

## 6 NECHCEŠ JÍT VEN? – MANUÁL

### Slovní zásoba:

- **hodiny:** Kolik je hodin? Je jedna hodina, 2, 3, 4 hodiny, 5 hodin; v jednu hodinu, ve 2, 3, 4 hodiny, v 5 hodin
- **slovesa (denní program):** vstávat, hrát, snídat, spát, čistit si, sprchovat se, obědvat, večeřet, oblékat se, přezouvat se, mýt se
- **časové údaje (denní program):** den, ráno, dopoledne, poledne, odpoledne, večer, noc, v poledne, v noci
- **schůzka (fráze):** Nechceš jít? Máš čas? Mám čas. Nemám čas. Šlo by to? Ano, to by šlo.
- **slovesa (volný čas):** běhat, lyžovat, telefonovat, plavat, tancovat, fotografovat, dívat se, bruslit, sbírat, stavět, opalovat se, jezdit, chodit, umět
- **časové údaje (frekvence):** vždycky, často, každý den, nikdy, někdy, málokdy, jednou za týden, dvakrát za měsíc
- **koníčky a zájmy:** fotbal, basketbal, volejbal, florbal, tenis, badminton, hokej, jóga, pilates, aerobik, gymnastika, karate, kolo (jezdit na kole) brusle (jezdit na bruslích), kůň (jezdit na koni), kytara, piano, flétna, trumpet, akordeon, bicí, housle, pop, rock, klasickou hudbu, taneční hudbu, rap, jazz, romantický film, historický film, akční film, horor, komedie, seriál, videa
- **rok (časové údaje):** měsíce (1. a 2. pád), roční období (jaro, léto, podzim, zima; na jaře, v létě, na podzim v zimě)
- **počasí:** prší, je vítr, fouká, je teplo, sněží, mrzne, je zima, je mlha, je zataženo, je horko, je bouřka, slunečno; 1 stupeň, 2, 3, 4 stupně, 5 stupňů; předpověď počasí

### Gramatika:

- vyjádření času (1 hodiny, 2 hodiny, 5 hodin)
- slovesa – časování v přítomném čase
- rád/a + sloveso x mám rád/a + podstatné jméno; raději, nejraději (radši, nejradši)
- slovosled – umístění časových údajů (často) a 2. pozice (se, si)
- jít, jet x chodit, jezdit – rozdíly
- datum

## **Extra materiály a aktivity ke cvičením v učebnici:**

### **6.1 ČAS**

#### **cv. 1–4:**

- tabulka – otázky a odpovědi: „V kolik hodin...?“, „Jak dlouho/ý...?“ (PŘÍLOHA 1)
- tabulka – otázky a odpovědi: „Kdy je...?“, „Jaký den je...?“ (PŘÍLOHA 2)

#### **cv. 6: poslech – řešení pro U**

### **Li a její den**

Jmenuju se Li a jsem z Číny. Studuju v české škole a tohle je můj denní program. Ráno vstávám v **6:30**, protože škola začíná v **8** hodin a já bydlím daleko. Sprchuju se a v **6:45** snídám rýžovou kaši nebo polévku s nudlemi a zelený čaj. Čistím si zuby a v **7:15** jedu do školy. Jedu metrem a potom tramvají asi 30 minut. V **7:55** jsem ve škole. Dopoledne se učím a v **11:30** obědvám ve škole české jídlo. Škola končí ve **14:30** nebo v **15** hodin. Pak jedu domů a píšu domácí úkoly. V **5** odpoledne mám volno. Čtu knihu, poslouchám hudbu nebo kreslím. Ve středu v **16:30** hodin mám hudebku a hraju na housle. Večer vařím rýži a maso a večeříme obvykle v **19** hodin. Ve **20** hodin mluvím s rodiči nebo se díváme na televizi. Jdu spát asi v **10** hodin večer.

