

## 11 CO JE TI, KÁŽO – MANUÁL

### **Slovní zásoba:**

- **zdraví:** nemocnice, ordinace, lékař/ka, doktor/ka, zdravotní sestra, zubař/ka, bolet, zdravotní pojišťovna, kartička, recept, kontrola, přijít, pacient/ka, lékárna, čekárna, lékárnice/lékárník, cítit se, těhotná, zubní, prohlídka, objednat se, termín, vypadat, praktický lékař, omluvenka
- **léky a zdravotní potřeby:** prášek, antibiotika, sádra, obvaz, berla, injekce, kapesníčky, teploměr, mast, sirup, kapky, náplast
- **části těla:** rameno, koleno, břicho, stehno, vagína, hlava, noha, ruka, prso, prst, penis, krk, čelo, nos, záda, loket, hýždě, zadek, kotník, ucho, oko, brada, lýtko, zuby, ústa, pusa, vlasy
- **zdravotní problémy:** omdlít, popálenina, říznout se, průjem, zvracet, alergie, zlomená noha, kašel, rýma, vyrážka, nemocný, zraněný, unavený, nachlazený, horečka, teplota, angína, chřipka, zácpa
- **instrukce:** otevřete ústa, svlékněte se

### **Gramatika:**

- slovesa: brát, vzít si
- zájmena osobní ve 3. a 4. pád
- nepravidelné množné číslo podst.jm.: oko – oči, ucho – uši, ruka – ruce
- vid

### **Extra materiály a aktivity ke cvičením v učebnici:**

#### **11.1 U LÉKAŘE**

##### **cv. 1–2:**

- Spojovačka na lavici – co říká doktor a co pacient (jsou tam nové věci) + následně obracečka, použít jen fráze, které říká doktor: S obrátí lístek a přečte otázku doktora, musí na ni reagovat. (PŘÍLOHA 1)

##### **cv. 2:**

- Obracečka, chodička na léky – S mohou i říkat, při jakých problémech je potřebují. (PŘÍLOHA 2)

## 11.2 ZDRAVOTNÍ PROBLÉMY

### cv. 1–8:

- obracečka, chodička atd. na frázi „Bolí mě...“ (PŘÍLOHA 3)
- Pantomima na problémy – S si vylosuje problém a předvádí, ostatní hádají. (PŘÍLOHA 3)
- Opakování: S hrají dialogy u doktora podle obrázků. (PŘÍLOHA 3)
- Opakování: S popisují obrázky. (PŘÍLOHA 4)

### cv. 11:

- videa (jak se objednat + návštěva zubaře): [http://trvaly-pobyt.cestina-pro-cizince.cz/index.php?p=vyukova-video&hl=cs\\_CZ](http://trvaly-pobyt.cestina-pro-cizince.cz/index.php?p=vyukova-video&hl=cs_CZ)

### opakování:

- S si vylosují zdravotní problém, musí reagovat – co musíme/nesmíme dělat... (PŘÍLOHA 5)
- S se rozdělí do skupin, každá skupina dostane jednu nemoc (PŘÍLOHA 5), musí napsat příznaky a jak se léčí, potom představují ostatním.
- Video Štaflík a Špagetka (němé) – S se dívají a vypráví, napíší příběh nebo dabují: <http://www.ceskatelevize.cz/porady/10266788669-staflik-a-spagetka/210552116020003-marodi/video/>
- S se rozdělí na dvě skupiny, jedna píše, co bychom měli dělat, abychom byli zdraví, druhá, co bychom neměli dělat, abychom byli zdraví
- namalovat a popsat komiks na téma „Jak si Andrej zlomil nohu“

