

3 PÍŠEME DNESKA TEST? – MANUÁL

Slovní zásoba:

- **předměty ve škole:** čeština (český jazyk), matematika, angličtina (anglický jazyk), informatika, přírodopis, chemie, zeměpis, dějepis, fyzika, občanka (občanská výchova), výtvarka (výtvarná výchova), hudebka (hudební výchova), tělocvik (tělesná výchova)
- **aktivity ve škole:** psát, poslouchat, hlásit se, dívat se, malovat, svačit, číst, ptát se, lepit, mluvit, počítat, odpovídat, stříhat, zpívat, sportovat, cvičit
- **dny v týdnu:** pondělí, úterý, středa, čtvrtek, pátek, sobota, neděle (+ forma po předložce v/ve)
- **místa ve škole:** kabinet, třída, hřiště, šatna, jídelna, tělocvična, chodba, schody, záchody
- **další slovesa:** muset, moct, používat, telefonovat, omluvit se, uklízet, hlásit se, prát se, jíst, pít, pomáhat
- **další podstatná jména:** hudba, e-mail, domácí úkol, jóga, rádio, obrázek

Gramatika:

- **slovesa:** časování v přítomném čase
- **akuzativ:** podstatná a přídavná jména
- **lokál:** ve frázích

Učebnice:

cv. 1:

- Karty „předměty“ – S se seřadí do 2 a více zástupců proti tabuli, U ukazuje jednotlivé předměty a S postupně říkají, o jaký předmět se jedná. U zapisuje body na tabuli, skupina s nejvíce body vyhrává. (PŘÍLOHA 1)

cv. 2:

- Karty „dny v týdnu“ – chodička na dny v týdnu. S utvoří dvojice a následně říkají, co v ten den dělají, např. „V pondělí mám fotbal.“ atd. (PŘÍLOHA 2)

cv. 3: poslech – řešení pro U

Pondělí ráno ve škole

Dialog 1

Emil: Ahoj Li, teď je **čeština**, že?

Li: Ahoj. Ne, teď je **matematika**. Máme nový rozvrh hodin.

Emil: A proč?

Li: Je tu nový učitel. Jmenuje se Jan.

Emil: Aha. Tak co dneska máme?

Li: Máme matematiku, český jazyk, chemii, angličtinu a ještě jednou češtinu.

Emil: A co je zítra?

Li: Zítra je čeština, matematika, **zeměpis**, **dějepis** a tělocvik.

Dialog 2

Káťa: Christiane, co znamená "TV"?

Christian: To je **tělocvik**.

Káťa: Aha. A kdy je?

Christian: V úterý a v pátek.

Káťa: A co znamená "VV"?

Christian: To je **výtvarka**. Ta je ve čtvrtek.

cv. 4:

- S zjišťují ve dvojicích chybějící předměty v rozvrhu. (PŘÍLOHA 3)

cv. 5:

- karty „slovesa“ – chodička atd. (PŘÍLOHA 4)

cv. 5b: slovesa „dělat, mluvit, malovat, číst“ (PŘÍLOHA 5)

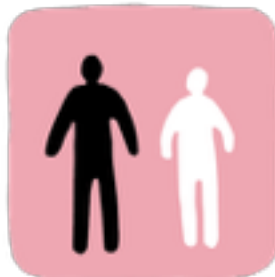
cv. 14 a 15: tvoření vět (PŘÍLOHA 6)

cv. 16: konverzace – možnost použít obrázky z L 2

cv. 18: karty „místa ve škole“ (PŘÍLOHA 7)

cv. 21: slovesa muset a moct (PŘÍLOHA 8)

PŘÍLOHA 1



PŘÍLOHA 2

PONDĚLÍ	V PONDĚLÍ
ÚTERÝ	V ÚTERÝ
STŘEDA	VE STŘEDU
ČTVRTEK	VE ČTVRTEK
PÁTEK	V PÁTEK
SOBOTA	V SOBOTU
NEDĚLE	V NEDĚLI

PŘÍLOHA 3

STUDENT A

Student 1: *Co je v pondělí v 8 hodin?*

Student 2: *V pondělí v 8 hodin je čeština.*

ROZVRH HODIN					
	8:00	9:00	10:00	11:00	12:00
PONDĚLÍ	ČJ		M	TV	HV
ÚTERÝ	AJ				Z
STŘEDA			ČJ	D	
ČTVRTEK		F		AJ	TV
PÁTEK			CH	IT	

