

1 JAK SE JMENUJEŠ – MANUÁL

Slovní zásoba:

- **země:** Čína, Dánsko, Kamerun, Ukrajina, Anglie, Kanada, Kuba, Turecko, Afghánistán, Rusko, Belgie, Sýrie, Mexiko, Česká republika
- **kontinenty:** Evropa, Asie, Amerika, Afrika
- **představování:** student/ka, trochu, rusky, francouzsky, anglicky, moje, tvoje, vaše, adresa, číslo, cizinec, cizinka, jméno, příjmení, trvalé bydliště, věk, země původu, státní příslušnost
- **fráze:** Těší mě. Mě taky. Jak se jmenuješ/jmenujete? Jmenuju se... Odkud jsi/jste? Jsem z/ze... To je... Tady je... Je mi... let. Kolik ti/vám je? V České republice. A tobě? Díky. Čau. Měj se. Jak se máš/máte? Dobrý den. Na shledanou. Prosím. Děkuju. Promiňte. To nic. S dovolením. Není zač.
- hasiči, záchranná služba, policie

Gramatika:

- **slovesa:** být, jmenovat se, mluvit, bydlet
- **pády:** 2. pád (z/ze + země)
- **čísla:** 0–5000
- tykání/vykání

Extra materiály a aktivity ke cvičením v učebnici:

1.1 SEZNAMOVÁNÍ

cv. 1–3:

- S stojí v kroužku, každý řekne „Jmenuju se...“, „Jsem z...“, ostatní musí všechny předešlé zopakovat „Jmenuje se...“ a „Je z...“.
- S chodí po třídě s tabulkou (PŘÍLOHA 1), musí se všech ostatních zeptat „Jak se jmenuješ?“ a „Odkud jsi?“. Potom mohou vyplnit mapu cv. 3.d.
- **cv. 3d:** chodička, obracečka, chňapačka na státy – „Odkud jsi/jste?“ (vlajky, názvy států, PŘÍLOHA 2)
- **cv. 3d:** S mají slepou mapu Evropy, dívají se na video a doplňují státy podle videa. Zde najdete barevnou mapu na projektor, video na státy Evropy potom zde.

cv. 6–12:

- práce ve dvojicích: S dostanou stejné medailonky známých osobností, musí se dotázat na chybějící informace a doplnit tabulku, hláskování jmen. (PŘÍLOHA 4)
- známé osobnosti – představit je (PŘÍLOHA 5)
- tabulka, doplnit a mluvit o lidech – kde bydlí, jak mluví,... (PŘÍLOHA 3)

cv. 8–10:

- kartičky s čísly (0–20) – na ukazování, chňapačka, obracečka... (PŘÍLOHA 9)
- příklady na počítání: Každý S dostane jeden lísteček se dvěma příklady, přečte příklad sousedovi, ten vypočítá, potom dá svůj příklad spolužákovi vedle atd. dokola, U má vytištěné všechny příklady a kontroluje. (PŘÍLOHA 10)

1.2 POZDRAVY, SOCIÁLNÍ FRÁZE**cv. 1–4:**

- S skládají rozstříhaný dialog + vyplňují otázky ve formuláři. (PŘÍLOHA 6)
- S dostanou roli a ve dvojicích hrají formální a neformální dialogy. (PŘÍLOHA 7)
- S dostanou obrázek situace a hrají dialog. (PŘÍLOHA 8)

PŘÍLOHA 2a

Česká republika	Ukrajina	Vietnam
Venezuela	Rusko	Írán
Brazílie	Mongolsko	Gabon
Čína	Moldavsko	Kuba

PŘÍLOHA 2b

PŘÍLOHA 3

jméno	země původu	jazyk (mluví...)	bydlí v...
Gianluca	Itálie		Praha 1
Alexia	Španělsko		Praha 4
Akiko	Korea		Praha 7
Markus		německy	Praha 7
Mary			Praha 5
Kerstin	Švédsko		Praha 2

jméno	země původu	jazyk (mluví...)	bydlí v...
Gianluca	Itálie		Praha 1
Alexia	Španělsko		Praha 4
Akiko	Korea		Praha 7
Markus		německy	Praha 7
Mary			Praha 5
Kerstin	Švédsko		Praha 2

jméno	země původu	jazyk (mluví...)	bydlí v...
Gianluca	Itálie		Praha 1
Alexia	Španělsko		Praha 4
Akiko	Korea		Praha 7
Markus		německy	Praha 7
Mary			Praha 5
Kerstin	Švédsko		Praha 2

