#### 9 Napište, jaká památka je na obrázku:

1. zámek, 2. chrám, 3. věž, 4. zřícenina, 5. brána, 6. hrad

#### 10 Spojte:

1b, 2e, 3d, 4a, 5c

#### 11 Doplňte slova:

1. suvenýr, 2. si ... odvézt, 3. drahokamy, 4. šperky, 5. se vyrábí

#### 12 Napište, co se tam vyrábí:

1. auta, 2. pivo, 3. víno, 4. Becherovka, 5. boty, 6. šperky