

## 9 LÍBÍ SE TI EMIL? – MANUÁL

### Slovní zásoba:

- **vzhled:** vlasy, oči, vypadat, blondátý, zrzavý, kudrnatý, rovné, vlnité
- **vlastnosti:** veselý, kamarádský, upovídaný, zvědavý, upřímný, falešný, pracovitý, líný, lakomý, vtipný, štedrý, trapný, namyšlený, žárlivý, tichý, náladový, tvrdohlavý, nesmělý, sebevědomý, zlý, hodný, hustý, nudný
- **emoce:** spokojený, zamilovaný, znuděný, našťvaný, uražený, překvapený, žárlit, kamarádit se s, mít dobrou náladu, seznámit se s, chodit s, rozejít se s, hádat se s
- **oblečení:** nosit, mít na sobě, kšiltovka, triko, kalhoty, džíny, boty, slipy, svetr, kraťasy, ponožky, tepláky, rukavice, kalhoty, bunda, šaty, sukně, batoh, plavky, čepice, kalhotky, sako, kabelka, tričko, halenka, kravata, deštník, mikina, kabát, šála, brýle, košile, podprsenka, peněženka, pláštěnka, punčocháče, pyžamo, trenýrky, barevný, doplňky
- **další:** změnit, názor, páv, včela, opice, křeček, beran, veš, letní tábor, stovka, dvoustovka, tisícovka, pětistovka, zajímavý, gepard, myš, slon, šnek, holub, žirafa

### Gramatika:

- **stupňování přídavných jmen:** velký, hezký, dobrý, malý, vysoký, drahý, špatný, starý, mladý, krátký, dlouhý, krásný, zajímavý, levný
- **stupňování příslovcí:** málo, hodně, dobře, špatně
- **pády:** 3. pád (bez předložky, lidé)

### Extra materiály a aktivity ke cvičením v učebnici:

#### 9.1 POPIS ČLOVĚKA

##### cv. 1–4:

- Dvojice dostane charakter, musí sehrát scénku, ostatní hádají (růžové), nebo slovo popisují (černé + růžové); procvičovat s „vadí mi“ – vadí mi falešní lidé... (PŘÍLOHA 1)

##### cv. 5:

- Napsat, kdy jsem byl naposledy našťvaný, veselý atd.

#### 9.2 OBLEČENÍ A DOPLŇKY

##### cv. 2–6:

- Obrázky oblečení na chodičku, obracečku, nebo si S vytáhne jeden obrázek, hodí si kostkou, číslo na kostce symbolizuje osobu (1 = mi, 2 = ti atd.), tvoří věty líbí se mi/ti... + oblečení na obrázku, případně věty mám/máš/má na sobě + 4. pád oblečení (PŘÍLOHA 2)

- Hra „abeceda“ – každý S má papír s pěti sloupečky, první sloupec nadepsaný JÍDLO, druhý sloupec SLOVESO, třetí sloupec CHARAKTER/EMOCE, čtvrtý sloupec OBLEČENÍ, pátý sloupec VĚC. Jeden S vylosuje písmeno z abecedy, cílem je napsat do každého sloupce jedno slovo začínající na dané písmeno – kdo má první, vyhrává. Potom si každý zapíše body – 5 b za slovo, které má alespoň jeden další S, 10 b za slovo, které nikdo jiný nemá. (PŘÍLOHA 3)

**cv. 7–11:**

- Světová nej – spojovačka na lavici, S seřadí vždy trojici, potom napíšou větu, např. „Největší hora na světě je Mount Everest.“ (PŘÍLOHA 4)
- Porovnávání zvířat – S si vylosuje dvě zvířata a porovná je. (PŘÍLOHA 5)

**cv. na opakování:**

- Popis člověka – dvojice dostane fotku člověka z časopisu, nalepí ji na A3 a popíše podle instrukcí. (PŘÍLOHA 6)
- Vyfotit S, každý dostane fotku se zakroužkovaným spolužákem, musí ho popsat – např. bratrovi v dopise/zprávě.
- písnička [Náměšť](#)