**PŘÍLOHA 1**

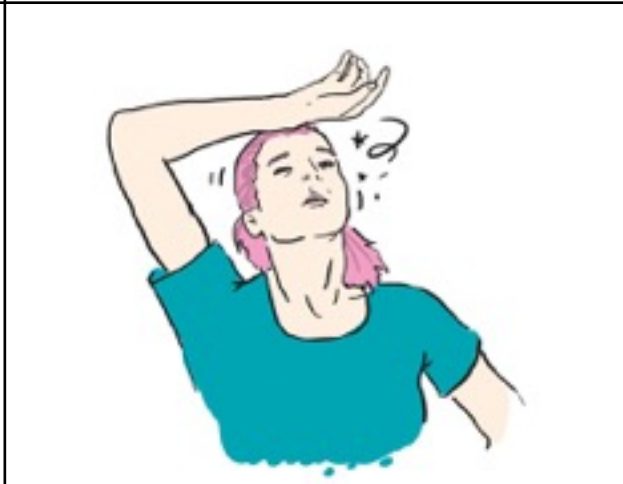
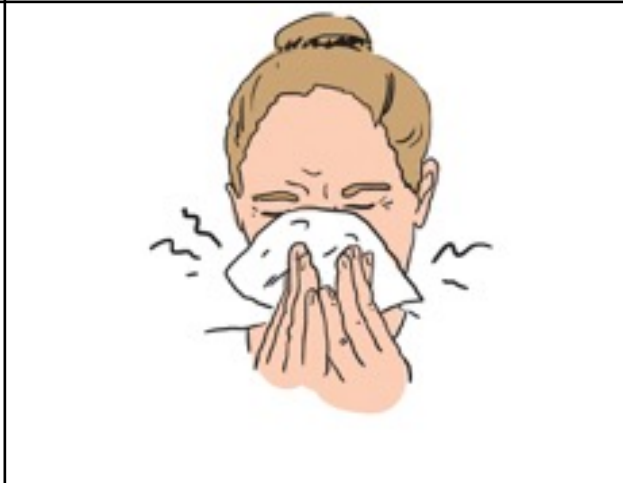
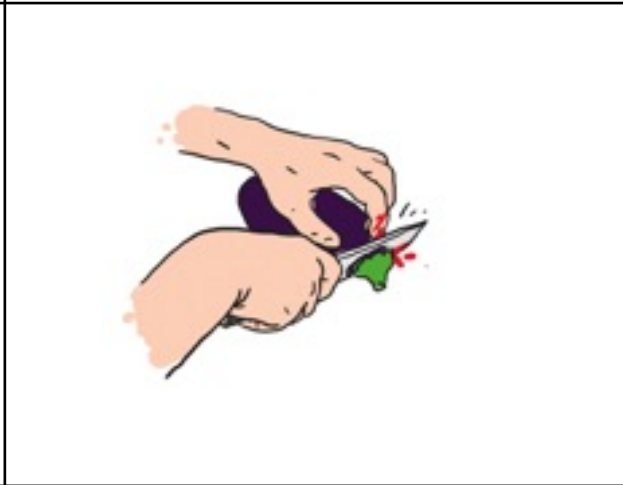
<b>DOKTOR</b>	<b>PACIENT</b>
<b>MÁTE TEPLITU?</b>	<b>ANO. MÁM 39,3.</b>
<b>CO VÁS BOLÍ?</b>	<b>BOLÍ MĚ HLAVA A BŘICHO.</b>
<b>JAKOU MÁTE ZDRAVOTNÍ POJIŠŤOVNU?</b>	<b>VZP.</b>
<b>MÁTE KARTIČKU ZDRAVOTNÍ POJIŠŤOVNY?</b>	<b>ANO, TADY JE, PROSÍM.</b>
<b>JAK DLOUHO MÁTE PROBLÉMY?</b>	<b>UŽ DVA DNY.</b>
<b>BERETE NĚJAKÉ LÉKY?</b>	<b>NE, NEBERU NIC.</b>
<b>MÁTE NA NĚCO ALERGII?</b>	<b>NE, NEMÁM ALERGII.</b>
<b>LÉČÍTE SE S NĚČÍM?</b>	<b>NE, NELÉČÍM SE S NIČÍM.</b>

PŘÍLOHA 2



PŘÍLOHA 3





PŘÍLOHA 4







**PŘÍLOHA 5**

<b>ALERGIE NA KOČKY</b>	<b>TEČE MI KREV Z NOSU</b>
<b>ZRANĚNÝ (AUTONEHODA)</b>	<b>ANGÍNA</b>
<b>KAŠEL</b>	<b>ZLOMENÁ RUKA</b>
<b>RÝMA</b>	<b>POPÁLENINA</b>
<b>VYRÁŽKA</b>	<b>PRŮJEM</b>

## VÝSLOVNOST V PRACOVNÍM SEŠITĚ: NÁVOD + ŘEŠENÍ (U čte, nebo pouští nahrávku)

**PS str. 115–116**

### **1. Poslouchejte a doplňte hlásky. Potom kontrolujte a čtěte. Pozor na správný přízvuk:**

S postupně poslouchají dialog z učebnice na s. 221 (nahrávka 11.1\_1) a doplňují. Potom čtou ve dvojicích / po skupinách. Možno použít nahrávku a podle ní opakovat a co nejlépe se jí snažit napodobit.

### **2. Poslouchejte, doplňte hlásky do slov, kontrolujte a potom správně čtěte:**

U čte, nebo pouští nahrávku, S poslouchají, doplňují hlásky. U problematických konsonantů je potřeba se zastavit a natrénovat je.

**Řešení:** sádra – obvaz – berla – injekce – kapesníčky – teploměr – mast – sirup – prášky – kapky – náplast – ordinace – lékař – zdravotní sestra – lékárna – čekárna

### **3. Poslouchejte, doplňte diakritiku a napište slova k symbolům:**

S poslouchají nahrávku, doplňují diakritiku, následně doplňují do tabulky. K fixaci dlouhých a krátkých vokálů je dobré při čtení slov na krátký vokál tlesknout, dlouhý vokál zatáhnout rukou shora směrem dolů (evokuje čárku nad vokály).

**Řešení:**

•	••	– •	•••	• –	• – •
PRST	BŘICHO	ZÁDA	RAMENO	KOTNÍK	VAGÍNA
KRK	STEHNO	HÝŽDĚ	KOLENO		
NOS	HLAVA	LÝTKO			
	RUKA	ÚSTA			
	PRSO				
	PENIS				
	NOHA				
	LOKET				
	ZADEK				
	UCHO				
	OKO				
	BRADA				
	ZUBY				
	PUSA				
	VLASY				

**Speciální aktivita k výslovnosti – diktát vybraných slov:**

Rozstříhat, S si ve dvojicích diktují slova. Každý S si vylosuje kartičku, co nejlépe nadiktuje buď ve dvojici, nebo celé třídě, dává pozor na přízvuk, hned potom předloží lísteček ke kontrole. Následně mohou dělat se slovy věty a správně je číst.

<b>ordinace</b>	<b>bolí</b>	<b>kartička pojišťovny</b>
<b>prosím</b>	<b>nerozumím</b>	<b>chtěl bych</b>
<b>zubní</b>	<b>kontrola</b>	<b>objednat</b>
<b>promiňte</b>	<b>špatně</b>	<b>kašel</b>
<b>rýma</b>	<b>chřipka</b>	<b>nachlazený</b>
<b>popálenina</b>	<b>zvracet</b>	<b>průjem</b>
<b>alergie</b>	<b>prášek</b>	<b>vyrážka</b>