- denní program – práce ve dvojici (PŘÍLOHA 3)

#### **cv. 8: domlouvání schůzky – práce ve dvojicích (PŘÍLOHA 4)**

### **6.2 CO RÁD/A DĚLÁM**

#### **cv. 4: rád/a, nerád/a – chodička; rád + sloveso – práce ve dvojici (PŘÍLOHA 5, 6)**

#### **cv. 5: rád + sloveso – práce ve dvojici (PŘÍLOHA 7)**

#### **cv. 9: koníčky – obrázky hudebních nástrojů a sportů (PŘÍLOHA 8)**

#### **cv. 12: chodička na sloveso „umět“ (PŘÍLOHA 9)**

### **6.3 ROK**

#### **cv. 1: obrázky měsíců v roce (PŘÍLOHA 10)**

### **6.4 POČASÍ**

#### **cv. 1: obrázky počasí (PŘÍLOHA 11)**

#### **cv. 7: S tipují možné datum podle počasí.**

**poslech – řešení pro U:** úterý 26. června, úterý 15. ledna

## **OPAKOVÁNÍ**

desková hra (PŘÍLOHA 12)

karty – slovesa (PŘÍLOHA 13)

## **PRACOVNÍ SEŠIT**

**cv. 19: poslech – řešení pro U (s. 60, nahrávka 6.19)**

**Emil, Christian, Li a Káťa jsou ve škole**

**Emil:** Čau, Christiane, jdeš hrát fotbal?

**Christian:** Čau, **co** říkáš? Nerozumím ti.

**Emil:** Promiň, mluvím moc rychle. Jdeš hrát fotbal?

**Christian:** Aha. Jo, jasně. **Rád** hraju fotbal. Kdy a kde?

**Emil:** **Ted'** na hřišti. Fyzika není.

**Christian:** Tak to je super. Káťo, jdeš taky?

**Káťa:** Hrát fotbal nebo se dívat? Na fotbal se dívám ráda, ale nerada ho hraju.

**Christian:** **Nerada** běháš, co?

**Káťa:** Běhám ráda. Běhám každé **ráno**.

**Emil:** Já taky rád běhám. Ale nerad vstávám. Běhám večer. A co ty Li, jdeš taky?

**Li:** Ne díky. Nerada sportuju a **neumím** hrát fotbal.

**Emil:** Co teď, Káťo, posloucháš?

**Káťa:** To je ukrajinská kapela. Zpěvák je můj kamarád. Taky dobře fotografuje a je moc chytrý, protože hodně čte. **Někdy** si spolu píšeme.

**Christian:** Někdy? Každý den! Ale je pravda, že fotografuje moc **dobře**. Já radši maluju.

**Emil:** Tak hrajeme?

## PŘÍLOHA 1

**V kolik hodin je film?** Film je v 20:30. / Film je v 8:30 večer.

**Jak dlouhý je film?** Film je dlouhý 2 hodiny.

Film 20:30 – 2 hodiny	Vyučování 14:05 – 90 minut	Seriál 19:50 – 25 minut	Test z češtiny 9:15 – 45 minut
Hokej 17:15 – 60 minut	Koncert 20:00 – 2 hodiny	Kurz angličtiny 13:45 – 60 minut	Tělocvik 11:15 – 45 minut
Tenis 18:00 – 1 hodina	Divadlo 17:30 – 3 hodiny	Konference 9:00 – 4 hodiny	Matematika 12:20 – 45 minut
Film 20:30 – 2 hodiny	Vyučování 14:05 – 90 minut	Seriál 19:50 – 25 minut	Test z češtiny 9:15 – 45 minut
Hokej 17:15 – 60 minut	Koncert 20:00 – 2 hodiny	Kurz angličtiny 13:45 – 60 minut	Tělocvik 11:15 – 45 minut
Tenis 18:00 – 1 hodina	Divadlo 17:30 – 3 hodiny	Konference 9:00 – 4 hodiny	Matematika 12:20 – 45 minut