**PŘÍLOHA 1**

|                   |                   |
|-------------------|-------------------|
| <b>kamarádský</b> | <b>upovídaný</b>  |
| <b>líný</b>       | <b>lakomý</b>     |
| <b>tvrdohlavý</b> | <b>nesmělý</b>    |
| <b>hustý</b>      | <b>zvědavý</b>    |
| <b>upřímný</b>    | <b>tichý</b>      |
| <b>pracovitý</b>  | <b>tvrdohlavý</b> |
| <b>sebevědomý</b> | <b>naštvaný</b>   |
| <b>namyšlený</b>  | <b>zamilovaný</b> |
| <b>žárlivý</b>    | <b>náladový</b>   |
| <b>nudný</b>      | <b>hustý</b>      |

## PŘÍLOHA 2

|   |   |   |
|---|---|---|
|    |    |    |
|    |    |    |
|   |   |   |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|   |   |   |
|---|---|---|
|    |    |    |
|    |    |    |
|  |   |  |
|  |  |  |

**PŘÍLOHA 3**

| <b>JÍDLO</b> | <b>SLOVESO</b> | <b>CHARAKTER/<br/>EMOCE</b> | <b>OBLEČENÍ</b> | <b>VĚC</b> |
|--------------|----------------|-----------------------------|-----------------|------------|
|              |                |                             |                 |            |
|              |                |                             |                 |            |
|              |                |                             |                 |            |
|              |                |                             |                 |            |
|              |                |                             |                 |            |

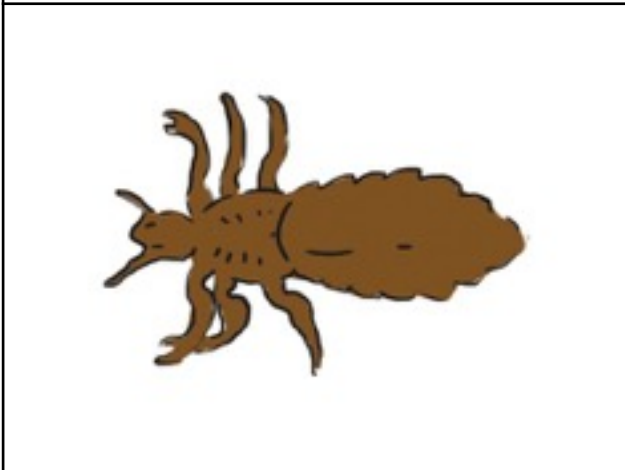
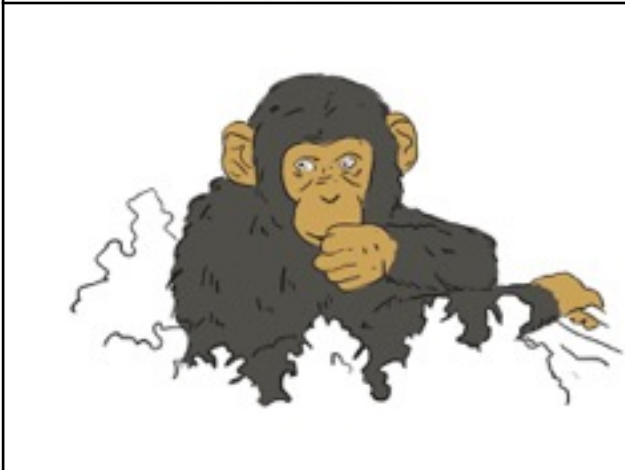
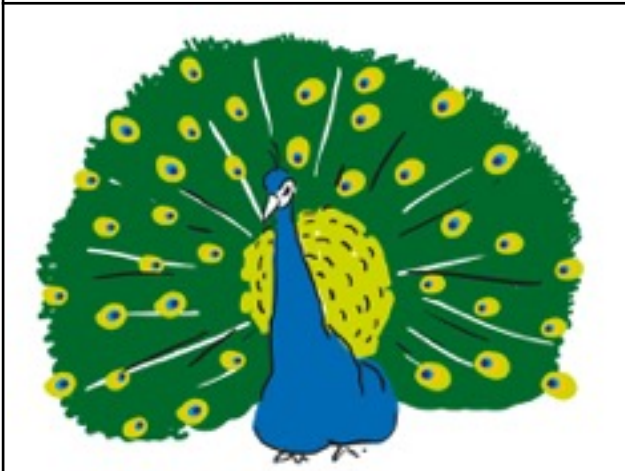
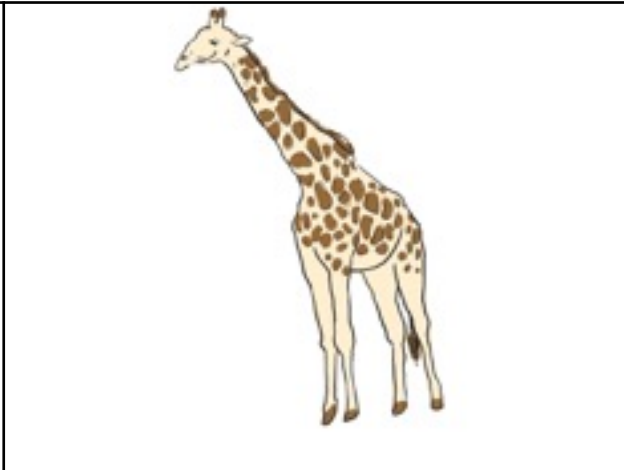
| <b>JÍDLO</b> | <b>SLOVESO</b> | <b>CHARAKTER/<br/>EMOCE</b> | <b>OBLEČENÍ</b> | <b>VĚC</b> |
|--------------|----------------|-----------------------------|-----------------|------------|
|              |                |                             |                 |            |
|              |                |                             |                 |            |
|              |                |                             |                 |            |
|              |                |                             |                 |            |
|              |                |                             |                 |            |