PŘÍLOHA 4

EMILIE SIMON	KAREL GOTT	LARS VON TRIER	MUHAMMAD ALI	DIEGO MARADONA	VÁCLAV HAVEL
Francie zpěvačka			Amerika boxer		Česká republika politik
EMILIE SIMON	KAREL GOTT	LARS VON TRIER	MUHAMMAD ALI	DIEGO MARADONA	VÁCLAV HAVEL
	Česká republika zpěvák	Dánsko režisér		Argentina fotbalista	

EMILIE SIMON	KAREL GOTT	LARS VON TRIER	MUHAMMAD ALI	DIEGO MARADONA	VÁCLAV HAVEL
Francie zpěvačka			Amerika boxer		Česká republika politik
EMILIE SIMON	KAREL GOTT	LARS VON TRIER	MUHAMMAD ALI	DIEGO MARADONA	VÁCLAV HAVEL
	Česká republika zpěvák	Dánsko režisér		Argentina fotbalista	

EMILIE SIMON	KAREL GOTT	LARS VON TRIER	MUHAMMAD ALI	DIEGO MARADONA	VÁCLAV HAVEL
Francie zpěvačka			Amerika boxer		Česká republika politik
EMILIE SIMON	KAREL GOTT	LARS VON TRIER	MUHAMMAD ALI	DIEGO MARADONA	VÁCLAV HAVEL
	Česká republika zpěvák	Dánsko režisér		Argentina fotbalista	

PŘÍLOHA 5

VLADIMIR PUTIN RUSKO PREZIDENT	ANGELA MERKELOVÁ NĚMECKO POLITIČKA	NAOMI CAMPBELL ANGLIE MODELKA
JOHNY DEPP AMERIKA HEREC	PENELOPE CRUZ ŠPANĚLSKO HEREČKA	BRAD PITT AMERIKA HEREC
QUENTIN TARANTINO AMERIKA REŽISÉR	ROSALÍA ŠPANĚLSKO ZPĚVAČKA	PETRA KVITOVÁ ČESKÁ REPUBLIKA TENISTKA
CHRISTIANO RONALDO PORTUGALSKO FOTBALISTA	HARUKI MURAKAMI JAPONSKO SPISOVATEL	JAROMÍR JÁGR ČESKÁ REPUBLIKA HOKEJISTA