Film 20:30 – 2 hodiny	Vyučování 14:05 – 90 minut	Seriál 19:50 – 25 minut	Test z češtiny 9:15 – 45 minut
Hokej 17:15 – 60 minut	Koncert 20:00 – 2 hodiny	Kurz angličtiny 13:45 – 60 minut	Tělocvik 11:15 – 45 minut
Tenis 18:00 – 1 hodina	Divadlo 17:30 – 3 hodiny	Konference 9:00 – 4 hodiny	Matematika 12:20 – 45 minut
Film 20:30 – 2 hodiny	Vyučování 14:05 – 90 minut	Seriál 19:50 – 25 minut	Test z češtiny 9:15 – 45 minut
Hokej 17:15 – 60 minut	Koncert 20:00 – 2 hodiny	Kurz angličtiny 13:45 – 60 minut	Tělocvik 11:15 – 45 minut
Tenis 18:00 – 1 hodina	Divadlo 17:30 – 3 hodiny	Konference 9:00 – 4 hodiny	Matematika 12:20 – 45 minut

## PŘÍLOHA 2

**Kdy je film? / Jaký den je film?** Film je v sobotu a v neděli.

**V kolik hodin je film?** Film je v sobotu v 18:30. / Film je v neděli v 6:30 večer.

Film Sobota – 18:30 Neděle – 19:30	Hokej Středa – 15:00 Čtvrtek – 19:00	Oběd Čtvrtek – 12:30 Pátek – 13:00	Fotbal Pondělí – 18:30 Úterý – 19:00
Muzeum Sobota – 15:00 Neděle – 12:30	Koncert Středa – 20:00 Pátek – 20:00	Výstava Pondělí – 9:00 Neděle – 16:00	Bowling Neděle – 10:00 Pondělí – 17:00
Tenis Pondělí – 18:00 Středa – 18:30	Divadlo Úterý – 17:30 Sobota – 19:00	Káva Pondělí – 9:00 Pátek – 16:30	Diskotéka Pátek – 21:00 Sobota – 20:00

Film Sobota – 18:30 Neděle – 19:30	Hokej Středa – 15:00 Čtvrtek – 19:00	Oběd Čtvrtek – 12:30 Pátek – 13:00	Fotbal Pondělí – 18:30 Úterý – 19:00
Muzeum Sobota – 15:00 Neděle – 12:30	Koncert Středa – 20:00 Pátek – 20:00	Výstava Pondělí – 9:00 Neděle – 16:00	Bowling Neděle – 10:00 Pondělí – 17:00
Tenis Pondělí – 18:00 Středa – 18:30	Divadlo Úterý – 17:30 Sobota – 19:00	Káva Pondělí – 9:00 Pátek – 16:30	Diskotéka Pátek – 21:00 Sobota – 20:00

Film Sobota – 18:30 Neděle – 19:30	Hokej Středa – 15:00 Čtvrtek – 19:00	Oběd Čtvrtek – 12:30 Pátek – 13:00	Fotbal Pondělí – 18:30 Úterý – 19:00
Muzeum Sobota – 15:00 Neděle – 12:30	Koncert Středa – 20:00 Pátek – 20:00	Výstava Pondělí – 9:00 Neděle – 16:00	Bowling Neděle – 10:00 Pondělí – 17:00
Tenis Pondělí – 18:00 Středa – 18:30	Divadlo Úterý – 17:30 Sobota – 19:00	Káva Pondělí – 9:00 Pátek – 16:30	Diskotéka Pátek – 21:00 Sobota – 20:00

### PŘÍLOHA 3

**Zeptejte se ve dvojici a napište čas.**

	<b>JÁ</b>	<b>STUDENT 1:</b>	<b>STUDENT 2:</b>
V kolik hodin vstáváš?			
V kolik hodin snídáš?			
V kolik hodin si čistíš zuby?			
Kdy jdeš ráno do školy?			
Kdy se sprchuješ?			
Kdy obědváš?			
V kolik hodin jdeš domů ze školy?			
V kolik hodin odpoledne máš volno?			
V kolik hodin večeříš?			
Kdy se díváš na televizi?			
V kolik hodin jdeš spát?			