| <b>JÍDLO</b> | <b>SLOVESO</b> | <b>CHARAKTER/<br/>EMOCE</b> | <b>OBLEČENÍ</b> | <b>VĚC</b> |
|--------------|----------------|-----------------------------|-----------------|------------|
|              |                |                             |                 |            |
|              |                |                             |                 |            |
|              |                |                             |                 |            |
|              |                |                             |                 |            |
|              |                |                             |                 |            |

**PŘÍLOHA 4**

|                                     |                |                  |
|-------------------------------------|----------------|------------------|
| <b>SAHARA</b>                       | <b>SUCHÝ</b>   | <b>POUŠŤ</b>     |
| <b>TGV</b>                          | <b>RYCHLÝ</b>  | <b>VLAK</b>      |
| <b>TRANSSIBIŘSKÁ<br/>MAGISTRÁLA</b> | <b>DLOUHÝ</b>  | <b>ŽELEZNICE</b> |
| <b>MRTVÉ MOŘE</b>                   | <b>SLANÝ</b>   | <b>MOŘE</b>      |
| <b>KASPICKÉ MOŘE</b>                | <b>VELKÝ</b>   | <b>JEZERO</b>    |
| <b>MOUNT EVEREST</b>                | <b>VYSOKÝ</b>  | <b>HORA</b>      |
| <b>AMAZONKA</b>                     | <b>DLOUHÝ</b>  | <b>ŘEKA</b>      |
| <b>BAJKAL</b>                       | <b>HLUBOKÝ</b> | <b>JEZERO</b>    |
| <b>GRÓNSKO</b>                      | <b>VELKÝ</b>   | <b>OSTROV</b>    |
| <b>ČÍNA</b>                         | <b>LIDNATÝ</b> | <b>STÁT</b>      |
| <b>VATIKÁN</b>                      | <b>MALÝ</b>    | <b>STÁT</b>      |
| <b>RUSKO</b>                        | <b>VELKÝ</b>   | <b>STÁT</b>      |