PŘÍLOHA 6

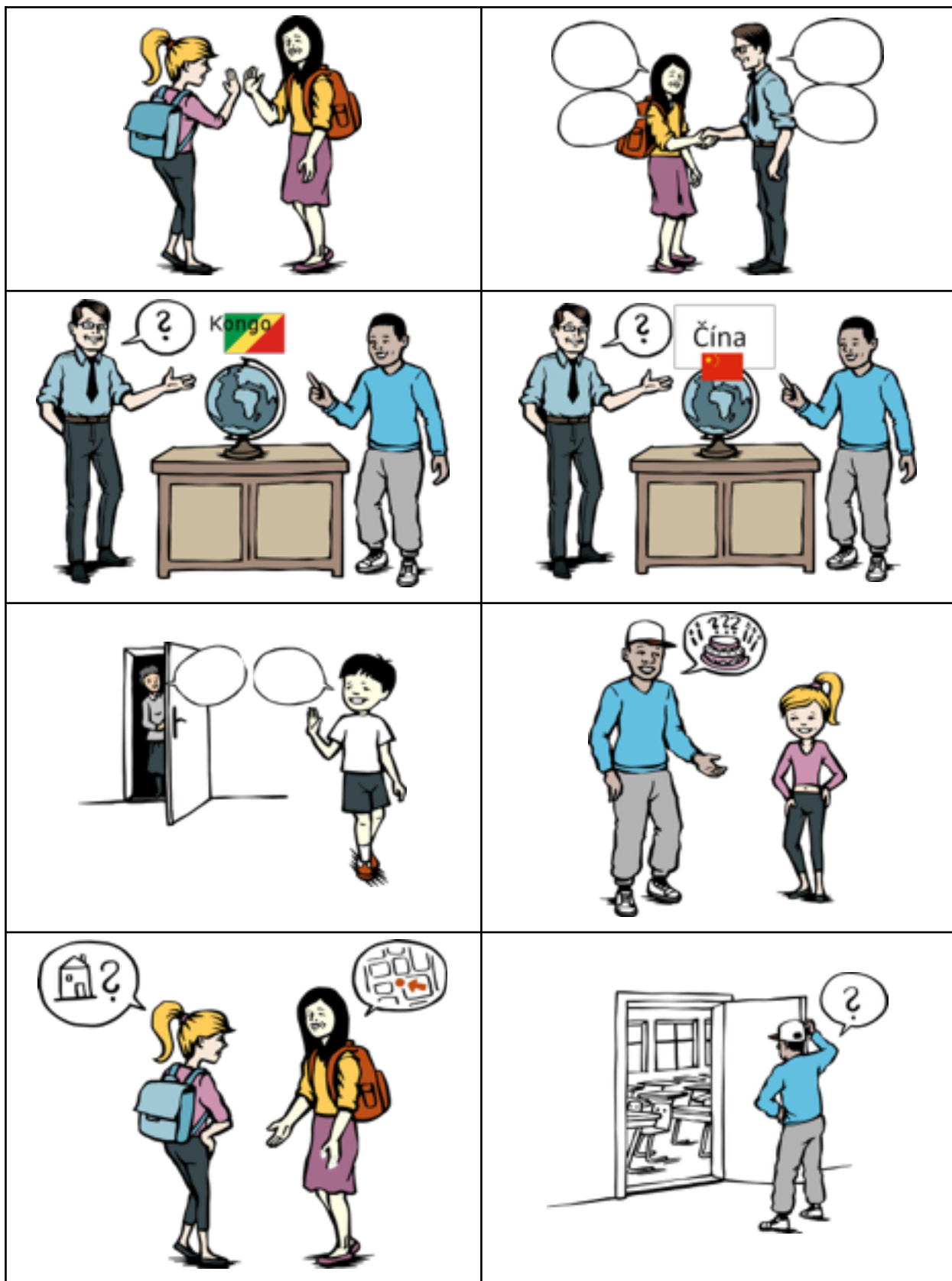
Peter: Ahoj, jak se jmenuješ?	Peter: Ahoj, jak se jmenuješ?
Ivan: Ahoj, jsem Ivan Dmitrij, a ty?	Ivan: Ahoj, jsem Ivan Dmitrij, a ty?
Peter: Já se jmenuju Peter Dán. Odkud jsi?	Peter: Já se jmenuju Peter Dán. Odkud jsi?
Ivan: Jsem z Běloruska a ty? Jsi z České republiky?	Ivan: Jsem z Běloruska a ty? Jsi z České republiky?
Peter: Ne, nejsem z České republiky, jsem ze Slovenska. Kolik je ti let?	Peter: Ne, nejsem z České republiky, jsem ze Slovenska. Kolik je ti let?
Ivan: Sedmnáct. A tobě?	Ivan: Sedmnáct. A tobě?
Peter: Je mi dvacet dva. A kde bydlíš?	Peter: Je mi dvacet dva. A kde bydlíš?
Peter: Bydlím v Praze 5, Černého 3, 150 00. A ty?	Peter: Bydlím v Praze 5, Černého 3, 150 00. A ty?
Ivan: Já bydlím v Praze 3. Tak čau.	Ivan: Já bydlím v Praze 3. Tak čau.
Peter: Ahoj!	Peter: Ahoj!

JMÉNO	Peter	JMÉNO	Ivan
VĚK		VĚK	
ADRESA		ADRESA	
ZEMĚ PŮVODU		ZEMĚ PŮVODU	
POVOLÁNÍ (PROFESE)		POVOLÁNÍ (PROFESE)	

PŘÍLOHA 7

Coleen 20 Kanada anglicky francouzsky	Carlos 19 Mexiko španělsky	Regina 15 Maďarsko maďarsky česky	Sahkti 15 Indie hindsky anglicky
Ivan 19 Rusko rusky	Martin 16 Česká republika česky	Jekatěrina 14 Ukrajina ukrajinsky rusky	Ahmed 16 Maroko arabsky francouzsky
Saurav 17 Nepál nepálsky anglicky	Arisu 16 Japonsko japonsky anglicky	Maria 17 Slovensko slovensky německy	Raira 20 Brazílie portugalsky španělsky

PŘÍLOHA 8



PŘÍLOHA 9

1	2	3	4
5	6	7	8
9	10	11	12
13	14	15	16
17	18	19	20
10	20	30	40
50	60	70	80

90	100	200	300
400	500	600	700
800	900	1000	2000
3000	4000	5000	

PŘÍLOHA 10

a. $5 + 3 =$ $17 - 6 =$	b. $14 + 4 =$ $20 - 5 =$	c. $2 + 10 =$ $8 - 3 =$	d. $6 + 7 =$ $19 - 9 =$	e. $9 + 1 =$ $13 - 10 =$	f. $4 + 2 =$ $15 - 8 =$
g. $13 + 7 =$ $20 - 20 =$	h. $6 + 3 =$ $12 - 7 =$	i. $10 + 8 =$ $13 - 9 =$	j. $15 + 1 =$ $19 - 2 =$	k. $4 + 11 =$ $9 - 3 =$	l. $16 + 3 =$ $15 - 7 =$