**Zeptejte se ve dvojici a napište čas.**

	<b>JÁ</b>	<b>STUDENT 1:</b>	<b>STUDENT 2:</b>
V kolik hodin vstáváš?			
V kolik hodin snídáš?			
V kolik hodin si čistíš zuby?			
Kdy jdeš ráno do školy?			
Kdy se sprchuješ?			
Kdy obědváš?			
V kolik hodin jdeš domů ze školy?			
V kolik hodin odpoledne máš volno?			
V kolik hodin večeříš?			
Kdy se díváš na televizi?			
V kolik hodin jdeš spát?			

## PŘÍLOHA 4

Napište, co děláte celý týden. Pak si domluvte schůzku ve dvojici.

	<b>ráno</b>	<b>dopoledne</b>	<b>odpoledne</b>	<b>večer</b>
<b>pondělí</b>				
<b>úterý</b>				
<b>středa</b>				
<b>čtvrtek</b>				
<b>pátek</b>				
<b>sobota</b>				
<b>neděle</b>				

## PŘÍLOHA 5

**Zeptejte se všech ve třídě a zjistěte, kdo rád/a...:**

Rád/a tancuješ?	Rád/a zpíváš?	Rád/a chodíš do kina?	Rád/a jezdíš na kole?
Rád/a hraješ hry na počítači?	Rád/a čteš knihu?	Rád/a hraješ fotbal?	Rád/a fotografuješ?
Rád/ a běháš?	Rád/a posloucháš hudbu?	Rád/a se díváš na televizi?	Rád/a plaveš?
Rád/a sportuješ?	Rád/a píšeš e-mail?	Rád/a maluješ?	Rád/a se učíš češtinu?

**Zeptejte se všech ve třídě a zjistěte, kdo rád/a...**

Rád/a tancuješ?	Rád/a zpíváš?	Rád/a chodíš do kina?	Rád/a jezdíš na kole?
Rád/a hraješ hry na počítači?	Rád/a čteš knihu?	Rád/a hraješ fotbal?	Rád/a fotografuješ?
Rád/ a běháš?	Rád/a posloucháš hudbu?	Rád/a se díváš na televizi?	Rád/a plaveš?
Rád/a sportuješ?	Rád/a píšeš e-mail?	Rád/a maluješ?	Rád/a se učíš češtinu?













## PŘÍLOHA 6

### RÁD/A X NERAD/A

**S1:** Tancuješ rád/a?











**S2:** Ano, rád/a tancuju. // Ne, nerad/a tancuju.

<b>Jméno:</b> .....					
Student 1:					
Student 2:					
<b>Jméno:</b> .....					
Student 1:					
Student 2:					

### RÁD/A X NERAD/A
















**S1:** Tancuješ rád/a?

**S2:** Ano, rád/a tancuju. // Ne, nerad/a tancuju.
















<b>Jméno:</b> .....					
Student 1:					
Student 2:					
<b>Jméno:</b> .....					
Student 1:					
Student 2:					

**PŘÍLOHA 7**

**RÁD/RÁDA/RÁDI/RÁDY // NERAD/NERADA/NERADI/NERADY**

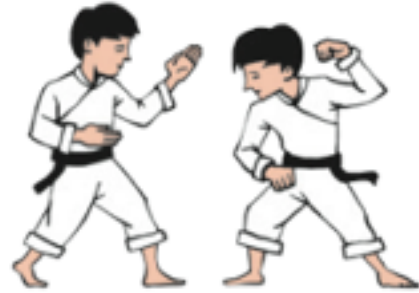
STUDENT A	MARTIN	PETRA	DAVID A KAMILA	PETRA A IVETA
				
				
				
				
				

**RÁD/RÁDA/RÁDI/RÁDY // NERAD/NERADA/NERADI/NERADY**

STUDENT B	MARTIN	PETRA	DAVID A KAMILA	PETRA A IVETA
				
				
				
				
				

PŘÍLOHA 8





## PŘÍLOHA 9

**Zeptejte se všech ve třídě a zjistěte, kdo co umí...**

Umíš vietnamsky?	Umíš hrát na kytaru?	Umíš vařit?	Umíš dobře zpívat?
Umíš hrát volejbal?	Umíš česky?	Umíš cvičit jógu?	Umíš hrát na piano?
Umíš lyžovat?	Umíš dobře malovat?	Umíš hrát hry na počítači?	Umíš tancovat?
Umíš jezdit na kole?	Umíš plavat?	Umíš španělsky?	Umíš hrát florbal?