STUDENT B

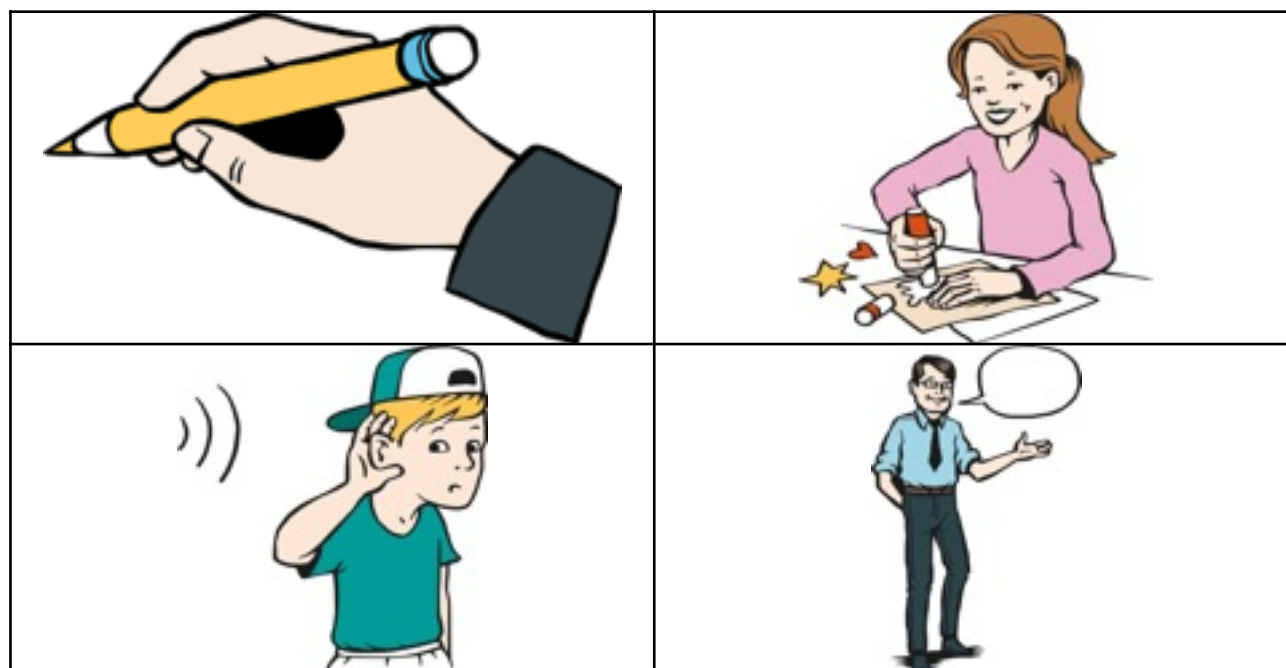
ROZVRH HODIN					
	8:00	9:00	10:00	11:00	12:00
PONDĚLÍ	ČJ	M			
ÚTERÝ		ČJ	OV	CH	
STŘEDA	VV	VV			PŘ
ČTVRTEK	CH		ČJ		
PÁTEK	M	OV			IT

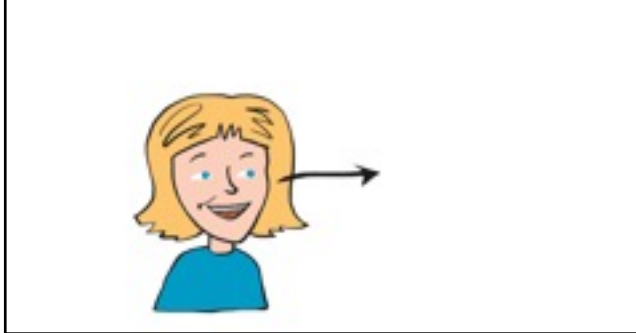
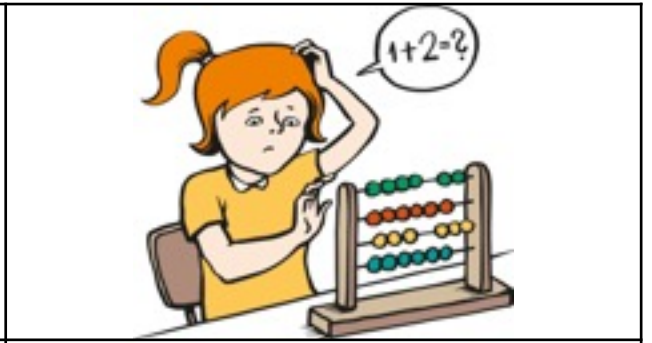
Student 1: *Co je v pondělí v 8 hodin?*