a. $5 + 3 =$ $17 - 6 =$	b. $14 + 4 =$ $20 - 5 =$	c. $2 + 10 =$ $8 - 3 =$	d. $6 + 7 =$ $19 - 9 =$	e. $9 + 1 =$ $13 - 10 =$	f. $4 + 2 =$ $15 - 8 =$
g. $13 + 7 =$ $20 - 20 =$	h. $6 + 3 =$ $12 - 7 =$	i. $10 + 8 =$ $13 - 9 =$	j. $15 + 1 =$ $19 - 2 =$	k. $4 + 11 =$ $9 - 3 =$	l. $16 + 3 =$ $15 - 7 =$

a. $5 + 3 =$ $17 - 6 =$	b. $14 + 4 =$ $20 - 5 =$	c. $2 + 10 =$ $8 - 3 =$	d. $6 + 7 =$ $19 - 9 =$	e. $9 + 1 =$ $13 - 10 =$	f. $4 + 2 =$ $15 - 8 =$
g. $13 + 7 =$ $20 - 20 =$	h. $6 + 3 =$ $12 - 7 =$	i. $10 + 8 =$ $13 - 9 =$	j. $15 + 1 =$ $19 - 2 =$	k. $4 + 11 =$ $9 - 3 =$	l. $16 + 3 =$ $15 - 7 =$

a. $5 + 3 =$ $17 - 6 =$	b. $14 + 4 =$ $20 - 5 =$	c. $2 + 10 =$ $8 - 3 =$	d. $6 + 7 =$ $19 - 9 =$	e. $9 + 1 =$ $13 - 10 =$	f. $4 + 2 =$ $15 - 8 =$
g. $13 + 7 =$ $20 - 20 =$	h. $6 + 3 =$ $12 - 7 =$	i. $10 + 8 =$ $13 - 9 =$	j. $15 + 1 =$ $19 - 2 =$	k. $4 + 11 =$ $9 - 3 =$	l. $16 + 3 =$ $15 - 7 =$

a. $5 + 3 =$ $17 - 6 =$	b. $14 + 4 =$ $20 - 5 =$	c. $2 + 10 =$ $8 - 3 =$	d. $6 + 7 =$ $19 - 9 =$	e. $9 + 1 =$ $13 - 10 =$	f. $4 + 2 =$ $15 - 8 =$
g. $13 + 7 =$ $20 - 20 =$	h. $6 + 3 =$ $12 - 7 =$	i. $10 + 8 =$ $13 - 9 =$	j. $15 + 1 =$ $19 - 2 =$	k. $4 + 11 =$ $9 - 3 =$	l. $16 + 3 =$ $15 - 7 =$

VÝSLOVNOST V PRACOVNÍM SEŠITĚ: NÁVOD + ŘEŠENÍ (U čte, nebo pouští nahrávku)

- Než začnete pracovat s učebnicí, seznamte se přehledově s českou výslovností, hlavně s vokály a výslovností konsonantů (viz soubor Výuka výslovnosti na webu).
- Elicitace známých slov – z nich vyberte typicky české hlásky, demonstруйте na nich českou výslovnost.
- **Aktivity na osvojení hlásek:**
 - vokály: Chňapačka – na kartičkách jsou vokály, U čte, S podle poslechu chňapou po vokálech, pak sborově opakují, pak místo U čtou S, ostatní chňapou.
 - konsonanty: Přesuňte pozornost ke konsonantům – představte výslovnost jednotlivých hlásek ze známých slov – S čtou celou abecedu, U vysvětluje problematické hlásky.
 - chňapačka s konsonanty: Nejdřív čte U, pak čtou S, ostatní hádají. Je možné aktivitu vylepšit s elicitací dalších slov, která můžou S znát – uvedou slovo, které začíná na kýžený konsonant.

PS str. 10–11

1., 2. Označte, co slyšíte:

Cvičení 1 a 2 slouží ke kontrole základního rozlišení kvality a kvantity vokálů a palatalizace. Zařadte je po vysvětlení a základní fixaci hlásek. U čte a demonstрует rozdíl mezi jednotlivými páry, potom si vybírá vždy jedno slovo z dvojice, S zaškrtávají, potom čtou společně. Možné i jako diktát mezi S.

3. Dialog – poslouchajte a doplňte hlásky. Potom kontrolujte a čtete nahlas:

poslech z učebnice na str. 14 (nahrávka 01.1_1)

4.–7. U pouští nahrávku ke cvičením

Ve cvičení 4–7 S poslouchají a doplňují. Doporučujeme udělat nejdřív cvičení 4 (6), pak v rámci opakování 5 (7), jsou tam stejná čísla. K těmto cvičením je nutné přistoupit až po základním zorientování se ve zvukové stránce (tzn. předcházejí ho poslechová cvičení zaměřená na vokály, konsonanty, palatalizované slabiky).