**Zeptejte se všech ve třídě a zjistěte, kdo rád/a...**

Umíš vietnamsky?	Umíš hrát na kytaru?	Umíš vařit?	Umíš dobře zpívat?
Umíš hrát volejbal?	Umíš česky?	Umíš cvičit jógu?	Umíš hrát na piano?
Umíš lyžovat?	Umíš dobře malovat?	Umíš hrát hry na počítači?	Umíš tancovat?
Umíš jezdit na kole?	Umíš plavat?	Umíš španělsky?	Umíš hrát florbal?

**PŘÍLOHA 10**



**LEDEN**



**ÚNOR**



**BŘEZEN**



**DUBEN**



**KVĚTEN**



**ČERVEN**



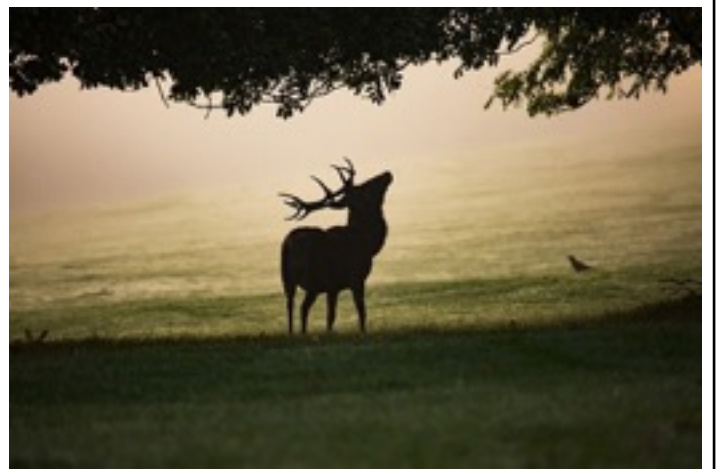
**ČERVENEC**



**SRPEN**



**ZÁŘÍ**



**ŘÍJEN**















**LISTOPAD**



**PROSINEC**

PŘÍLOHA 11



<b>JE TEPLLO</b>	<b>JE VÍTR / FOUKÁ</b>
<b>JE BOUŘKA</b>	<b>PRŠÍ</b>
<b>JE DUHA</b>	<b>JE HORKO</b>
<b>JE ZIMA</b>	<b>JE MLHA</b>
<b>MRZNE</b>	<b>JE ZATAŽENO</b>
<b>JE SLUNEČNO</b>	<b>SNĚŽÍ</b>













**PŘÍLOHA 12**

<b>START</b> -->	<b>V (zima)</b> -->	<b>OTÁZKA</b> -->	<b>(já) bruslit</b> -->	<b>(ona) chodit pěšky</b> -->
<b>OTÁZKA</b> <--	<b>15. 12.</b> <--	<b>zítra (je teplo)</b> <--	<b>(on) opalovat se</b> <--	<b>ve 13:45</b> <--
<b>Ráno – čistit si zuby (já)</b> -->	<b>29. 3.</b> -->	<b>Večer – dívat se na televizi (my)</b> -->	<b>Jdi o 3 pole dopředu</b> -->	<b>OTÁZKA</b> -->
<b>ráno sprchovat se (on)</b> <--	<b>OTÁZKA</b> <--	<b>22. 10.</b> <--	<b>Nechceš jít do (kino)?</b> <--	<b>(já) plavat</b> <--
<b>Nechceš jít na/do výstavu?</b> -->	<b>31. 8.</b> -->	<b>ty (mocht)</b> -->	<b>OTÁZKA</b> -->	<b>ve 23:15</b> -->
<b>V 8:35</b> <--	<b>Nechceš jít na (procházka)?</b> <--	<b>(oni) dívat se</b> <--	<b>v 17:55</b> <--	<b>OTÁZKA</b> <--
<b>(ona) telefonovat</b> -->	<b>Jdi o 2 pole zpátky</b> -->	<b>OTÁZKA</b> -->	<b>(vy) vstávat</b> -->	<b>16. 7.</b> -->
<b>(on) jít spát</b> <--	<b>Včera (pršet)</b> <--	<b>Často jedu/jezdím metrem</b> <--	<b>OTÁZKA</b> <--	<b>(vy) poslouchat</b> <--
<b>(ona) obědvat</b> -->	<b>OTÁZKA</b> -->	<b>(ty) stavět sněhuláka</b> -->	<b>(ty) večerět</b> -->	<b>CÍL</b>