Student 2: *V pondělí v 8 hodin je čeština.*

PŘÍLOHA 4

PÍŠU	LEPÍM
POSLOUCHÁM	MLUVÍM
HLÁSÍM SE	POČÍTÁM
DÍVÁM SE	ODPOVÍDÁM
MALUJU	STŘÍHÁM
SVAČÍM	ZPÍVÁM
ČTU	SPORTUJU/CVIČÍM
PTÁM SE	STUDUJU / UČÍM SE





PŘÍLOHA 5

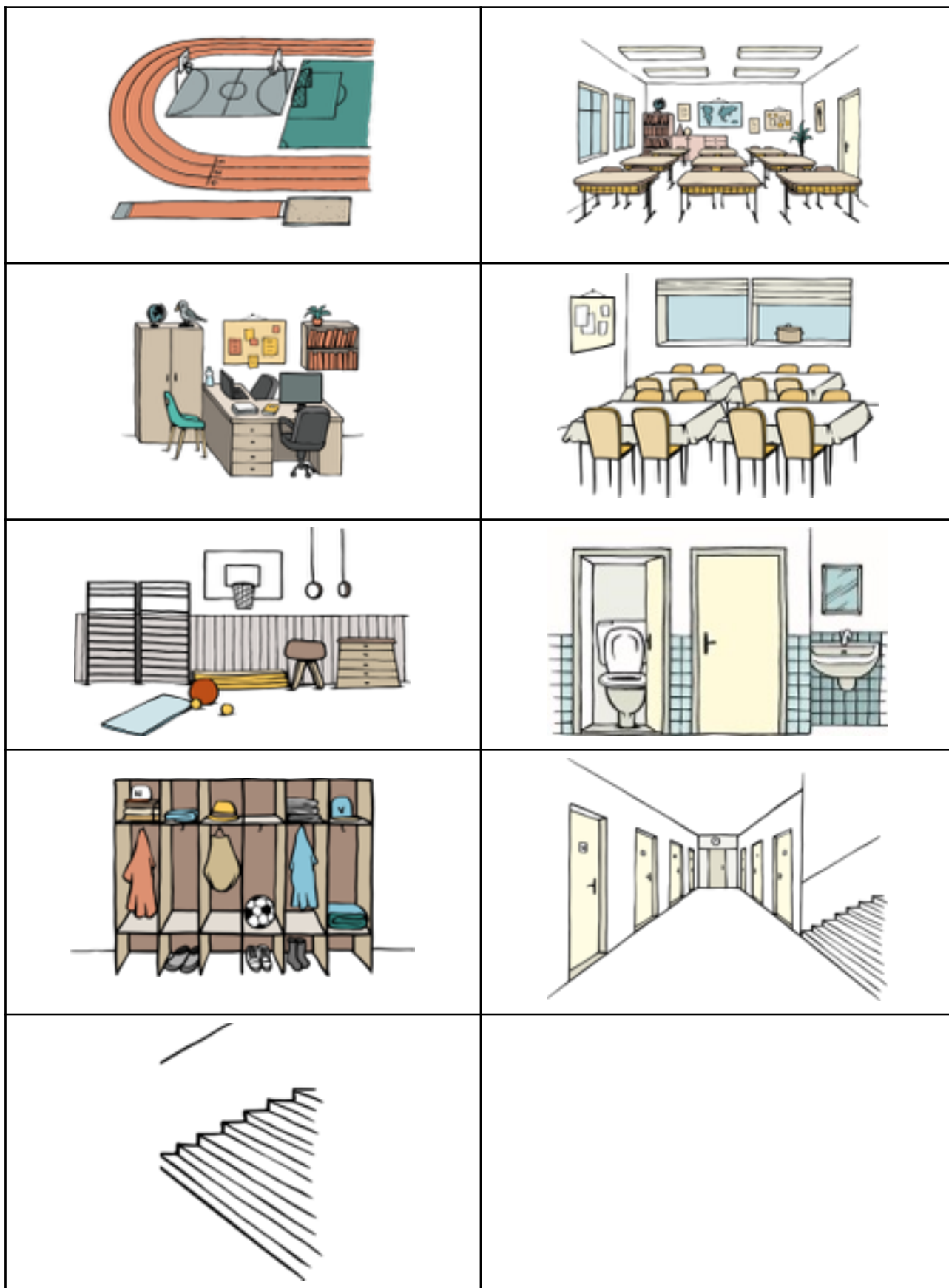
DĚLAT	MLUVIT	MALOVAT	ČÍST
DĚLÁM	MLUVÍM	MALUJU	ČTU
DĚLÁŠ	MLUVÍŠ	MALUJEŠ	ČTEŠ
DĚLÁ	MLUVÍ	MALUJE	ČTE
DĚLÁME	MLUVÍME	MALUJEME	ČTEME
DĚLÁTE	MLUVÍTE	MALUJETE	ČTETE
DĚLAJÍ	MLUVÍ	MALUJOU	ČTOU