PŘÍLOHA 5





## PŘÍLOHA 6

|   |   |
|---|---|
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. Jak se jmenuje?</li><li>2. Odkud je?</li><li>3. Co dělá?</li><li>4. Jakými jazyky mluví?</li><li>5. Jaké má koníčky?</li><li>6. Jak vypadá?<br/>(kolik měří, váží, jakou má postavu, jaké má vlasy a oči?)</li><li>7. Jaká/ý je? (dobré a špatné vlastnosti)</li><li>8. Co má na sobě?</li></ol> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Jak se jmenuje?</li><li>2. Odkud je?</li><li>3. Co dělá?</li><li>4. Jakými jazyky mluví?</li><li>5. Jaké má koníčky?</li><li>6. Jak vypadá?<br/>(kolik měří, váží, jakou má postavu, jaké má vlasy a oči?)</li><li>7. Jaká/ý je? (dobré a špatné vlastnosti)</li><li>8. Co má na sobě?</li></ol> |
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. Jak se jmenuje?</li><li>2. Odkud je?</li><li>3. Co dělá?</li><li>4. Jakými jazyky mluví?</li><li>5. Jaké má koníčky?</li><li>6. Jak vypadá?<br/>(kolik měří, váží, jakou má postavu, jaké má vlasy a oči?)</li><li>7. Jaká/ý je? (dobré a špatné vlastnosti)</li><li>8. Co má na sobě?</li></ol> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Jak se jmenuje?</li><li>2. Odkud je?</li><li>3. Co dělá?</li><li>4. Jakými jazyky mluví?</li><li>5. Jaké má koníčky?</li><li>6. Jak vypadá?<br/>(kolik měří, váží, jakou má postavu, jaké má vlasy a oči?)</li><li>7. Jaká/ý je? (dobré a špatné vlastnosti)</li><li>8. Co má na sobě?</li></ol> |
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. Jak se jmenuje?</li><li>2. Odkud je?</li><li>3. Co dělá?</li><li>4. Jakými jazyky mluví?</li><li>5. Jaké má koníčky?</li><li>6. Jak vypadá?<br/>(kolik měří, váží, jakou má postavu, jaké má vlasy a oči?)</li><li>7. Jaká/ý je? (dobré a špatné vlastnosti)</li><li>8. Co má na sobě?</li></ol> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Jak se jmenuje?</li><li>2. Odkud je?</li><li>3. Co dělá?</li><li>4. Jakými jazyky mluví?</li><li>5. Jaké má koníčky?</li><li>6. Jak vypadá?<br/>(kolik měří, váží, jakou má postavu, jaké má vlasy a oči?)</li><li>7. Jaká/ý je? (dobré a špatné vlastnosti)</li><li>8. Co má na sobě?</li></ol> |

## VÝSLOVNOST V PRACOVNÍM SEŠITĚ: NÁVOD + ŘEŠENÍ (L čte, nebo pouští nahrávku)

PS str. 96–97

### 1. Poslouchejte dialog a doplňte hlásky. Pak čtete správně:

S poslouchají po částech dialog z učebnice na str. 179 (nahrávka 09.1\_1), doplňují hlásky. Potom správně čtou po dvojicích/skupinách. Je možné využít nahrávku k její imitaci. S poslouchají repliku, snaží se ji co nejdříve napodobit.

### 2. Poslouchejte a napište slova k symbolům. Pak kontrolujte. Nakonec čtete správně:

S poslouchají slova z nahrávky, doplňují do tabulky. Potom slova správně čtou, na krátký vokál tlesknou, na dlouhý vokál udělají pohyb rukou seshora dolů, jako když se splachují záchod.

sandály, slipy, svetr, boty, kraťasy, ponožky, tepláky, rukavice, kalhoty, bunda, šaty, sukně, batoh, plavky, trenýrky, čepice, kalhotky, sako, kabelka, tričko, halenka, kravata, mikina, deštník, kabát, šála, brýle, košile, peněženka, podprsenka, pyžamo

| • •    | • • •    | • – •    | • –     | – •   | • • • •    |
|--------|----------|----------|---------|-------|------------|
| boty   | kraťasy  | sandály  | kabát   | šála  | rukavice   |
| bunda  | ponožka  | trenýrky | deštník | brýle | peněženka  |
| šaty   | kalhoty  | tepláky  |         |       | podprsenka |
| sukně  | čepice   |          |         |       |            |
| batoh  | kalhotky |          |         |       |            |
| plavky | kabelka  |          |         |       |            |
| sako   | halenka  |          |         |       |            |
| tričko | kravata  |          |         |       |            |
| slipy  | mikina   |          |         |       |            |
|        | košile   |          |         |       |            |
|        | pyžamo   |          |         |       |            |

### 3. Poslouchejte a doplňte samohlásky. Potom správně čtete:

S poslouchají dialog z učebnice na str. 193 (nahrávka 09.2\_7a). V lekci se u stupňování adjektiv znovu tematizuje palatalizace/měkčení. Při doplňování dialogu je kladen důraz na správně doplněné i/y, e/ě.

### 4. Doplňte diakritiku:

S doplňují diakritiku. Následně proběhne společná kontrola a čtení. U komparativu je třeba dávat pozor na realizaci dlouhého i. **Doporučení:** říct S, ať se na konci každého komparativu usmějí (podaří se jim líp í).