## OTÁZKY

Co rád/a děláš?	Co nerád/a děláš?	Na co hraješ?	Jak často máš češtinu?
Jaký sport děláš?	Co posloucháš?	Jak často sportuješ?	V kolik hodin vstáváš?
Co obvykle snídáš?	Kdy obědváš?	Co obědváš?	Jak často tancuješ?
Jak často mluvíš česky?	Jak často chodíš do kina?	Co večeříš?	Kdy jdeš spát?
Jaký je pátý měsíc?	Jaký je jedenáctý měsíc?	Kdy máš narozeniny?	V kolik hodin začíná škola?
Jaké je dnes počasí?	Jaké bylo včera počasí?	Jaké je počasí v létě?	Jaké je počasí v zimě?
Co můžeme dělat v zimě?	Kdy jsou prázdniny?	Kdy jsou Vánoce?	Jak často jezdíš metrem?
Co děláš odpoledne?	Co děláš o víkendu?	Kolikátého je dnes?	Kolik je hodin?
V kolik hodin začíná čeština?	Jak často hraješ hry na počítači?	Máš raději zimu nebo léto?	Co můžeme dělat v létě?

PŘÍLOHA 13



## VÝSLOVNOST V PRACOVNÍM SEŠITĚ: NÁVOD + ŘEŠENÍ (U čte, nebo pouští nahrávku)

### PS str. 64

V lekci je velká koncentrace slov s hláskami h a ch. Je potřeba je natrénovat samostatně. Nejdřív s kombinací se všemi vokály (hi, he, ha, ho, hu...), potom v kombinaci s různými hláskami.

### Výslovnost H a CH

#### 1. Trénujte souhlásku h:

historie, hit, hýbat

hezký, herec

Hana, hala, háček

holka, hodin, hokej

hudba, humor

pohybovat, pomáhat, kniha,

hloupý, pátého

#### 2. Trénujte souhlásku ch:

chyba, chytat, chytrý

chemie, Cheb

chata, chalupa

chodit, chodba

chudý, chutnat

ochutnat, nechce, pochybovat,

chleba, na bruslích

#### 3. Doplňte podle poslechu h, nebo ch:

U čte, nebo pouští nahrávku, S doplňují podle poslechu, následuje kontrola:

#### Řešení:

hladit, chodit, pohybovat, míhat, pochody, ochrnout, snacha, ohrnout, huť, pohybovat, chyba, hodit, míchat, hod, chuť

#### 4. Čtete věty, vyslovujte správně h a ch, pozor na správný přízvuk:

S čtou správně věty, nejdřív po částech, problematická slova / slovní spojení nacvičit předem.

Např. Často chodím hrát fotbal. > často chodím, chodím hrát, hrát fotbal.

Akcentujte správný přízvuk. K nácvičku celých vět pomůže nahrávka ve dvou rychlostech.

#### 5. Trénujte slova z lekce.

S doplňují podle nahrávky slova z celé lekce, potom dělají se slovy jednoduché věty, které musí správně přečíst.

**Řešení:**

CHodit

aHoj

poslouCHat

Hrát

CHci

Hudbu

poslouCHat

Horko

sprCHovat se

Hodina

duHa

sněHulák

kniHa

miHa

proCHázka

Houby