JÁ	JÁ	JÁ	JÁ
TY	TY	TY	TY
ON, ONA	ON, ONA	ON, ONA	ON, ONA
MY	MY	MY	MY
VY	VY	VY	VY
ONI	ONI	ONI	ONI

PŘÍLOHA 6

PSÁT	DLOUHÝ	E-MAIL
		TEST
	DOMÁCÍ	ÚKOL
UČIT SE		ČEŠTINA
		MATEMATIKA
		CHEMIE
		FYZIKA
POTŘEBOVAT	NOVÝ	SEŠIT
	ZELENÁ	PASTELKA
	NOVÝ	POČÍTAČ
ZPÍVAT	ČESKÁ	PÍSNÍČKA
POSLOUCHAT	ČESKÉ	RADIO
	KLASICKÁ	HUDBA
ČÍST	DOBRÁ	KNIHA
	KRÁTKÝ	TEXT

PŘÍLOHA 7



HŘIŠTĚ	TŘÍDA
KABINET	JÍDELNA
TĚLOCVIČNA	ZÁCHODY
ŠATNA	CHODBA
SCHODY	

PŘÍLOHA 8

MUSET	NEMUSET	MOCT	NEMOCT
MUSÍM	NEMUSÍM	MŮŽU	NEMŮŽU
MUSÍŠ	NEMUSÍŠ	MŮŽEŠ	NEMŮŽEŠ
MUSÍ	NEMUSÍ	MŮŽE	NEMŮŽEŠ
MUSÍME	NEMUSÍME	MŮŽEME	NEMŮŽEME
MUSÍTE	NEMUSÍTE	MŮŽETE	NEMŮŽETE
MUSÍ	NEMUSÍ	MŮŽOU	NEMŮŽOU

INFINITIV	já	ty	on
ona	my	vy	oni

VÝSLOVNOST V PRACOVNÍM SEŠITĚ: NÁVOD + ŘEŠENÍ (U čte, nebo pouští nahrávku)

PS str. 27–28

Úvodní aktivita – výklad palatalizace, připomenutí ze začátku (úvodní informace o české výslovnosti).

1. Poslouchejte a označte, co slyšíte. Potom správně čtěte:

U čte, vybírá si slabiky, S říkají, co slyší:

dy x di	de x dě
ty x ti	te x tě
ny x ni	ne x ně
	me x mě

2. Poslouchejte a pište, co slyšíte:

U čte, nebo pouští nahrávku, S píšou:

Zadání: dě, ne, mě, dě, te, ně, tě, de, me, ně

3. Doplňte e/ě, i/y, potom kontrolujte a čtěte:

dějepis	angličtina	čeština	hudebka
tělocvik	pondělí	neděle	pátek

4. Poslouchejte a pište, co slyšíte. Potom správně čtěte:

U čte dny v týdnu v 6. pádě – „Kdy?“ (např.: v pátek, ve středu, v sobotu...), nebo pouští nahrávku. S píšou, kdy slyší F a kdy V nebo VE.

Řešení:

SLYŠÍM V/VE	SLYŠÍM F
ve středu	f pondělí
ve čtvrtku	f úterý
v neděli	f pátek
	f sobotu

5. Poslouchejte a pište slova k symbolům Morseovy abecedy:

U čte slovesa, nebo pouští nahrávku, S zapisují do tabulky:

píšu	ptám se	cvičím
hlásím se	mluvím	lepím
maluju	počítám	dívám se
svačím	odpovídám	stříhám
čtu	zpívám	sportuju
studuju	učím se	

Řešení:

•	- •	• -	• • •	• - -	- -	- - •
čtu	píšu	svačím	maluju	počítám	stříhám	hlásím se
	ptám se	lepím	sportuju	učím se	zpívám	dívám se
	píšu	mluvím	studuju			
		cvičím				

6. Poslouchejte a doplňte samohlásky. Potom kontrolujte a čtěte:

S nemají k dispozici učebnici, řídí se podle poslechu. Pro trénink je možné při kontrole číst nejdřív jen vokály. Následně proběhne kontrola.

7. Poslouchejte a doplňte hlásky. Potom čtěte nahlas:

L pomalu čte cv. 17, S doplňují. S následně kontrolují podle učebnice a společně / ve dvojicích / ve skupinách čtou.

8. Poslouchejte a doplňte souhlásky. Potom správně čtěte:

S doplňjí jen konsonanty, U čte, nebo pouští nahrávku:

kabinet, chodba, jídelna, schody, šatna, hřiště, tělocvična, třída, záchody